

MISE EN SITUATION POUR L'ITEM 12A – SITUATIONS DE SURVEILLANCE : INTERVENTION INDIVIDUELLE

Victime 1 (Bain en longueur de 30 personnes et moins avec méthode de contrôle de la clientèle)	
Victime (55 ans)	Une personne, nouvellement décidée à faire un triathlon, fait son premier entraînement matinal de natation depuis une dizaine d'années de sédentarité. Après une quinzaine de minutes d'entraînement, elle se sent faible, étourdie et elle est essoufflée. Elle a également un serrement à la poitrine et un sentiment d'indigestion.
Témoin	Personne nageant dans le même couloir que la victime. Elle mentionne avoir vu la victime faire plusieurs longueurs au crawl et s'arrêter fréquemment aux extrémités du couloir pour reprendre son souffle et tenir son dos et son cou de temps en temps comme si elle ressentait de la douleur.
Retour en groupe	Une victime démontrant des anomalies au niveau de l'état de conscience, de la respiration et de la circulation doit être mise au repos rapidement. Le recrutement d'un témoin pour effectuer une sortie de victime avec aide est alors nécessaire pour ne pas aggraver l'état de la victime et ainsi respecter le principe de premiers soins « Prévenir l'aggravation des blessures ». Pour qu'un surveillant-sauveteur puisse surveiller un bain en longueur seul, il doit y avoir une méthode de contrôle de la clientèle afin de s'assurer qu'un maximum de 30 personnes puisse accéder à l'enceinte de la piscine pour respecter la mesure de la RBQ.
Victime 2 (Cours de natation à 2 moniteurs)	
Victime (17 ans)	Un moniteur de natation a seulement mangé une barre tendre chocolatée dans les 10 dernières heures. Il éprouve une grande faiblesse et des étourdissements. Il a la nausée et des tremblements.
Témoin (collègue de travail)	Depuis le début du cours de natation, il a remarqué que son collègue semble plus faible.
Retour en groupe	Une victime démontrant ces symptômes doit rapidement vérifier son taux de glycémie (si un tel test est disponible) et seconder la pour qu'elle puisse s'administrer elle-même un médicament prescrit ou qu'elle puisse avaler une substance sucrée.
Victime 3 (Piscine d'hôtel)	
Victime (32 ans)	Une personne adulte est venue se baigner avec sa collègue après une grosse journée de colloque dans l'hôtel. Après quelques minutes à se baigner et à discuter avec sa collègue, la personne semble éprouver un malaise et commence à se gratter dans le cou, elle a de la difficulté à respirer, elle a de plus en plus de difficulté à entretenir la discussion avec sa collègue et est prise d'étourdissements.
Témoin	Sa collègue sait que la victime est allergique aux fruits de mer et qu'elle n'en a pas mangé. Par contre, elles ont mangé au buffet de l'hôtel en fin d'après-midi et il y avait des fruits de

