

ROUE DES PRIVILÈGES*

Vos réponses sont pour vous, pas besoin d'être partagé

Plus privilège = 27-39

Le but de cette activité est de vous rappeler que tout le monde vient d'horizon différent, si vous voyez que vous êtes plus privilégiés n'oubliez pas de prendre du temps à réfléchir sur les biais que vous avez et les évaluez.

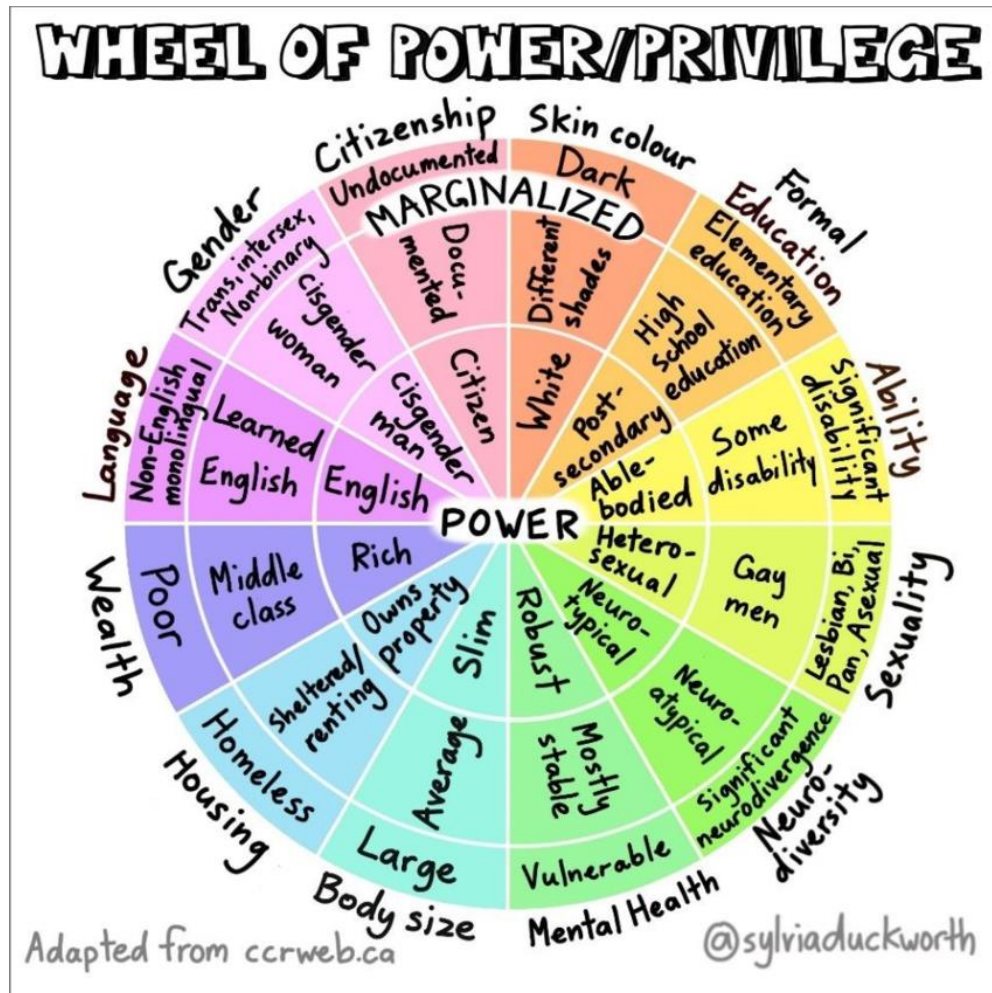
Activité 2 – répondre aux questions

Comment est-ce que le moniteur peut promouvoir un environnement sécuritaire dans le cours ?

- **Se présenter avec leur pronom**
- **Valider la bonne prononciation des noms**
- **Inviter tout le monde**
- **Éviter de séparer le groupe en équipe part en éthique, langage, race, genre**

Activité 3 – répondre

Comment est-ce qu'on peut assurer que notre environnement de classes est sécuritaire ? Quelle méthode, quelle manière peut-on utiliser pour impliquer un environnement sécuritaire comme moniteur/formateur ?



Activity #1

Here is the Wheel of Privilege!

Your answers are for you only — no need to share.

Each category has 3 sections.

- If you fall in the section closest to the word “privilege”, you get 3 points.
- The middle section is 2 points.
- The outermost section is 1 point.

Least privileged = 13–26

Most privileged = 27–39

The goal of this activity is to remind you that everyone comes from different backgrounds.

If you find that you are more privileged, take some time to reflect on your biases and evaluate them critically.

Activity #2 – Answer the questions

How can the instructor promote a safe environment in the course?

- **Introduce themselves and share their pronouns.**
- **Validate the correct pronunciation of participants' names.**
- **Ensure everyone feels invited and included.**
- **Avoid dividing the group by ethnicity, language, race, or gender.**

Activity 3 – Answer the questions

How can we ensure that our classroom environment is safe? What methods can instructors use to create a safe environment?
