

ATELIER DE PERFECTIONNEMENT JEUNE SAUVETEUR

Document du formateur

Notes au formateur :

Il est noté dans le document que vous remettez aux candidats qu'ils sont évalués sur leurs connaissances et leurs habiletés. Posez beaucoup de questions durant cet atelier afin que tous les candidats soient interpellés plus d'une fois. Vous aurez à justifier le résultat de l'évaluation de chacun.

Ayez en main le document des candidats de manière à ne pas sauter d'étapes. De plus, utiliser le PowerPoint durant la partie théorique comme aide visuel :

https://sauvetage.qc.ca/sites/default/files/img_site/Atelier%20perfectionnement%20jeune%20sauveteur_2024%20%281%29.pdf

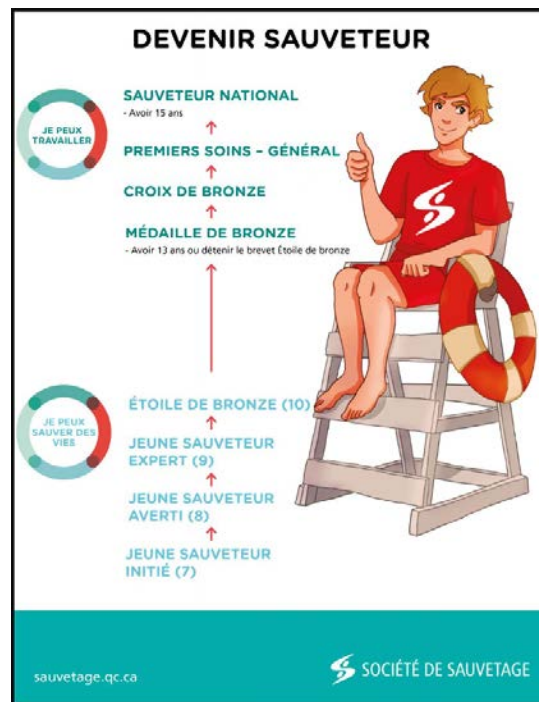
PRISE DE PRÉSENCE, PRÉSENTATION DU FORMATEUR ET DU DÉROULEMENT DE L'ATELIER (15 min)

Dans le guide du candidat, lire les premières parties :

- But
- Contenu
- Présence & évaluation
- Description de l'atelier
- Préalables
- Attitudes & comportements
- Administration

CONTINUUM AQUATIQUE (5 min)

S'assurer que les candidats du Perfectionnement Jeune sauveteur situent bien l'emplacement du cours et qu'ils sont en mesure d'informer leurs candidats sur la suite des formations ainsi que les mesures légales de ces brevets.



SURVOL DU PROGRAMME (10 min)

Dédié aux jeunes de 8 à 12 ans, le programme Jeune sauveteur a trois niveaux (Initié, Averti, Expert). Chacun de ces niveaux est composé de 14 à 16 items regroupés en trois modules :

- Habiletés aquatiques ;
- Premiers soins ;
- Reconnaissance et sauvetage.

Certains gestionnaires choisiront d'introduire différents items du programme Jeune sauveteur dans les cours de natation de leur programmation régulière. D'autres offriront la possibilité aux jeunes de s'inscrire selon leur âge ou leurs habiletés.

Soulignez la souplesse d'application du programme afin de le rendre accessible



ANALYSE DU MATÉRIEL (20 min)

1. Références obligatoires :
- Manuel canadien de sauvetage
 - Guide du certificat Jeune sauveteur

Pour des descriptifs d'habiletés et des renseignements techniques, consultez le Manuel canadien de sauvetage. **Faites chercher les candidats dans le MCS (utilisation de l'Index par exemple, qu'est-ce qu'un saut compact ?) Faites-leur découvrir les Annexes à la fin du manuel tel que l'Annexe C sur les principes de nage.**

Le Guide du certificat aide le moniteur à planifier, enseigner et évaluer le programme.

Lexique :

- Démontrer : Le participant doit montrer qu'il maîtrise l'habileté.
- Effectuer ou Exécuter : le sauveteur doit participer à une situation de sauvetage où il doit mettre en pratique les quatre éléments d'un sauvetage aquatique soit le jugement, les connaissances, les habiletés et la forme physique. **D'où proviennent ces définitions ? (de l'Avant-propos)**

Un **Sommaire** à la première page de chaque niveau résume le contenu spécifique pour chacun des modules.

Tous les items ont une page avec :

- Une courte description ;
- Le but de l'item ;
- Les points **À voir** qui sont les critères d'évaluation ;
- Des **Remarques** destinées au moniteur, c'est-à-dire, précisions explicatives qui orienteront vos choix d'activités.

Prenez le temps d'analyser quelques items (lire les descriptions / buts / à voir / remarques). Questionnez les candidats afin de bien percevoir leur compréhension de ces éléments.

Jeu du dictionnaire (pour repérer rapidement de l'information dans le Guide) : Nommer un niveau et un module (par exemple : Expert + Premiers soins) de leur Guide du certificat JS fermé, les candidats tentent de l'ouvrir à cette section d'un seul coup.

Une banque de plus de 90 **activités d'apprentissage** à la fin du guide couvre tous les aspects du programme Jeune sauveteur. Les candidats feuilletent cette section du guide afin de comprendre comment sont regroupées les activités. Demandez-leur de choisir une activité originale ; comment peuvent-ils l'adapter avec le matériel disponible à leur installation ?

