

**MISE EN SITUATION POUR L'ITEM 12D/13A – PRISE EN CHARGE
D'UNE VICTIME BLESSÉE ET SITUATIONS DE SURVEILLANCE :
INTERVENTION INDIVIDUELLE ET
9D – PRISE EN CHARGE D'UNE VICTIME BLESSÉE
(OPTION PLAGE CONTINENTALE ET ADAPTATION OCÉANIQUE)**

Victime 1	
Victime (8 ans)	Un enfant de 8 ans a été emporté par une vague plus forte que prévu, entraînant une noyade. Inconscient, sans mouvements et sans respiration.
Témoin	Le témoin a vu l'enfant se faire tirer vers le large causé par le courant de retour de la grosse vague.
Retour en groupe	Face à la noyade d'un enfant de 8 ans emporté par une vague puissante, le sauveteur doit agir rapidement. L'appel aux SPU est prioritaire, suivi du retrait de l'eau si possible. Dès la sortie de l'eau, début des soins de récupération, y compris la RCR si nécessaire. Bien que généralement calmes, les lacs peuvent être risqués lors de conditions météorologiques difficiles ou en raison de leur configuration. Il est important de superviser les activités des enfants sur l'eau, dans l'eau et près de l'eau. Message adapté en situation océanique : L'importance des conditions océaniques doit être soulignée, avec une sensibilisation aux risques liés aux vagues puissantes et aux changements soudains de la mer. La prévention inclut la surveillance constante des enfants près de l'eau et l'encouragement de l'apprentissage de la natation dans des environnements adaptés.
Victime 2	
Victime (40 ans)	Tu es venu t'entraîner en eau libre avec ton club de triathlon. Tu es connu asthmatique, mais tu as oublié de prendre ta pompe avant ton entraînement ce matin. Après environ 100m de nage, tu commences à avoir de la difficulté à respirer au point où tu dois t'arrêter au milieu de ta distance à parcourir.
Témoin	Tu t'entraînes avec ton parent en triathlon. Tu connais ses antécédents médicaux et tu sais où trouver la médication de ton parent.
Retour en groupe	Avant de conseiller à la victime de prendre ses médicaments, il est important de s'assurer que ce soit la bonne ordonnance, la bonne dose, pour la bonne personne, lors de la bonne occasion et de la bonne méthode. Si jamais la médication n'améliore pas l'état de la victime, il faut appeler les SPU. *Rappel : la victime doit pouvoir prendre ses médicaments par elle-même. Toutefois, vous pouvez l'aider à ouvrir le contenant, ou aller le chercher et soutenir la victime.

Victime 3	
Victime (23 ans)	La victime a été en contact avec une sangsue pendant une séance de natation. La victime a des rougeurs, des démangeaisons et une légère éruption cutanée. Elle est un peu paniquée puisque c'est la première fois que cela lui arrive. Adaptation en situation océanique : La victime est en contact avec une méduse.
Retour en groupe	Lorsqu'une sangsue est accrochée à la peau d'une victime, n'essayez pas de tirer, puisqu'elle pourrait se rompre. Détacher la tête de la sangsue en grattant avec un ongle, puis détacher la queue. Il y aura un saignement mineur en raison des effets anticoagulants. Ensuite, nettoyer la zone avec une solution saline ou de l'eau. Il est pertinent de proposer à la victime de consulter un médecin, s'il y a des signes d'infection. *Référence : p.73 Manuel Canadien Premiers Soins Adaptation en situation océanique : En tant que sauveteur, encouragez la victime à sortir de l'eau immédiatement. Rincez la zone touchée avec de l'eau de mer, utilisez du vinaigre pour neutraliser les cellules urticantes et appliquez une chaleur modérée pour soulager la douleur. Rassurez la victime, surtout si c'est sa première fois, et surveillez les symptômes. Consultez un professionnel de la santé si la douleur persiste ou si des symptômes graves surviennent.
Victime 4	
Victime (25 ans)	Un jeune adulte de 25 ans a été blessé en plongeant. Il a heurté un rocher. La victime présente des signes évidents de traumatisme, avec une blessure à la tête, des saignements et des symptômes de confusion.
Témoin	Le témoin a vu la victime plonger d'un rocher dans l'eau lors d'une marée basse. Il n'a clairement pas vu que le fond était rocailleux et il s'est cogné la tête.
Retour en groupe	En tant que sauveteur, il est impératif d'appeler immédiatement les SPU. Assurez-vous de maintenir la victime aussi immobile que possible tout en fournissant les premiers soins nécessaires, en particulier pour contrôler les saignements. La surveillance constante de la respiration et de la conscience est essentielle en attendant l'arrivée des professionnels de la santé.
Victime 5	
Victime (30 ans)	La victime présente des signes alarmants à la suite d'une piqûre d'abeille. Les signes et symptômes incluent un gonflement soudain du visage, des difficultés respiratoires et une éruption cutanée locale.
Témoin	1 minute après le début de la situation, le témoin va voir le sauveteur et lui mentionne que la victime est connue allergique aux piqûres d'abeilles. L'auto-injecteur de la victime est dans son sac.

