

SAUVETAGE EN EAU VIVE – TECHNICIEN EN OPÉRATION DE SAUVETAGE EN RIVIÈRE. (TRII)

Objectif du cours	Intégration des acquis tout en développant l'aspect sécuritaire d'une intervention en rivière. Donner au participant des notions de prévention, de pratique sécuritaire et d'intervention dans le cadre d'activités se déroulant en eau vive en tant que professionnelle, guide et travailleur dans le domaine de l'eau vive. Assimilation attendue: Ce cours est basé sur les risques personnels, de groupes et sur les techniques d'auto-sauvetage avancé, le sauvetage des coéquipiers, le sauvetage d'une personne en détresse, le sauvetage à victimes multiples, les différentes techniques de sauvetage à contact direct, les nœuds, ancrages, systèmes d'avantages mécaniques et la gestion d'intervention de situations complexes. Ce cours est aussi conçu pour ceux qui devront opérer dans la « zone chaude ». Le candidat mettra en pratique toutes les techniques de sauvetage à contact indirect et à contact direct apprises dans différents scénarios réels afin d'assimiler davantage les notions de sécurité ainsi que le processus de gestion d'intervention.
Clientèle cible	Ce cours est destiné à ceux qui doivent intervenir à partir du bord de l'eau ainsi que d'ans un environnement hostile à risque faible à modéré dans des rapides de niveau de difficultés (RIII-IV-V). La formation est destinée aux guides et encadrants chef de voyage, guide et kayak sécurité, pratiquants, payeurs techniciens en opération.
Préalable	Être ne mesure de se déplacer à la nage, en sécurité dans un rapide de classe IV, posséder un brevet de niveau TSSEV, posséder un brevet de premier soin à jour de 16h
Expérience	Une expérience en eau vive.
Durée	formation de 16h en présentiel plus la partie de la formation en ligne
Encadrement	Maximum 8 participants pour un instructeur, minimum 4 participants.
Matériel minimum	Matériel fourni par les participants : - Un sac à corde de 20 m minimum d'un diamètre de 9,5mm (15 mètres minimum exigé par les normes) - VFI conforme à son secteur d'activité et bien ajusté avec ceinture de déclenchement automatique intégré - Vêtements adaptés à la température de la date du stage, afin de permettre des immersions répétées. - Souliers adaptés fermé et casque adapté (CE 1385), couteau dentelé, sifflet pouvant fonctionner à l'eau (de type « Fox40 »). <u>Kit de dégagement</u> : Une sangle de 5 mètres à 25 mm de largeur, 4 mousquetons, 3 poulies pare prussik 2 cordelettes pour prussik de 2m à 6mm de diamètre

Matériel que l'enseignant doit fournir :

VFI conforme à son secteur d'activité et bien ajusté avec ceinture de déclenchement automatique intégré (en back-up)
Des sacs à corde de 20 m minimum d'un diamètre de 9,5mm pour les simulations et exercice
Des mousquetons à vis, des sangles tubulaires de 5 mètres à 1 pouce de large et des cordelettes pour prussik de 2m à 6mm de diamètre (pour faire les exercices et scénarios)
Des poulies par prussik pour les montages d'avantage mécanique
Une trousse de premier soin pour le groupe
Livre *Sauvetage en eau vive*, 2007, FQCK et Société de sauvetage (optionnel)

Emplacement	Rapide RII ou RIII d'au moins 50 mètres, présentant les caractéristiques suivantes : un accès sécuritaire en amont, pour la mise à l'eau à la nage et par plongeon d'arrêt, une veine d'eau profonde, des contre-courants sur les deux rives, la possibilité d'installer un franchissement d'obstacle et une section calme et sécuritaire en aval. Un endroit moins profond pour pratiquer la marche en rivière. Il est possible d'utiliser plusieurs sites proches pour les différentes mises en situation.
Évaluation :	Vérification continue de l'intégration des techniques et connaissances de ce niveau, notamment en sécurité (prévention, attitude, interventions). Les participants doivent démontrer une implication constante, une bonne compréhension des techniques, et une attitude sécuritaire pour eux et envers les autres. Le participant est soumis à des évaluations tout au long de la formation et une validation avec un examen écrit.
Attestation	BREVET Certificat avec échéance au 3 ans
Validité	Le certificat vient à échéance à la fin de la troisième année calendaire complète qui suit la date du stage.
Référence	Sauvetage en eau vive, produit et distribué par Canot Kayak Québec, la Société de Sauvetage du Québec et Eau Vive Québec