	mer sur la table. Elle sait que la victime conserve toujours son auto-injecteur dans son sac à dos.
Retour en groupe	L'auto-injecteur peut être administré par la victime ou par le sauveteur en présence de ces deux situations (critères d'inclusion) : 1- Contact soupçonné avec l'allergène connu dans les 4 dernières heures; 2- Difficulté respiratoire majeure; Ou 2 - Présence de 2 des symptômes suivants : - Difficulté respiratoire; - Symptômes gastro-intestinaux; - Urticaire ou angio-œdème; - Défaillance circulatoire (Ex.: grande faiblesse). Donner une 2^e dose si l'état de la victime se détériore ou après 10 minutes si son état ne s'est pas amélioré. Aucun maximum de dose, tant que vous pouvez vous en procurer.
Victime 4 (Piscine extérieure d'un camping)	
Victime (6 ans)	Un enfant est arrivé un peu après le souper à la piscine du camping. En cette journée grise, l'eau de la piscine n'est pas particulièrement chaude. Après une heure de baignade, l'enfant nage et articule moins bien qu'à l'arrivée, il a les lèvres bleutées et il grelotte. Il n'y a pas d'amélioration de l'état de la victime durant le traitement.
Témoin	L'un des parents de l'enfant sait que ce dernier a toujours froid à la piscine et il remarque assez vite que l'état de son enfant est anormal cette fois-ci.
Retour en groupe	En présence de symptômes associés à l'environnement (température chaude ou froide), il est important de retirer la victime du lieu de baignade pour l'amener dans un endroit mieux adapté (à l'abri du froid et sec). Dans ce cas, il est primordial de graduellement réchauffer la victime à l'aide de couvertures ou de boissons tièdes. Même si la situation semble bénigne, un examen primaire est nécessaire pour évaluer si la victime a besoin de soins plus avancés ou d'un transport en ambulance.
Victime 5 (Piscine intérieure)	
Victime (16 ans)	Un adolescent marche sur une planche et tombe sur le bord de l'eau. Il tente de se relever, mais la douleur à sa cheville est trop forte. Il semble y avoir une déformation au niveau de sa cheville.
Témoin	Son ami le voit bien qu'il ne va pas bien et il se sent mal d'avoir incité celui-ci à courir pour retourner dans l'eau.
Retour en groupe	Dans le cas d'une blessure soupçonnée aux muscles ou aux os, il faut laisser la victime au repos et immobile dans la position trouvée. En appliquant de la glace, il est possible qu'il soit nécessaire de stabiliser le membre blessé à l'aide d'un bandage ou d'une attelle. Dans ce cas-ci, même si la chute a pu causer une blessure évidente à la cheville, une attention particulière devra être portée à l'examen secondaire pour ne s'assurer qu'aucune autre blessure grave n'ai pu être causée.

Victime 6 (Conditionnement physique)	
Victime (72 ans)	Pendant un segment intensif de cardio à l'entraînement, un aîné explique qu'il ne peut pas se déplacer jusqu'au bord. Après être sorti de l'eau, il mentionne se sentir très essoufflé, à une respiration sifflante et des étourdissements.
Témoin	Le conjoint de la victime informe le sauveteur qu'il lui a conseillé d'y aller à son propre rythme, mais qu'elle n'a pas suivi ses recommandations.
Retour en groupe	Il est primordial qu'une personne ayant ces symptômes arrête ce qu'elle est en train de faire et ne doive pas faire d'effort supplémentaire. Elle doit prendre ses médicaments tel que prescrit, le cas échéant, et se reposer. Si elle n'a pas ses médicaments, vous pouvez faire de la respiration guidée avec elle.
Victime 7 (Cours de conditionnement physique pour adulte)	
Victime (72 ans)	Pendant son entraînement en piscine, un aîné saute dans la piscine et atterrit de manière assez brutale. Il perçoit un craquement et ressent une douleur intense au genou. Incapable de se déplacer, il appelle le sauveteur, pensant s'être blessé. Cette personne est très réticente et refuse d'être touchée.
Témoin	Un autre participant avise le sauveteur que le client semble en douleur.
Retour en groupe	Il est crucial de minimiser les mouvements en cas de fracture potentielle. De plus, maintenir un dialogue constant avec une victime réticente au traitement est essentiel pour obtenir son consentement aux soins et faciliter le processus de sortie. Cela permet également de rassurer la victime.
Victime 8 (Cours de natation artistique)	
Victime (28 ans)	Un entraîneur de natation artistique a triplé sa dose de médicament dû à une douleur intense au dos. Il s'assoit brusquement et décrit les symptômes suivants : grande faiblesse subite, étourdissement et fatigue. Il a une respiration lente.
Témoin	C'est un participant qui va voir le sauveteur suite à la faiblesse de son entraîneur.
Retour en groupe	En tant que sauveteur, il est important de toujours rester vigilant face aux signes de détresse physique, même au cours d'activités sportives encadrées. Les symptômes soudains de grande faiblesse, étourdissements, fatigue intense, respiration lente et pouls ralenti chez le moniteur évoquent la possibilité d'une surdose d'opioïdes. Dans ce cas, il a pris des opioïdes prescrits à son colocataire pour atténuer sa douleur au dos, sans doute dans l'intention de pouvoir continuer à enseigner. Selon la réglementation en vigueur (M-9, r. 2.1) et les normes ILCOR 2020, la Naloxone, sous forme de vaporisateur intranasal, peut être administrée par le sauveteur en l'absence d'un paramédic. La Naloxone est un antidote spécifique aux opioïdes et peut être administrée dès qu'une surdose d'opioïde est suspectée.
Victime 9 (Cours de plongeon)	
Victime (16 ans)	Un participant d'un cours de plongeon exécute un plongeon. Il descend trop rapidement au fond de l'eau. À sa remontée à la surface, il manifeste une douleur intense à l'oreille gauche