Retour en groupe	L'auto-injecteur peut être administré par la victime ou par le sauveteur en présence de ces deux situations (critères d'inclusion): 1- Contact soupçonné avec l'allergène connu dans les 4 dernières heures; 2- Difficulté respiratoire majeure Ou 2 - Présence de 2 des symptômes suivants: - Difficulté respiratoire; - Symptômes gastro-intestinaux; - Urticaire ou angio-œdème; - Défaillance circulatoire (Ex.: grande faiblesse). Les symptômes d'un choc anaphylactique dépassent la détresse respiratoire, il faut être à l'affût de ces symptômes moins fréquemment présentés.
Victime 6	
Victime (22 ans)	La victime est un jeune adulte de 22 ans. Elle se présente au sauveteur en mentionnant une irritation oculaire après avoir eu du sable dans les yeux alors qu'il faisait des châteaux de sable avec ses enfants. Les signes visibles comprennent une irritation oculaire, des rougeurs et un larmoiement excessif.
Témoin	Le jeune garçon de la victime mentionne qu'il a, sans faire exprès, échappé une chaudière de sable dans le visage de son père. Adaptation en situation océanique : Le témoin est l'entraîneur de surf. Il a vu la victime tombée de son surf et remontée à la surface avec beaucoup de sable sur la tête.
Retour en groupe	En tant que sauveteur, il est recommandé de demander à la victime de ne pas frotter ses yeux, puis de rincer abondamment les yeux avec de l'eau propre. Assurez-vous que la victime cligne des yeux pendant le rinçage pour aider à éliminer le sable. Si l'irritation persiste ou s'aggrave, il est conseillé de consulter un professionnel de la santé.
Victime 7	
Victime (17 ans)	La victime est allée s'amuser en planche à pagaie avec un groupe d'amis. Celle-ci s'assoit sur la planche en se prenant fort la tête entre les deux mains. La victime présente un mal de tête soudain et intense, de la confusion, ainsi que des difficultés à parler. Son état se détériore rapidement.
Témoin	Le témoin, un membre de la famille de la victime mentionne au sauveteur que la victime a eu mal à la tête très intensément la semaine dernière. La douleur était disparue après une quinzaine de minutes et ça n'était pas arrivé depuis.
Retour en groupe	Lorsqu'une victime présente des symptômes qui affectent son niveau de conscience, un appel aux SPU est essentiel. Pour évaluer de manière plus ciblée l'état de la victime et vérifier si la victime souffre d'un AVC, il est important d'utiliser l'acronyme VITE. En attendant les SPU, il faut s'assurer que les signes vitaux de la victime sont

	maintenus, qu'elle est dans une position confortable et qu'elle est en mesure de bien respirer.
Victime 8	
Victime (57 ans)	La victime cesse de nager dans la zone de baignade. Elle ressent une douleur intense dans le milieu du dos, une sensation d'oppression, des sueurs et de l'essoufflement. C'est la première fois que ces signes et symptômes se manifestent à la suite d'un entraînement en lac, mais c'est déjà arrivé à la suite d'un cours de CrossFit. Adaptation en situation océanique : L'activité pratiquée par la victime est la plongée en apnée.
Témoin	Le témoin est alarmé par la situation. La victime fait partie de sa famille et le témoin est très inquiet. Il souhaite offrir un support au sauveteur, car il a une formation de base en premiers soins.
Retour en groupe	Le sauveteur doit savoir reconnaître les manifestations d'un problème cardiaque autres que la douleur thoracique. Il doit comprendre l'importance d'appeler rapidement les SPU afin de favoriser les chances de survie.
Victime 9	
Victime (19 ans)	La victime court dans l'eau sur le bord de la plage. De façon inattendue, elle pile sur un morceau de verre camouflé dans le sable et celui-ci la coupe et demeure dans son pied. La douleur intense, l'enflure et le saignement abondant ont rapidement suivi l'incident. Adaptation en situation océanique : Il s'agit d'une piqûre qui provient d'une raie.
Retour en groupe	Il est essentiel de laisser l'objet dans la plaie, de contrôler le saignement en appliquant une pression autour de l'objet en évitant de l'enfoncer plus profondément. Immobiliser l'objet pour éviter d'aggraver la blessure. Pansez la plaie et conseillez à la victime d'aller voir un médecin. Adaptation en situation océanique : En tant que sauveteur, il est essentiel de rassurer la victime tout en l'encourageant à sortir de l'eau. Appliquez des premiers soins en rinçant la plaie à l'eau de mer. Procurez un bandage propre pour contenir le saignement et assurez-vous que la victime reçoive une évaluation médicale pour éviter toute complication ultérieure.
Victime 10	
Victime (8 ans)	Durant une journée venteuse et froide, la victime est allée chercher des coquillages dans l'eau. Excitée par tous les coquillages qu'elle récolte, elle ne réalise pas qu'elle commence à présenter des premiers signes, tels que des frissons, des engourdissements au bout de ses membres et de la difficulté à articuler.