TECHNICIEN EN OPÉRATION DE SAUVETAGE EN RIVIÈRE (TR 2).

THÈME	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	POINTS À EXPLIQUER ET À FAIRE RESSORTIR	DURÉ (RECOMMANDEE)	FORMAT
LES ÉQUIPEMENTS	L'équipement de sauvetage Le candidat décrira l'équipement de sauvetage utilisé en eau vive et ses particularités	▪ Liste de matériel de secours ou de sauvetage à avoir de plus que dans le TR 1 ▪ Le concept 5-4-3-2-1 ▪ 5 mètres de sangles ○ Types de sangle tubulaire de 25 mm ○ Les modalités de transport sur soi et de rangement ▪ 4 mousquetons à verrouillage de recommandation de certification CEEN362 ou CEEN12275 ▪ 3 poulies par prussik recommandation de certification CE EN 12278 ▪ Comprendre le rôle et les caractéristiques des différentes poulies. ○ Poulie normale ○ Poulie pare prussik ▪ 2 cordelettes de prussik ○ 2 mètres de cordelette statique pour faire deux longueurs de 90 cm et 110cm, diamètre de 6 mm. ○ Diamètre et importance du ratio avec les cordes utilisées deux-tiers de la corde principale. ○ Les modalités de transport et de rangement ▪ 1 sifflet style fox et pas à bille	15 min	En ligne

COMPORTMEENT EN RIVIÈRE	La prévention Le candidat décrira les ressources disponibles et leurs spécifications dans la préparation d'une sortie en rivière et d'une descente de rapide	Expliquer l'importance des paramètres de planification et de connaissance des participants ▪ ABCDE ▪ Aventure (détail du parcours, plan de route etc.) ▪ Bateau (équipement individuel et de groupe) ▪ Communication (plan de navigation, responsable) ▪ Docteur (Maladie, antécédent médical, infirmier etc.) ▪ Évacuation (Tel. Satellite, plan d'urgence et d'évacuation) Expliquer la reconnaissance d'une section sur le terrain et son importance. Expliquer le rôle de l'ouvreur et du fermeur. La sécurité à mettre en place. • Descente commando : type de descente en localisant les contres courants et en alternant la personne ouvreuse. A utiliser quand la reconnaissance est possible de contre-courant à contre-courant. • Descente à vue : les convoie évolue dans la section de rapide et observe les obstacles à mesure de la descente. • Descente avec les reconnaissances sur la rive : les payeurs arrête faire de la reconnaissance sur la rive et évalue leur descente et la stratégie à employer.	30 min	En ligne
	Gestion des risques Le candidat décrira les concepts de gestion des risques dans les activités et les sports de rivière	▪ Expliqué Les types de risque en eau vive ○ Environnemental (la rivière, les rapides) ○ Socio-culturel (la classification) ○ Physiologique (l'état de santé des gens) ○ Comportemental ▪ Risque VS compétence ▪ Les 5 zones de l'aventure ○ Expérimentation Compétence élevé pour le degré de risque ○ Aventure ○ Aventure optimum Compétence égale au degré de risque ○ Mésaventure ○ Désastre Compétence faible pour le degré de risque	20 min	En ligne