2. Feuille de travail : une par niveau afin d'y inscrire régulièrement la progression des candidats. Idéalement, vous pouvez en remettre une à chacun – un seul niveau suffit.

3. Un système de récompense

- Un carnet pour tout le programme (une page par niveau) ;
- Des autocollants : chaque module à son collant par niveau ;
- Un écusson lorsque tous les modules du même niveau sont complétés.

PRÉPARATION À L'ENSEIGNEMENT (20 min)

Si le programme est enseigné par niveau, une planification de dix heures de cours est recommandée pour 12 candidats. À partir du 13^e, prévoir 30 minutes de plus par jeune additionnel. Une planification à long terme pour chacun des niveaux est incluse à votre document ; elle est prête à être utilisée bien qu'elle peut être modifiée afin de mieux répondre à vos besoins.

Votre rôle est de donner le goût aux candidats de continuer leur formation en sauvetage. Ils doivent s'amuser tout en apprenant et en pratiquant leurs habiletés aquatiques (incluant les nages du crawl, dos crawlé et brasse).

Également, des plans de type « clé en main » sont disponibles sur le site de la Société de sauvetage

https://sauvetage.qc.ca/sites/default/files/img_site/JeuneSauveteur_Initie_Plans_1.pdf

https://sauvetage.qc.ca/sites/default/files/img_site/JeuneSauveteur_Averti_Plans_1.pdf

https://sauvetage.qc.ca/sites/default/files/img_site/JeuneSauveteur_Expert_Plans_1.pdf

Veuillez noter que seulement les moniteurs de la Société de sauvetage ont accès au tableau de bord avec les liens des plans de leçons. Pour les autres, ils devront demander une copie à leur gestionnaire.

(Mention de l'utilisation des barrières de protection durant les cours JS.)

SAUVETAGE

SECOURISME

NAUTISME

ÉDUCATION

ÉVALUATION

Comme mentionné plus tôt, l'évaluation se fait à chaque leçon ; le moniteur note sur les feuilles de travail les progrès et les réussites des participants. Ne pas exiger une meilleure performance que celle décrite dans les points « **À voir** » du Guide du certificat Jeune sauveteur.

Un candidat peut obtenir une évaluation* touchant plusieurs niveaux en fonction du module de l'item. Ainsi, un participant peut réussir l'élément « *Défi d'endurance* » (Habiletés aquatiques) du niveau Expert et « *Soins pour hémorragie* » (Premiers soins) du niveau Initié durant la même session. Il est donc possible de réaliser un ou des modules sans achever un niveau. Afin qu'un niveau soit complété, le candidat doit démontrer la réussite de tous les items du niveau à la fin de la session.

* Évaluation : Il n'y a pas d'examen pour le programme Jeune sauveteur ; l'évaluation est progressive tout au long de la session.

Évitez les mauvaises surprises et les malentendus lorsque vous remettez les carnets au dernier cours. Commentez les performances du candidat ; assurez-vous qu'il ait un temps de pratique adéquat selon la complexité de l'item.

PRÉSENTATION PRATIQUE D'ACTIVITÉS (20 min)

Attribuez un sujet d'enseignement à chaque candidat ou formez des équipes* de deux selon le nombre de participants. Allouez 5 minutes de présentation par micro-enseignement (12 présentations en 90 minutes incluant un temps pour la préparation du matériel et un battement entre chaque candidat / équipe – **prenez des notes !**). Si un sujet se répète, assurez-vous de la **diversité** d'activités, d'éducatifs et du matériel utilisé en piscine pour traiter ce sujet. **Les candidats ont avec eux** Masque de poche et gants + Chandail et pantalon pouvant aller dans l'eau ; **priorisez les sujets requérant ce matériel.**

Les candidats devront utiliser la dernière page de leur document pour préparer leur enseignement et **vous remettre cette feuille** une fois leur présentation terminée.

* S'ils élaborent un micro-enseignement en équipe, assurez-vous de l'implication et de la charge du travail de chaque membre pour votre évaluation finale de l'atelier de perfectionnement.

TABLEAU DE L'ITEM À PLANIFIER POUR CHAQUE ÉQUIPE

Item : Enseignement	Niveau	No de l'item	Équipes
Méthode de défense : Frontale, latérale et dorsale	Expert	Item 3	1 et 7
Soins pour une hémorragie	Initié	Item 13	2 et 8
Plongeurs de surface, tête et pieds en premier	Initié	Item 4	3 et 9
Examen primaire – victime inconsciente qui respire	Averti	Item 10	4 et 10
Gonfler des vêtements et les utiliser comme aide flottante	Initié	Item 6	5 et 11
Sauvetage avec objet à remorquer	Expert	Item 15	6 et 12

TRANSFERT À LA PISCINE POUR LES MICROS-ENSEIGNEMENTS

ANNEXE

Code du comportement:

https://sauvetage.qc.ca/sites/default/files/img_site/CodeComportementMembres_2016.pdf

Plan de leçon:

https://sauvetage.qc.ca/sites/default/files/img_site/JeuneSauveteur_Initie_Plans_1.pdf

https://sauvetage.qc.ca/sites/default/files/img_site/JeuneSauveteur_Averti_Plans_1.pdf

https://sauvetage.qc.ca/sites/default/files/img_site/JeuneSauveteur_Expert_Plans_1.pdf

SAUVETAGE

SECOURISME

NAUTISME

ÉDUCATION