Témoin	Parents de la victime. Ils mentionnent aux sauveteurs que leur enfant aime s’amuser dans l’eau et qu’elle est frileuse très facilement.
Retour en groupe	En présence de symptômes associés à l’environnement (température chaude ou froide), il est important de retirer la victime du lieu de baignade pour l’amener dans un endroit mieux adapté (à l’abri du froid et sec). Dans ce cas, il est primordial de graduellement réchauffer la victime à l’aide de couvertures ou de boissons tièdes. Même si la situation semble bénigne, un examen primaire est nécessaire pour évaluer si la victime a besoin de soins plus avancés ou d’un transport en ambulance.
Victime 11	
Victime (20 ans)	La victime s’est étendue sur la plage pour profiter du soleil durant ses vacances. Elle s’est endormie. Lorsque le sauveteur réveille la victime, celle-ci semble un peu étourdie et manifeste de la douleur sur son dos. Elle présente de la rougeur sur la peau dans cette région.
Témoin	Le témoin indique que c’est le dernier jour de vacances de la victime. Celle-ci n’a pas mis de crème solaire afin de profiter au maximum du soleil avant de quitter.
Retour en groupe	Il est essentiel d’agir avec précaution en aidant la victime à se redresser lentement. Encouragez-la à rester hydratée et à éviter une exposition excessive au soleil. Si la douleur persiste ou s’aggrave, il est recommandé de consulter un professionnel de la santé pour évaluer tout éventuelle blessure ou coup de soleil.
Victime 12	
Victime (28 ans)	La victime présente des signes évidents d’une fatigue extrême, des étourdissements et une peau sèche. L’élément déclencheur de cette situation critique a été la nage prolongée sans une hydratation adéquate de la victime.
Témoin	Le témoin indique que la victime s’entraîne présentement pour le populaire Ironman d’Hawaii. Le témoin mentionne qu’ils viennent de terminer leur entraînement de vélo et qu’ils n’avaient pas pris le temps de boire avant l’entraînement de natation.
Retour en groupe	Encouragez la victime à s’hydrater immédiatement avec de l’eau ou une boisson électrolytique, et éloignez-la de toute activité physique intense. Surveillez attentivement ses signes vitaux et assurez-vous qu’elle récupère progressivement. La prévention de l’épuisement dû à la chaleur est cruciale pour garantir la sécurité de la victime.

MISE EN SITUATION EN GROUPE - ENCADREMENT SÉCURITAIRE DES GROUPES D'ENFANTS – PLAGE CONTINENTALE

INTRODUCTION (2 minutes)

L'encadrement sécuritaire des groupes d'enfants en milieu aquatique a pour objectif de mieux outiller les parents, les surveillants-sauveteurs, les animateurs de camps de jour, les gestionnaires aquatiques et toutes autres parties prenantes à connaître leurs rôles et responsabilités lors de sorties en milieu aquatique, afin que leurs activités soient sécuritaires et amusantes.

Cet item a été intégré dans la formation ainsi que dans la dernière requalification de Sauveteur national, soit depuis septembre 2022. Donc, la prochaine activité consistera à faire une mise en situation ensemble. Elle servira entre autres à mettre en pratique et valider que vous détenez toutes les connaissances nécessaires afin d'accueillir sécuritairement un groupe d'enfants dans vos installations.

ACTIVITÉS (12 minutes)

Voici les consignes pour le déroulement de l'activité :

- a. Il y aura plusieurs rôles à jouer, dont certains seront remis à des participants au hasard (gestionnaire organisateur, parents, accompagnateurs, sauveteurs), pour ceux qui n'auront pas de cartes, ils joueront le rôle d'enfants dans la mise en situation.
- b. Distribuer les cartes de rôles à différents participants, dont ils devront en prendre connaissance.
- c. Une fois qu'ils auront pris connaissance de ces dernières, lire la mise en situation pour mettre les autres participants en contexte.

RETOUR EN GROUPE (5 minutes)

Demander aux participants :

Nommez-moi les points clés de la mise en situation.

Est-ce qu'il y a des éléments que vous auriez faits autrement ou bonifiés? Si oui, lesquels?