Organisation d'un sauvetage	Les théories Le candidat appliquera les principes théoriques lors d'une intervention d'urgence et démontrer un maximum d'efficacité lors d'un sauvetage	▪ Expliquer que les paramètres ci-dessous s'ajoute à l'approche échelonné et au choix d'intervention vue dans le TR I ▪ Priorité d'intervention ○ Ma sécurité ○ Sécurité du groupe en sécurisant aussi les lieux ○ Sécurité des autres ○ Sécurité de la victime ▪ Deux niveaux d'implication ○ Code sauvetage : personne d'impliqué ○ Code récupération : seulement matériel ou corps d'impliqué (règle du 90min en submersion total = récupération d'un corps) ▪ Décrire les zones d'intervention ○ Zone verte: zone froide où les individus restent pour observation de la situation, zone pour les néophytes ○ Zone jaune (zone tiède) : Les personnes en zones jaunes sont les individus désignés prêt à agir. Ils forment la surveillance de la situation. Sauveteurs situation indirecte, ○ Zone rouge (zone chaude) : Personne en action, C'est la zone la plus à risque et les gens qui sont dans cette zone sont les sauveteurs en train de travailler (sauveteurs directe) full EPI ▪ Incidence VS accident expliquer la différence. L'importance de prendre en note dans le bon registre. Accident majeur VS mineur ○ Accident = événement imprévue avec conséquence moyenne à lourde, corporel ou matériel ○ Incidence = conséquence moins lourde	30 min	En ligne
------------------------------------	--	--	---------------	-----------------

	Gestion de la scène et chaîne de commandement Le candidat décrira les notions de chaîne de commandement et intégrera ces aspects lors des scénarios.	▪ Les styles de leadership : Directif, délégatif, persuasif, participatif. Dans les situations des sauvetages leadership situationnel. Selon le mode de sauvetage, directif ou délégatif vs code sauvetage VS code récupération ▪ Rôle du leader : les 3 O (observer, Organiser, Orchestrer (résultat de diriger et contrôler)) ▪ Le leadership qui se donne, ne se prend pas (par approbation) est différent du contexte professionnel, le leadership est établi avant les prestations, leader de sortie, n'est pas nécessairement le leader de la situation. ▪ Leader avec vue d'ensemble, toujours un coup d'avance avec plan B, C,D ▪ Expliquer l'importance de la chaîne de commandement avec le leader en avant plan. La responsabilité de chacun doit-être établie dans un plan d'urgence. ○ LC = Leader chef ○ LE = leader d'équipe peut se voir délégué certaines tâches et décisions ▪ L'attitude du LC doit être posé et calme tout en étant directif et précis. Il tiendra compte du TEMPO ○ T= Temps température ○ E = énergie Équipement ○ M = Mouvement autour de la scène (niveau d'eau, bloc de glace, arbre etc.... ○ P = Personne (combien) ○ O = Opération (application du plan) ○ Importance de répondre à ces trois questions : Combien de temps pour appliquer le plan ? Quel est le niveau de danger pour les sauveteurs? Combien d'équipement ça me prend? ▪ Le LC avant le déploiement des actions devra expliquer de façon claire et concise à son équipe ▪ Quelle est la situation? ▪ Voilà ce qu'on va faire ▪ Voilà comment on va le faire ▪ Qui va faire quoi ▪ Est-ce qu'il y a des questions? ▪ Les phases du sauvetage ○ La phase de planification ○ Le sauvetage : évaluation et choix de la méthode, exécution du sauvetage (localiser, Accéder, stabiliser (EPI, Premier soin (contexte si possible), situation), Transporter) ○ Le post-sauvetage : évaluation, rencontre et discussion		En ligne
--	---	--	--	----------