	et signale des problèmes d'audition. Il tient fermement son oreille, clairement affecté par la blessure.
Témoin	Un camarade de la victime dans le cours de plongeon est à proximité lorsque l'incident se produit et est le premier à remarquer la détresse de la victime.
Retour en groupe	La situation met en évidence l'importance de la sécurité lors de la pratique du plongeon. L'impact pendant un plongeon a provoqué une blessure à l'oreille, entraînant une douleur intense et des problèmes d'audition pour Maxime.
Victime 10 (Piscine extérieure)	
Victime (27 ans)	Un baigneur se réveille d'une sieste au soleil. Il a les épaules complètement rouges et se plaint d'une douleur intense. Il se dirige vers le sauveteur qui remarque une enflure et des cloques sur les épaules.
Témoin	L'ami de la victime arrive quelques instants après et constate l'état de son ami.
Retour en groupe	En plus d'assurer le maintien des signes vitaux de la victime, il est important d'assurer une irrigation de la zone brûlée avec de l'eau fraîche jusqu'à ce que la sensation de chaleur diminue. Si la brûlure est accompagnée de cloques ou qu'elle est à vif, on couvre la zone touchée d'un pansement sec. Il est aussi important de ne pas crever les cloques. Il peut être également pertinent de conseiller à la victime de consulter un médecin en cas de brûlure plus intense.
Victime 11 (Piscine publique de moins de 150m²)	
Victime (10 ans)	Pendant que l'enfant joue dans la piscine près du bord, il s'exclame de douleur. Il se tient le bras et une bonne quantité de sang est présente sur son bras et dans l'eau. La victime ne peut revenir au bord et la blessure est assez longue.
Témoin	Un ami de la victime jouait avec celle-ci et il l'a vu se frotter le bras sur un morceau de céramique cassée sur le bord de la piscine.
Retour en groupe	Le repos du membre blessé et la pression directe doivent être prioritaires dans le cas d'une hémorragie d'une telle ampleur. Si l'état de conscience de la victime diminue suivant l'incident, un appel au SPU doit être fait (à surveiller tout au long). De plus, le maintien des signes vitaux de la victime est essentiel tout au long de l'intervention.
Victime 12 (Bain aîné)	
Victime (74 ans)	Pendant son cours d'aquaforme, un aîné se sent étourdi et perd pied à plusieurs reprises. Il a de la difficulté à faire les mouvements de manière coordonnée et se plaint avec difficulté de maux de tête. La victime a le visage engourdi et est confuse dans ses propos.
Témoin	Un ami de la victime informe le sauveteur qu'elle est normalement très en forme. Il trouve ses symptômes très inquiétants. Surtout que, normalement, il parle beaucoup pendant l'entraînement.