MESSAGES CLÉS (3 minutes)

- Vous référer en tout temps au guide d'encadrement sécuritaire des groupes d'enfants en cas de questionnement (disponible sur votre tableau de bord).
- Il est également important de connaître les rôles que chacun doit jouer (gestionnaire organisateur, parents, accompagnateurs, sauveteurs), ce qui permet de déceler s'il manque une information cruciale, d'être encore mieux préparé à les accueillir, et par le fait même, être encore plus sécuritaire lorsqu'on reçoit des groupes d'enfants.
- Les procédures peuvent être différentes d'une installation à une autre et il est de votre devoir d'en prendre connaissance.
- La pratique est la clé du succès pour chacun des items du Sauveteur national, donc, relisez les procédures, le guide d'encadrement et pratiquez-vous!
- Il existe également une formation offerte par la Société de sauvetage destinée aux parents, surveillants-sauveteurs, animateurs de camps de jour, gestionnaires aquatiques et toutes autres parties prenantes afin de mieux connaître leurs rôles et responsabilités lors de sorties en milieu aquatique.

✂ Carte des rôles

Mise en situation	
2 classes de 4e année de l'école primaire du quartier arrivent à la plage pour leur activité de fin d'année. Il y a 42 enfants de 9 à 10 ans, donc 2 enseignants et 1 accompagnatrice. À la demande du gestionnaire, les groupes ont été séparés en sous-groupes de 14 élèves par accompagnateur.	
Gestionnaire organisateur	Accueille les groupes à la plage et va transmettre les informations aux accompagnateurs et aux sauveteurs pour le bon déroulement.
Accompagnateur 1-2-3	Accompagne son groupe d'élèves sur le bord de la plage et les installent sur les bancs en attendant les consignes des sauveteurs. Assiste le sauveteur 2 dans l'administration du test de nage.
Sauveteur 1	Donne les consignes aux élèves. Assure la surveillance dès que les enfants entrent dans l'eau pour commencer le test de nage. Assure la surveillance de la zone en effectuant un balayage visuel tout au long du bain.
Sauveteur 2	Assure l'administration du test de nage auprès des élèves. Assure la surveillance de la zone en effectuant un balayage visuel tout au long du bain.
Enfants	Il y a 42 enfants de 9 à 10 ans qui n'ont pas de VFI à leur arrivée

Points à voir dans la mise en situation :

- Assurer la communication des règlements spécifiques aux baigneurs;
- Informer les accompagnateurs des rôles qu'ils auront à jouer lors du bain;
- Effectuer le test de nage;
- Assurer l'identification des nageurs en fonction du résultat du test de nage;
- Respect du ratio (15 élèves de plus de 6 ans pour 1 accompagnateur).

Objectif d'apprentissage

Le candidat démontre sa capacité à prévenir un incident en reconnaissant et en intervenant lors de situation qui comporte un danger potentiel pour une personne ou un groupe. Dans ce contexte, le candidat sera jugé sur l'encadrement d'un groupe d'enfants.

Accueil d'un groupe selon les standards du guide d'encadrement sécuritaire des groupes d'enfants en milieu aquatique.

Points à voir	Mise en situation ✓ = Éléments déjà effectués	
	Sauveteur 1	Sauveteur 2
Préparation à accueillir un groupe d'enfants : préparation du matériel nécessaire (VFI ou autre)		
Rencontre avec les accompagnateurs pour connaître :		
☐ nombre d'enfants dans le groupe		
☐ l'âge		
☐ les habiletés de natation		
☐ les particularités comportementales et besoins particuliers		
J'informe les accompagnateurs à propos de :		
☐ leurs rôles, responsabilités et positionnement sur le lieu de baignade et près des accessoires		
☐ Des zones à risque et de la profondeur de l'installation		
☐ la façon d'assister les enfants dans l'utilisation sécuritaire des quais, des installations de style Wi bit et des autres dispositifs de l'installation		
☐ l'importance d'aviser le sauveteur pour signaler immédiatement lors d'une disparition d'enfant		
Donner les règlements spécifiques au lieu de baignade au groupe avant d'entrer à l'eau, les procédures d'urgence et le déroulement de la journée		
Effectuer les tests de natation à tous les enfants selon l'annexe 2 du guide d'encadrement sécuritaire des groupes d'enfants. (Norme nager pour survie dans le cas échéant d'un groupe d'enfants qui effectue sa visite au centre pour celle raison)		
Les résultats sont transmis à l'accompagnateur et des mesures sont prises pour l'identification des enfants qui ne savent pas nager et ceux qui sont des mauvais nageurs (ex: bracelets, bonnet de bain de couleurs différentes, VFI pour les ceux qui ne savent pas nager)		
Assiste le jeune dans le choix du VFI de la bonne taille		