	Sauvetage civil Le candidat décrira les divers éléments de l'organisation d'un sauvetage de façon efficace assurant la sauvegarde d'une victime	▪ Organisation en milieu professionnel et les outils professionnels ○ Prévention: Plan de gestion des risques: établir les risques, calculé le risque, traiter le risque. Gestion de l'équipement, formation du personnel ○ Plan de sortie : information de la personne ange gardien ○ Le plan d'urgence et ses constituants : rôle, la communication, le matériel, les procédures et le plan de territoire. ○ La période de sauvetage et son organisation ▪ Déploiement des équipes et leur tâche : extraction, premier soin, évacuation, communication et soutien	20 min	En ligne
	Le post-sauvetage Le candidat décrira les divers éléments de l'étape du post-sauvetage de façon efficace assurant le suivi sur la situation.	▪ Le post sauvetage : court terme (tout de suite après le sauvetage) ○ Gestion des communications et média ○ Gestion des situations de stress post-traumatique ○ Rapport et paperasse ○ Rencontre d'équipe et debriefing ○ Rencontre individuelle du leader (psychologie) ○ Moyen long terme : maximum deux trois semaines après l'événement dans la mesure du possible ▪ Évaluation du sauvetage ▪ Discussion sur événement ▪ Mise à jour des procédures ▪ Revue des méthodes et équipement utilisés ▪ Amélioration du matériel ▪ Gestion des médias	10 min	En ligne

THÈME	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	POINTS À EXPLIQUER ET À FAIRE RESSORTIR	DURÉ (RECO MMAND É)	FORMAT
TECHNIQUE DE SAUVETAGE ET AUTO-SAUVETAGE	Nœuds Le candidat utilisera les nœuds dans leur contexte lors de mise en situation	TOUT NŒUD PRÉSENTÉ AVEC DES BRINS CROISÉS DOIT être refait ▪ Nœud en huit double : non croisé ▪ Nœud en huit d'encordement ▪ Nœud en huit filé : pour faire la corde de prussik ▪ Nœud de sangle : sangle tubulaire, nœud bien à plat ▪ Nœud de prussik : avec jonction de la cordelette dans le bout droit, accomplir trois tours ▪ Nœud de demi cabestan ▪ Nœud cabestan ▪ Nœud de chaise barré ▪ Nœud sans nœud ▪ Nœud papillon ▪ Nœud de prussik à trois tours en désaxant le nœud en huit filés ▪ Pêcheur double	30 min	Introduction : en ligne et Validation (Présentiel)
	Marche en rivière (eau peu profonde) Le candidat emploiera la technique nécessaire pour des déplacements en rivière encordé, en section peu profonde.	<u>À valider, avant la pratique :</u> Expliquer l'utilisation du harnais à déclenchement rapide. Nœud en huit sur mousqueton, attacher dans l'anneau. Mentionner de garder les couteaux proches. ▪ Expliquer comment attacher la ceinture à dégagement rapide : Environnement à faible vitesse : Passer la sangle dans la boucle de métal, ensuite dans l'anneau de plastique. Environnement à haute vitesse : Passer la sangle en S (deux fois dans la boucle de métal), ensuite dans l'anneau de plastique L'excédent de sangle ne doit pas dépasser 10cm. Favoriser le déclenchement par la boucle, non par la sangle. Tester le système sur la berge pour commencer. Tester ensuite dans un environnement contrôlé avec porte de sortie. <i>*les principes vues lors de la marche en eau vive (TR1) s'appliquent ici.</i> ▪ Technique de marche du sauveteur encordé seul ○ Le sauveteur est relié avec une ligne pour avoir un contact avec la rive s'il perd pied (donc être pendulé au besoin) ○ À utiliser si les conditions de sécurité ne sont pas toutes réunies pour la marche en eau vive ▪ Risques en aval ▪ Niveau d'eau plus haut ▪ Risques accrus pour la victime ▪ Technique de marche du sauveteur encordé en groupe ○ Sauveteur le plus proche de la rive est encordé. ○ S'assurer que la corde n'est pas un danger pour les autres sauveteurs. (gestion du mou)	1h	Exercice spécifique et simulations (présentiel)