Retour en groupe	Lorsqu'une victime présente des symptômes qui affectent son niveau de conscience, un appel aux SPU est essentiel. Pour évaluer de manière plus ciblée l'état de la victime et vérifier si la victime souffre possiblement d'un AVC, il est important d'utiliser l'acronyme VITE. En attendant les SPU, il faut s'assurer que les signes vitaux de la victime sont maintenus, qu'elle est dans une position confortable et qu'elle reste éveillée.
------------------	---

MISE EN SITUATION EN GROUPE - ENCADREMENT SÉCURITAIRE DES GROUPES D'ENFANTS

INTRODUCTION (2 minutes)

L'encadrement sécuritaire des groupes d'enfants en milieu aquatique a pour objectif de mieux outiller les parents, les surveillants-sauveteurs, les animateurs de camps de jour, les gestionnaires aquatiques et toutes autres parties prenantes à connaître leurs rôles et responsabilités lors de sorties en milieu aquatique, afin que leurs activités soient sécuritaires et amusantes.

Cet item a été intégré dans la formation ainsi que dans la dernière requalification de Sauveteur national, soit depuis septembre 2022. Donc, la prochaine activité consistera à faire une mise en situation ensemble. Elle servira entre autres à mettre en pratique et valider que vous détenez toutes les connaissances nécessaires afin d'accueillir sécuritairement un groupe d'enfants dans vos installations.

ACTIVITÉS (12 minutes)

Voici les consignes pour le déroulement de l'activité :

- Il y aura plusieurs rôles à jouer, dont certains seront remis à des participants au hasard (gestionnaire organisateur, parents, accompagnateurs, sauveteurs), pour ceux qui n'auront pas de cartes, ils joueront le rôle d'enfants dans la mise en situation.
- Distribuer les cartes de rôles à différents participants, dont ils devront en prendre connaissance
- Une fois qu'ils auront pris connaissance de ces dernières, lire la mise en situation pour mettre les autres participants en contexte.

RETOUR EN GROUPE (5 minutes)

Demander aux participants :

Nommez-moi les points clés de la mise en situation.

Est-ce qu'il y a des éléments que vous auriez faits autrement ou bonifiés? Si oui, lesquels?

MESSAGES CLÉS (3 minutes)

- Vous référer en tout temps au guide d'encadrement sécuritaire des groupes d'enfants en cas de questionnement (disponible sur votre tableau de bord).
- Il est également important de connaître les rôles que chacun doit jouer (gestionnaire organisateur, parents, accompagnateurs, sauveteurs), ce qui permet de déceler s'il manque une information cruciale, d'être encore mieux préparé à les accueillir, et par le fait même, être encore plus sécuritaire lorsqu'on reçoit des groupes d'enfants.
- Les procédures peuvent être différentes d'une installation à une autre et il est de votre devoir d'en prendre connaissance.
- La pratique est la clé du succès pour chacun des items du Sauveteur national, donc, relisez les procédures, le guide d'encadrement et pratiquez-vous!
- Il existe également une formation offerte par la Société de sauvetage destinée aux parents, surveillants-sauveteurs, animateurs de camps de jour, gestionnaires aquatiques et toutes autres parties prenantes afin de mieux connaître leurs rôles et responsabilités lors de sorties en milieu aquatique.

✂ Carte des rôles

Mise en situation	
2 classes de 4e année de l'école primaire du quartier arrivent à la piscine pour leur activité de fin d'année. Il y a 42 enfants de 9 à 10 ans qui n'ont pas de VFI à leur arrivée. Il y a également 3 accompagnateurs pour le groupe.	
Gestionnaire organisateur	Accueille les groupes à la piscine et va transmettre les informations aux accompagnateurs et aux sauveteurs pour le bon déroulement.
Accompagnateur 1-2-3	Accompagne son groupe d'élèves sur le bord de la piscine et les installent sur les bancs en attendant les consignes des sauveteurs. Assiste le sauveteur 2 dans l'administration du test de nage.
Sauveteur 1	Donne les consignes aux élèves. Assure la surveillance dès que les enfants entrent dans l'eau pour commencer le test de nage. Assure la surveillance de la zone en effectuant un balayage visuel tout au long du bain.
Sauveteur 2	Assure l'administration du test de nage auprès des élèves. Assure la surveillance de la zone en effectuant un balayage visuel tout au long du bain.
Enfants	Il y a 42 enfants de 9 à 10 ans qui n'ont pas de VFI à leur arrivée