Item 8c

Points à voir dans la mise en situation:

- Expliquer les conditions de l'eau du jour ;
- Expliquer aux accompagnateurs et enseignants les zones aquatiques à risque ;
- Discussion entre les gestionnaires pour s'assurer de respecter les ratios recommandés accompagnateur/enfants ;
- Discussion entre les gestionnaires et les surveillants-sauveteurs/accompagnateurs mentionnant la tenue d'une baignade d'un groupe d'enfants ;
- Discussion entre les gestionnaires et les parents mentionnant une activité de baignade et de vérifier les choses à faire pour assurer la sécurité de son enfant ;
- Collaboration entre les surveillants-sauveteurs et les accompagnateurs pour transmettre les informations du groupe et les tâches spécifiques aux accompagnateurs ;
- Les participants présentent les différents rôles et responsabilités de leur groupe et expliquent comment favoriser une bonne collaboration entre chacun des groupes;
- Le moniteur/évaluateur ajoute des informations complémentaires au besoin.

MISE EN SITUATION POUR L'ITEM 13B/10 - SITUATIONS DE SURVEILLANCE : INTERVENTIONS EN ÉQUIPE (PLAGE CONTINENTALE/PLAGE OCÉANIQUE)

Les pages suivantes présentent des mises en situation avec 2 victimes dans chaque cas. Les rôles des candidats sont suggérés pour des groupes de 12, les moniteurs peuvent s'en inspirer pour des groupes plus petit ou plus grand. Le moniteur peut ajouter des cas en respectant l'annexe A du Guide du certificat Sauveteur national.

Mise en situation 1 — Plage publique La plage où vous travaillez est toujours très populaire et accueille une clientèle familiale. Il y a un achalandage assez important, soit en moyenne 100 baigneurs par heure.	
Situation 1-A (Coup de tonnerre)	
	Pendant la baignade, il y a un coup de tonnerre.
Victime 1-B (Barotraumatisme)	
Victime (47 ans)	Après son activité de plongée sous-marine, une personne retourne dans les vestiaires, perd conscience et se retrouve au sol sur le ventre. À l'arrivée du sauveteur, la victime reprend conscience et elle est confuse, étourdie et essoufflée. Elle mentionne également qu'elle éprouve une paralysie et que sa vision est embrouillée.
Témoin	Personne arrivant pour aller nager et faire son entraînement. Elle arrive en panique près du surveillant-sauveteur. Elle mentionne avoir trouvé une personne au sol dans le vestiaire.



Carte pour les sauveteurs

La plage où vous travaillez est toujours très populaire et accueille une clientèle familiale. Il y a un achalandage assez important, soit en moyenne 100 baigneurs par heure.

Carte pour la situation 1-A (Coup de tonnerre)

Attendre 2 minutes avant de commencer votre situation.

Pendant la baignade, il y a un coup de tonnerre qui survient.

Carte pour la victime 1-B (Plongée sous-marine)

Victime (47 ans)

Attendre que la situation 1 soit terminée ou le signal de l'évaluateur.

Après son activité de plongée sous-marine, une personne retourne dans les vestiaires, perd conscience et se retrouve au sol sur le ventre. À l'arrivée du sauveteur, la victime reprend conscience et elle est confuse, étourdie et essoufflée. Elle mentionne également qu'elle éprouve une paralysie et que sa vision est embrouillée.

***Attention, ne pas reproduire* l'accident.**

Carte pour le témoin 1-B

Témoin

Vous êtes le témoin de la situation 2, vous devez commencer dans le vestiaire pour ensuite vous rendre sur la promenade.

Personne arrivant pour aller nager et faire son entraînement. Elle arrive en panique sur le bord de la piscine et va voir un surveillant-sauveteur. Elle mentionne avoir trouvé une personne au sol dans le vestiaire.

Mise en situation 2 — Entraînement de sauvetage sportif

Les groupes d'élèves de 3e secondaire de l'école du quartier se déplacent à la plage municipale pour quelques séances d'introduction au sauvetage sportif.

Situation 2-A (Vomi)

Victime (15 ans)

La victime était en retard et il a dû manger son repas dans l'autobus en route vers la plage. En arrivant à la plage, il a des douleurs abdominales, des reflux gastriques et après quelques minutes de jeu dans l'eau, il n'a pu se retenir de vomir dans l'eau.

Victime 2-B (Blessure à la colonne vertébrale)

Victime (15 ans)

Lors de la pratique de l'épreuve course-nage-course avec les élèves. La victime se dépêchant à faire son entrée à l'eau, plonge trop rapidement et se heurte la tête au fond du Lac, Il perd conscience et remonte à la surface le visage dans l'eau.