	Sauvetage avec sauveteur encordé (à la nage) Le candidat appliquera les techniques de sauvetage avec un nageur encordé de façon sécuritaire	<u>À valider, avant la pratique :</u> Expérimenter l'utilisation du couteau pour se libérer de la corde ○ Utiliser le couteau en situation d'enroulement et avec une corde sous tension ○ En situation d'un sauveteur encordé le candidat coupera une corde (mettre un plan B en place) Expliquer que c'est une technique de sauvetage direct et les tenants de ces techniques. ■ Sécuriser la scène de sauvetage en amont et en aval ■ Moins impliquant que le sauvetage avec nageur fort ■ Description des étapes sauvetage avec sauveteur encordé ○ Technique qui consiste à attacher un nageur sauveteur muni d'une ceinture de déclenchement ○ Examiner le courant pour prévoir l'installation du sauveteur ○ Vérifier les obstacles pour ne pas nuire à la corde qui relie le sauveteur à l'assureur ○ La communication entre les assureurs et le sauveteur est primordiale ■ Technique de mise à l'eau pour le sauveteur encordé ○ Ne jamais perdre de vue l'objectif ○ Plongeurs d'arrêt ou saut d'arrêt selon les techniques apprises en TR I ○ Par la suite le sauveteur doit rejoindre la victime en nage active ■ Expliquer la prise en charge de la victime, prendre en considération les problématiques liées aux blessures à la colonne vertébrale et à la tête. ○ L'eau est un support spinal ○ Personne inconsciente retournement Canadien : eau peu profonde, l'inertie du corps, avec la position des bras. Retournement avec étau, prendre le coup avant arrière avec les mains et torse et dos avec avant-bras. ○ Technique de remorquage avec sauveteur encordé, clé de jambe et passer les bras du sauveteur sous les aisselles en serrant la poitrine de la victime. ○ Le sauveteur fait un signe aux assureurs de la prise de possession. Pour ensuite que l'équipe absorbe le choc et assure les deux individus ■ Technique : assuré à partir d'une rive, l'importance de prévoir l'effet de la corde sur le sauveteur, la distance, et l'effet de la corde dans l'eau ○ L'équipe de soutien place en vrac environ 5 mètres de corde avant le départ du nageur. Par la suite celle-ci gère le mou ■ Technique : V-Lower, système constitué de part et d'autre de la rive. Assuré avec deux cordes provenant de chaque rive selon le courant et les forces en présence. La descente est contrôlée par les intervenants de chaque côté de la rive. ■ <i>Technique pour récupérer une embarcation dans un rappel :</i> ○ <i>Attacher le sauveteur pour qu'il ait une laisse d'extraction en plus de son encordement. La laisse doit avoir une longueur de rotation de bras (pour ne pas nuire à la nage)</i> ○ <i>La laisse doit être tenu du côté amont. (Pour ne pas nuire au dégagement du sauveteur lors du déclenchement de sa ceinture)</i>	2h30	Exercice spécifique et simulations (présentiel)
--	---	---	------	---

	Sauvetage avec nageur fort Le candidat expérimentera les techniques de sauvetage avec un nageur fort de façon sécuritaire	<u>À valider avant :</u> Méthode la plus rapide mais la plus impliquante pour le sauveteur Méthode de dernier recours ▪ Sécuriser les lieux en amont et aval ▪ Technique de mise à l'eau pour le nageur ○ Ne jamais perdre de vue l'objectif ○ Plongeurs d'arrêt ou saut d'arrêt selon les techniques apprises en TR I ○ Par la suite le nageur doit rejoindre la victime en nage active ▪ Expliquer la prise en charge de la victime, prendre en considération les problématiques liées aux blessures à la colonne vertébrale et à la tête. ○ L'eau est un support spinal ○ Personne inconsciente retournement Canadian: eau peu profonde, l'inertie du corps, avec la position des bras. Retournement avec étau, quand le sauveteur ne peut mettre les pieds au fond, prendre le coup avant arrière avec les mains et torse et dos avec avant-bras. ▪ Technique de remorquage avec nageur fort. Celui-ci part à la nage avec la victime où il se fera récupérer au sac à corde tiré de la rive. ○ Utiliser le côté de la victime opposé à la direction pour tenir la victime. ○ Prendre la victime par le VFI en étranglant les deux bretelles derrière le cou de la victime pour offrir une immobilisation du cou ○ Se diriger en bac arrière en nage défensive vers le bord de la rivière ▪ Après la réception de la corde, pendulé au bord comme dans la technique du sauveteur encordé.	2h	Exercice spécifique et simulations (présentiel)
--	--	--	----	---