Points à voir dans la mise en situation :

- Assurer la communication des règlements spécifiques aux baigneurs;
- Informer les accompagnateurs des rôles qu'ils auront à jouer lors du bain;
- Effectuer le test de nage;
- Assurer l'identification des nageurs en fonction du résultat du test de nage;
- Respect du ratio (15 élèves de plus de 6 ans pour 1 accompagnateur).

Objectif d'apprentissage

Le candidat démontre sa capacité à prévenir un incident en reconnaissant et en intervenant lors de situation qui comporte un danger potentiel pour une personne ou un groupe. Dans ce contexte, le candidat sera jugé sur l'encadrement d'un groupe d'enfants.

Accueil d'un groupe selon les standards du guide d'encadrement sécuritaire des groupes d'enfants en milieu aquatique.

Points à voir	Mise en situation ✓ = Éléments déjà effectués	
	Sauveteur 1	Sauveteur 2
Préparation à accueillir un groupe d'enfants : préparation du matériel nécessaire (VFI ou autre)		
Rencontre avec les accompagnateurs pour connaître :		
□ nombre d'enfants dans le groupe		
□ l'âge		
□ les habiletés de natation		
□ les particularités comportementales et besoins particuliers		
J'informe les accompagnateurs à propos de :		
□ leurs rôles, responsabilités et positionnement sur le lieu de baignade et près des accessoires		
□ Des zones à risque et de la profondeur de l'installation		
□ la façon d'assister les enfants dans l'utilisation sécuritaire des quais, des installations de style Wi-bit et des autres dispositifs de l'installation		
□ l'importance d'aviser le sauveteur pour signaler immédiatement lors d'une disparition d'enfant		
Donner les règlements spécifiques au lieu de baignade au groupe avant d'entrer à l'eau, les procédures d'urgence et le déroulement de la journée		
Effectuer les tests de natation à tous les enfants selon l'annexe 2 du guide d'encadrement sécuritaire des groupes d'enfants. (Norme nager pour survie dans le cas échéant d'un groupe d'enfants qui effectue sa visite au centre pour celle raison)		
Les résultats sont transmis à l'accompagnateur et des mesures sont prises pour l'identification des enfants qui ne savent pas nager et ceux qui sont des mauvais nageurs (ex: bracelets, bonnet de bain de couleurs différentes, VFI pour les ceux qui ne savent pas nager)		
Assiste le jeune dans le choix du VFI de la bonne taille		

MISE EN SITUATION POUR L'ITEM 12B - SITUATIONS DE SURVEILLANCE : INTERVENTIONS EN ÉQUIPE

Les pages suivantes présentent 6 mises en situation avec 2 victimes dans chaque cas. Les rôles des candidats sont suggérés pour des groupes de 12, les moniteurs peuvent s'en inspirer pour des groupes plus petit ou plus grand. Le moniteur peut ajouter des cas en respectant l'annexe A du Guide du certificat Sauveteur national.

▲ Astuce pour le moniteur:

Utiliser un objet spécifique déterminé d'avance pour simuler la victime et ainsi ne pas avoir à faire attendre un participant au fond de la zone de baignade.

Mise en situation 1 — Bain en longueur

La piscine où vous travaillez offre toujours un bain en longueur le samedi matin. Il y a un achalandage assez important, soit en moyenne 5 personnes par couloir disponible.