*Avertir le sauveteur de laisser la victime respirer pendant la gestion de l'évènement avant le retournement sur le dos.

État de conscience : Inconscient, mais il a des réactions faciales aux stimuli sonores
Respiration : Normal

Témoin

La victime observe son ami plonger et il a bien vu que son ami s'est cogné au fond de l'eau.



Carte pour le sauveteur B-2		
Les groupes d'élèves de 3e secondaire de l'école du quartier se déplacent à la plage municipale pour quelques séances d'introduction au sauvetage sportif.		
Carte pour la victime 2-A (Vomi)	Carte pour la victime 2-B (Blessure à la colonne vertébrale)	Carte pour le témoin 2-B
Victime (15 ans) Attendre 2 minutes avant de commencer votre situation. La victime était en retard et il a dû manger son repas dans l'autobus en route vers la plage. En arrivant à la plage, il a des douleurs abdominales, des reflux gastriques et après quelques minutes de jeu dans l'eau, il n'a pu se retenir de vomir dans l'eau.	Victime (15 ans) Attendre que la situation 1 soit terminée ou le signal de l'évaluateur. La victime était en retard et il a dû manger son repas dans l'autobus en route vers la plage. En arrivant à la plage, il a des douleurs abdominales, des reflux gastriques et après quelques minutes de jeu dans l'eau, il n'a pu se retenir de vomir dans l'eau. *Avertir le sauveteur de laisser la victime respirer pendant la gestion de l'évènement avant le retournement sur le dos. *Attention, ne pas reproduire* l'accident. *Le témoin avertira le sauveteur qu'il a vu son ami se cogner la tête et verbalisera qu'il est inconscient. La victime peut évidemment respirer même si la situation implique qu'elle ait le visage dans l'eau. État de conscience : Inconscient, mais réaction aux stimuli sonores Respiration : Normal	Témoin La personne observe son ami plonger et il a bien vu que son ami s'est cogné au fond de l'eau. Vous vous empressiez de le signaler aux sauveteurs. Vous indiquez clairement que votre ami s'est cogné la tête et qu'il est inconscient.

Mise en situation 3 — Baignade libre

Les sauveteurs surveillent une période de baignade libre achalandée le dimanche après-midi à la plage municipale.

Victimes 3-A (Plusieurs victimes)

Victime (14 ans) Victime (15 ans)	Deux amis d'enfance décident de venir se baigner à la plage municipale ensemble pour célébrer la fin de l'année scolaire. Les victimes partent nager et dépassent la limite de zone de baignade et nage vers le large. Lors de leur retour, les deux semblent extrêmement épuisées et ont peine à revenir. Après la sortie de la victime, à l'extérieur de l'eau : État de conscience : Conscient Respiration : Difficile et superficielle
Témoin	En observant la situation depuis le bord de l'eau, une nageuse, s'écrie : "Hey, là-bas ! Vous avez besoin d'aide ? Elle attire l'attention des sauveteurs.

Victime 3-B (Bateau en feu/Requin aperçu dans l'eau)

Victime (25 ans)	La victime est un nageur régulier à la plage. Pendant qu'il profite des bienfaits de son activité préférée, il aperçoit un bateau en feu s'approchant rapidement de la plage. Il s'empresse d'avertir un sauveteur. Adaptation océanique : Il aperçoit une nageoire de requin à la surface de l'eau.
------------------	---



Carte pour le sauveteur 3-A		
Les sauveteurs surveillent une période de baignade libre achalandée le dimanche après-midi à la plage municipale.		
Carte pour les victimes 3-A (Plusieurs victimes)	Carte pour la victime 3-B (Bateau en feu/ Requin aperçu dans l'eau)	Carte pour le témoin 3-A
Victime (14 ans) Victime (15 ans) Attendre 2 minutes avant de commencer votre situation. Deux amis d'enfance et décident de venir se baigner à la plage municipale ensemble pour célébrer la fin de l'année scolaire. Les deux amis n'ont jamais suivi de cours de natation, mais sont capables de se débrouiller dans l'eau. Soudainement, alors qu'ils étaient en train de discuter vers la limite de la partie peu-profonde, les deux personnes se font emporter au large dans un courant de retour. Dans une lutte désespérée, les deux adolescents tentent en vain de regagner le bord de l'eau. *Attention, ne pas reproduire* l'accident. Après la sortie de la victime, à l'extérieur de l'eau : État de conscience : Conscient Respiration : Difficile et superficielle	Victime (25 ans) Attendre que la situation 1 soit terminée ou le signal de l'évaluateur. La victime est un nageur régulier à la plage. Pendant qu'il profite des bienfaits de son activité préférée, il aperçoit un bateau en feu s'approchant rapidement de la plage. Il s'empresse d'avertir un sauveteur. Adaptation océanique : Il aperçoit une nageoire de requin à la surface de l'eau.	En observant la situation depuis le bord de la plage, un adulte, s'écrie : "Hey, là-bas ! Vous avez besoin d'aide ? Elle attire l'attention des sauveteurs.