Techniques de récupération	Montage d’ancrage Le candidat emploiera le milieu naturel et ses constituants pour ériger des systèmes d’ancrage diversifiés efficace et sécuritaire	▪ Expliquer le truc mnémotechnique IDEAS pour les principes de base d’un bon système d’ancrage ○ Intégrité : Niveau d’intégrité, peut-il soutenir la charge? Matériaux, bois, arbres évaluation de l’arbre, type de sol, sangle, corde, cordelette, ancrage avec coinces, ancrage dans le bas VS plus haut. Ancrage simple vs ancrage double équilibré ▪ Montrer les ancrages simples et les ancrages doubles, doubles mobiles. Doubles utiliser la loupe pour éviter que le mousqueton ne glisse. ○ Direction : Est-ce qu’on tire dans le bon angle VS courant ? Répartition des directions VS uni directionnel. ○ Équilibré : Est-ce qu’on égalise et répartie les mouvements des charges ○ Angle de stress : Est-ce que tous les angles du système ont moins de 90 degrés ○ Sécuritaire : Est-ce sécuritaire? Doit-on doubler, rediriger, se protéger. Utilisation des sangles pas d’étranglement, Nœuds dégagés de l’ancrage, Éviter les points de tension (torsade), éviter les points de friction. Expliquer les ancrages sur embarcation : en fonction du niveau de risque jusqu’à l’intégrité de l’embarcation <i>Choisir l’embarcation en fonction de la clientèle</i> ▪ Raft : ○ Ancrage équilibré, répartition des forces sur l’embarcation ○ 5 longueurs de bras/ 3 Drings, 3 longueurs de bras / 2 Drings ○ Aucune « twist » dans l’ancrage. ▪ Kayak : ○ Valider la solidité des poigner ○ 3 longueurs de bras/ 2 poignées Méthode Tacos : (SAM à même l’embarcation) ancrage aux deux extrémités ▪ Canot : Diminuer l’adhérence sur l’obstacle, favoriser rotation dans le sens du courant ○ Tête d’alouette rabattue avec sangle qui entoure la coque ○ Steeve Thomas modifié : utiliser quand l’atteinte des pointes est impossible Ancrage 1,2,3 points d’appui vs ancrage par étranglement	2h	Exercice s spécifique s et simulations (présentiel)
----------------------------	---	---	----	---