Mise en situation 4 — Cours de surf

Nous sommes à la plage publique en pleine heure de pointe des cours de surf du samedi matin.

Victime 4-A (Blessure à la colonne vertébrale)

Victime (14 ans)	Deux amis s’amusent se bousculent et tentent de se faire tomber de leur planche de surf. L’un d’eux, tombent et se heurte le cou violemment sur sa planche et refait surface complètement immobile. En quelques instants, une vive douleur à la tête et au cou survient. État de conscience : Semi-conscient Respiration : Rapide
Témoin	L’entraîneur de l’adolescent assiste à la scène, il réalise rapidement la gravité de la situation. Paniqué et ne sachant pas comment réagir face à l'urgence, l’entraîneur fait des grands gestes de la main vers le sauveteur, espérant désespérément une intervention qui pourrait sauver la vie de son élève.

Victime 4-B (Recherche)

Victime (8 ans)	L’enfant de 8 ans se dirige en pleurs vers le sauveteur en poste. Malgré ses sanglots, il est difficile de comprendre ses paroles, mais il marmonne qu'il a perdu de vue son parent. Selon ses indications, la dernière fois qu'il l'a vu, son parent était dans le cours de surf avec sa petite sœur, pendant que le jeune attendait son propre cours. État de conscience : Conscient Respiration : Normale Le parent de l’enfant est allé se changer et porter la planche de surf au vestiaire.
Témoin	Un adulte qui accompagnait son enfant à son cours de surf confirme aux sauveteurs avoir vu le parent de l’enfant quitter le bord de la plage depuis environ 5 minutes, mais en raison du grand nombre de personnes présentes ce jour-là sur le bord de la plage, il n’a pas été en mesure de voir vers quel endroit il s’est dirigé.



Carte pour le sauveteur 4-A			
Nous sommes à la plage publique en pleine heure de pointe des cours de surf du samedi matin.			
Carte pour la victime 4-A (Blessure à la colonne vertébrale)	Carte pour le témoin 4-A	Carte pour la victime 4-B (Recherche)	Carte pour le témoin 4-B
Victime (14 ans) Attendre 2 minutes avant de commencer votre situation. Deux amis s'amuse se bousculent et tentent de se faire tomber de leur planche de surf. L'un d'eux, tombent et se heurte le cou violemment sur sa planche et refait surface complètement immobile. État de conscience : Semi-conscient Respiration: Rapide	Témoin L'entraîneur de l'adolescent assiste à la scène, il réalise rapidement la gravité de la situation. Paniqué et ne sachant pas comment réagir face à l'urgence, l'entraîneur fait des grands gestes de la main vers le sauveteur, espérant désespérément une intervention qui pourrait sauver la vie de son élève.	Victime (8 ans) Attendre que la situation 1 soit terminée ou le signal de l'évaluateur. L'enfant de 8 ans se dirige en pleurs vers le sauveteur en poste. Malgré ses sanglots, il est difficile de comprendre ses paroles, mais il marmonne qu'il a perdu de vue son parent. Selon ses indications, la dernière fois qu'il l'a vu, son parent était dans le cours de surf avec sa petite sœur, pendant que le jeune enfant attendait son propre cours. État de conscience : Conscient Respiration : Normale Le parent est allé se changer et porter la planche de surf au vestiaire.	Témoin L'adulte qui accompagnait son enfant à son cours de surf confirme aux sauveteurs avoir vu le parent de l'enfant quitter le bord de la plage depuis environ 5 minutes, mais en raison du grand nombre de personnes présentes ce jour-là sur le bord de la plage il n'a pas été en mesure de voir vers quel endroit il s'est dirigé.

Mise en situation 5 — Plage publique

Par une journée très ensoleillée et chaude, la plage publique où vous travaillez est très achalandée et accueille une clientèle variée. Il y a un achalandage assez important, soit en moyenne 100 baigneurs par heure.

Victime 5-A (Coup de chaleur)

Victime (21 ans)

Un jeune adulte décide de faire une sieste prolongée au soleil. Plus tard, ses amis le découvrent avec une peau rouge vif, très chaude au toucher. Le jeune adulte présente des étourdissements et des vomissements. Il est confus dans ses paroles.

État de conscience : Conscient/Semi-conscient
Respiration : Normal

Témoin

La victime a fait une sieste prolongée au soleil.

Victime 5-B (Luxation de l'épaule)

Victime (11 ans)

La victime et son ami ont décidé de faire une course sur le quai afin de faire un saut à l'autre bout et l'un d'eux trébuche sur le quai et atterrit sur son côté droit, tombe à l'eau et arrive à peine à se maintenir à la surface de l'eau.

Il a une douleur vive à l'épaule droite, incapacité de bouger son bras et son épaule est plus basse que l'autre.

État de conscience : Conscient
Respiration : Normal



Carte pour le sauveteur 5-A		
Mise en situation 5 — Plage publique Par une journée très ensoleillée et chaude, la plage publique où vous travaillez est très achalandée et accueille une clientèle variée. Il y a un achalandage assez important, soit en moyenne 100 baigneurs par heure.		
Carte pour la victime 5-A (Coup de chaleur)	Carte pour le témoin 5-A	Carte pour la victime 5-B (Luxation épaule)
Victime (21 ans) Attendre 2 minutes avant de commencer votre situation. Un jeune adulte décide de faire une sieste prolongée au soleil. Plus tard, ses amis le découvrent avec une peau rouge vif, très chaude au toucher. Le jeune adulte présente des étourdissements et des vomissements. Il est confus dans ses paroles. État de conscience : Conscient/Semi-conscient Respiration : Normal	Témoin La victime a fait une sieste prolongée et n'a pas mis de crème solaire puisqu'elle voulait avoir un beau "tan" pour le retour chez elle.	Victime (11 ans) Attendre que la situation 1 soit terminée ou le signal de l'évaluateur. La victime et son ami ont décidé de faire une course sur le quai afin de faire un saut à l'autre bout et l'un d'eux trébuche sur le quai et atterrit sur son côté droit et tombe à l'eau et arrive à peine à se maintenir à la surface de l'eau. Il a une douleur vive à l'épaule droite, incapacité de bouger son bras et son épaule est plus basse que l'autre. État de conscience: Conscient Respiration: Normal *Attention, ne pas reproduire* l'accident.

Mise en situation 6 — Plage dans un camping

À l'occasion de la fête annuelle du camping, plusieurs activités ont eu lieu sur la plage au cours de la journée et la soirée se termine avec un feu sur la plage.

Victime 6-A (Intoxication drogue)

Victime (19 ans)	Un groupe de jeunes adultes sont plutôt festifs depuis le début de la soirée, la boisson coule à flots. L'un d'entre eux a de la difficulté à marcher et tombe au sol. État de conscience : Conscient - réagit légèrement à la douleur Respiration : lente et faible Peau : lèvres et ongles bleus à gris
Témoin	Demande au sauveteur de venir voir son ami qui est étendu au sol. Il a consommé beaucoup d'alcool et qu'il l'a vu prendre un petit comprimé bleu un peu plus tôt. Quelque instant après, il avait de la difficulté à s'exprimer, à marcher et semblait s'endormir.

Victime 6-B (Brûlures 2e et 3e degré)

Victime (40 ans)	La victime dansait près du feu et lorsque son ami vint lui sauter au cou c'est alors qu'il perd pied et trébuche les deux mains sur la braise bien rouge. Celui-ci cri de douleur et se dirige vers le sauveteur. État de conscience : Conscient Respiration : Normal Peau : Noir et rouge avec des cloques.
------------------	--



Carte pour le sauveteur 6-A		
Mise en situation 6 — Plage dans un camping À l'occasion de la fête annuelle du camping, plusieurs activités ont eu lieu sur la plage au cours de la journée et le tout fini en soirée avec un feu sur la plage.		
Carte pour la victime 6-A (Intoxication drogue)	Carte pour le témoin 6-A: Ami de la victime	Carte pour la victime 6-B (Brûlures 2e et 3e degré)
Victime (19 ans) Attendre 2 minutes avant de commencer votre situation. Un groupe de jeunes adultes sont plutôt festifs depuis le début de la soirée, la boisson coule à flots. L'un d'entre eux a de la difficulté à marcher et tombe au sol. État de conscience : Conscient - réagit légèrement à la douleur Respiration : lente et faible Peau : lèvres et ongles bleus à gris	Témoin Demande au sauveteur de venir voir son ami qui est étendu au sol. Il a consommé beaucoup d'alcool et il l'a vu prendre un petit comprimé bleu un peu plus tôt. Quelques instants après, il avait de la difficulté à s'exprimer, à marcher et semblait s'endormir.	Victime (40 ans) Attendre que la situation 1 soit terminée ou le signal de l'évaluateur. La victime dansait près du feu et lorsque son ami vint lui sauter au cou c'est alors qu'il perd pied et trébuche les deux mains sur la braise bien rouge. Celui-ci cri de douleur et se dirige vers le sauveteur. État de conscience : Conscient Respiration : Normal Peau : Noir et rouge avec des cloques.