	Système d'avantage mécanique Le candidat Appliquera les techniques pour l'élaboration d'un système d'avantage mécanique direct de façon sécuritaire	<u>À valider, avant la pratique:</u> Le principe de base pour les systèmes d'avantage mécanique : Une unité de force = le nombre de personne qui tire * avantage mécanique ○ Dans l'évaluation prendre en compte le nombre de tireur (chaque personne qui tire, tire au minimum 50% de son poids). ○ Ratio 1 :12 = caisse de 12 ○ Chaque fois qu'on ajoute un sauveteur on change l'avantage mécanique. 1 sauveteur sur un 3 :1 = 3 :1, 2 sauveteur sur 3 :1 = 6 :1 etc.. Jusqu'au point de rupture de la corde qui est 12 :1 avec 4 sauveteurs sur un 3 :1 = 12 :1. ○ Expliquer les composantes et leur particularité : les nœuds, les cordes, les cordelettes, mousquetons, poulie, les lieux de faiblesse du système ○ Les poulies pour un changement de direction de 90 degrés et plus sont toujours préconisé par rapport aux mousquetons vue la friction impliquée ○ Expliquer comment passer les nœuds et reprendre la tension ■ Évaluer : Évaluer la situation, l'endroit où installer les cordes et les systèmes d'avantage mécanique. Évaluer la force qui sera nécessaire pour déprendre l'objet. Évaluer les variations qui pourrait se présenter. Toujours du plus simple au plus complexe. ■ Diriger : La chaîne de commandement doit-être claire et établie. Une personne doit-être responsable de l'opération intégrant le système d'avantage mécanique et cette personne ne doit pas être le leader principal si possible. ■ Protéger : Construire un système d'avantage mécanique est comme construire un tire roche maison très puissant. Il est important de sécuriser les sauveteurs qui travaillerons sur la scène. ○ Toutes personnes en dedans de pied du système et de la scène doivent prendre des précautions ○ Les sauveteurs devront être hors de portée de la zone d'impact. Redirection du système pour minimiser l'exposition. ○ Ne jamais s'attacher ou faire des tours morts avec la corde sur soi. ○ Toujours avoir un couteau de prêt ○ Définir la zone d'impact et rediriger la direction du système ○ Prussik bloquant 2 fois pour sécuriser les passages ne nœud ■ Plan : La construction d'un plan d'action dirigé par le leader est très importante. ○ Le système d'avantage mécanique doit-être réfléchi et il est habituellement construit dans une situation stabilisée. ○ Le leader doit donner des consignes claires aux sauveteurs ○ Surtout dans le plan toujours avoir en tête la situation où le système céderait. Quand est-il des sauveteurs ■ Construction : Lors de la construction d'un système d'avantage mécanique de très grandes forces peuvent-être impliquées. Le matériel utilisé dans cette opération doit-être du matériel de qualité et en bon état. ○ La construction sera toujours faite du plus simple au plus complexe. ○ Passage de nœuds (système à 2 cordes). Allonger au maximum la corde qui part de la rive. Plus de chance de ne pas avoir à passer le nœud. ○ Expliquer le système d'avantage mécanique 1 :1 avec vecteur avant tout. ○ Expliquer les poulies fixe et mobiles et les rapports de charge ■ Expliquer AMV (avantage mécanique par vecteur) Deux vecteur par corde Système d'avantage mécanique rapporté : Tiré une corde principale à partir d'un ancrage sur celle-ci. ○ À l'aide d'un 2 :1, 3 :1, 4 :1	3h	Exercice spécifique et simulations (présentiel)
--	---	--	----	---

	Décravater et récupérer une embarcation Le candidat élaborera un décravantage et une récupération d'embarcation en sécurisant le site du plus simple au plus complexe	<u>À valider, avant la pratique :</u> ▪ Expliqué les principes en allant du plus simple au plus complexe ▪ Sécurité du site aval, amont et sur la rive/dans l'eau Sécuriser le site en installant la ligne de contrôle ○ Évaluer les forces en présence (le courant) en relation avec l'embarcation ○ Évaluer l'angle par rapport au courant et à la situation de l'embarcation. (en amont 45 degrés angle théorique) ▪ Installer l'ancrage sur l'embarcation selon les possibilités d'accès : TACOS, ancrage équilibré sur embarcation, étranglement etc... ▪ Méthode Tacos (3 :1 à l'intérieur de l'embarcation) ▪ Ligne qui peut faire retourner l'embarcation, utilisation de la coque du bateau, diminuer l'adhérence sur l'obstacle, favoriser la rotation dans le sens du courant. Du plus simple au plus complexe. Voir la possibilité d'un point de levier avant l'installation de la roll over line. ▪ Ligne de vecteur : ligne qui peut venir appuyer la ligne de contrôle ▪ Installation d'un système d'avantage mécanique sur une des lignes ▪ Enseigner la situation de la cravate verticale (pine vertical). Les intéressés doivent pouvoir expérimenter cette situation. <i>Choisir l'embarcation en fonction de la clientèle.</i>	2h30	Exercice spécifique et simulations (présentiel)
	Ligne éclair (Zip line) Le candidat expérimentera l'élaboration d'une ligne éclair pour utilisation avec nageur de façon sécuritaire	<u>À valider avant :</u> Expliquer la construction d'une ligne éclair pour y faire descendre un sauveteur encordé. Sécuriser les lieux : en amont et aval ▪ Trouver l'endroit idéal pour faire traverser la corde ▪ Évaluation de l'angle en rapport avec le courant et la morphologie de la rivière. Angle de 45 à 60 degrés ▪ Utilisation et considération de la ligne éclair : déplacement à la vitesse de l'eau donne moins de pression sur le nageur ▪ Montage de la ligne en amont peut être installé un système d'avantage mécanique mais en aval il doit y avoir un système de déclenchement rapide. ▪ Pour le nageur : Il peut être encorder avec sa ceinture de déclenchement ou utilisation du Sky Hook	1h	Exercice spécifique et simulations (présentiel)

	Sauvetage avec Bateau Passeur Le candidat appliquera les techniques pour l'élaboration d'un sauvetage par bateau passeur de façon sécuritaire.	<u>À valider avant</u> : Expliquer l'utilisation et les caractéristiques d'un sauvetage avec bateau passeur ▪ Les étapes vues pour le montage d'ancrage peuvent-être utilisés dans le cas d'un montage de bateau passeur : ○ Évaluer : Prendre conscience du site et adapter notre intervention à la morphologie de celui-ci ○ Méthode longue et complexe - Implique beaucoup de matériel ○ Diriger : Il s'agit d'une technique complexe et une personne doit-être en charge de cette opération. Un leader en second est nécessaire pour la bonne marche des opérations. Évaluer le déroulement des opérations et les possibilités doivent-être accomplis ○ Protéger : Beaucoup de forces sont en jeu. Chaque sauveteur doit-être conscient de cette situation. Les couteaux doivent-être à porter de main, personne ne doit s'attacher, des mesures de sécurité doivent-être prises prêts des cordes en tension. ○ Dans l'embarcation deux personnes doivent-être envoyé pour la sécurité des sauveteurs lors de l'atteinte de la victime ○ Prendre en compte l'approche de la victime : ▪ Consiste à aller vers la victime avec une embarcation attachée alors celle-ci doit-être très stable et sécuritaire pour les sauveteurs ▪ Un rafting est déjà très stable pour le canot et le kayak un moyen de stabiliser devra être planifié. (Lier deux embarcations ensemble pourrait-être une solution) ○ Plan : Il est très important d'établir un plan détaillé du montage, du déploiement. Le plan B doit aussi être défini ainsi que les tâches ○ Construction : Le montage du bateau passeur et techniques de contrôle associé. ○ <i>Montage avec ligne transversale (technique non évaluée. Cette technique est laissée à la discrétion de l'instructeur pour pratiquer des notions vues dans les autres objectifs)</i> ▪ Contrôle depuis la tyrolienne ▪ Installer une corde qui traverse la rivière ▪ Installation d'ancrage et de systèmes d'avantage mécanique pour tendre la corde ▪ Installer la poulie pour contrôler le déplacement latéral, des lignes de contrôle pour déplacer latéralement l'embarcation, ainsi qu'une ligne de contrôle pour le déplacement en descente ▪ Contrôle depuis l'embarcation possible aussi avec la ligne de rappel : Cette méthode consiste en l'installation d'une ligne de contrôle opéré de l'intérieur de l'embarcation pour que les sauveteurs dans l'embarcation dirigent leur descente. ○ Montage avec V lower : Système constitué de part et d'autre de la rive (évalué dans le niveau TR II) ▪ Assuré avec deux cordes provenant de chaque rive selon le courant et les forces en présence. La descente est contrôlée par les intervenants de chaque côté de la rive ▪ Cette méthode est plus rapide que celle de la ligne transversale, mais supporte moins ○ Montage avec ligne éclair : Utiliser la ligne éclair pour atteindre la situation	1h30	Exercice spécifique et simulations (présentiel)
--	---	---	------	---