Situation 1-A (Alarme incendie)

Pendant le bain, l'alarme incendie se déclenche. On vous mentionne que vous devez évacuer la clientèle du bâtiment le plus rapidement possible.

Victime 1-B (Convulsions)

Victime (47 ans)	Après son entraînement, une personne retourne dans les vestiaires, perd conscience et se retrouve au sol sur le ventre avec des spasmes musculaires des bras et des jambes ainsi qu'un serrement des dents.
Témoin	Personne arrivant pour aller nager et faire son entraînement. Elle arrive en panique sur le bord de la piscine et va voir un surveillant-sauveteur. Elle mentionne avoir trouvé une personne au sol dans le vestiaire avec des spasmes musculaires des bras et des jambes ainsi qu'un serrement des dents.



Carte pour les sauveteurs		
La piscine où vous travaillez offre toujours un bain en longueur le samedi matin. Il y a un achalandage assez important, soit en moyenne 5 personnes par couloir disponible. Rôles des participants : 2 surveillants-sauveteurs et des nageurs		
Carte pour la situation 1-A (Alarme incendie)	Carte pour la victime 1-B (Convulsions)	Carte pour le témoin 1-B
Attendre 2 minutes avant de commencer votre situation. Pendant le bain, l'alarme incendie se déclenche. On vous mentionne que vous devez évacuer la clientèle du bâtiment le plus rapidement possible.	Victime (47 ans) Attendre que la situation 1 soit terminée ou le signal de l'évaluateur. Après son entraînement, une personne retourne dans les vestiaires, perd conscience et se retrouve au sol sur le ventre avec des spasmes musculaires des bras et des jambes ainsi qu'un serrement des dents. État de conscience : Inconsciente Respiration : Bruyante Circulation : Rapide juste après l'évènement, retour à la normale dans les minutes suivantes. *Attention, ne pas reproduire* l'accident.	Témoin Vous êtes le témoin de la situation 2, vous devez commencer dans le vestiaire pour ensuite vous rendre sur la promenade. Personne arrivant pour aller nager et faire son entraînement. Elle arrive en panique sur le bord de la piscine et va voir un surveillant-sauveteur. Elle mentionne avoir trouvé une personne au sol dans le vestiaire avec des spasmes musculaires des bras et des jambes ainsi qu'un serrement des dents.

Mise en situation 2 — Cours d'éducation physique

Les groupes d'élèves de 3e secondaire de l'école du quartier se déplacent à la piscine municipale pour quelques séances d'éducation physique.

Situation 2-A (Douleur abdominale)

Victime (15 ans)	La victime était en retard et il a dû manger son repas dans l'autobus en route vers la piscine. En arrivant, il a des douleurs abdominales et des reflux gastriques.
------------------	--

Victime 2-B (Blessure à la colonne vertébrale)

Victime (15 ans)	Un premier adolescent qui n'est pas un très bon nageur et son ami, qui est un nageur expérimenté, lui explique comment améliorer ses plongeon. Comme la piscine est achalandée, ils ne portent pas vraiment attention à la profondeur de l'eau. Après avoir fait quelques bons plongeon, l'adolescent décide de se pousser un peu plus fort qu'à l'habitude, il se cogne la tête au fond et il perd conscience avec le visage vers le fond de la piscine.
------------------	---

* Avertir le sauveteur de laisser la victime respirer pendant la gestion de l'évènement avant le retournement sur le dos.

État de conscience : V – Inconscient/Réactions faciales aux stimuli sonores
Respiration : Normal (son ventre se soulève sans ouvrir les voies respiratoires)

Témoin	Le second adolescent observe son ami plonger et il a bien vu que son ami s'est cogné la tête au fond de la piscine lors de son plongeon.
--------	--



Carte pour le sauveteur B-2		
Les groupes d'élèves de 3e secondaire de l'école du quartier se déplacent à la piscine municipale pour quelques séances d'éducation physique.		
Carte pour la victime 2-A (Douleur abdominale)	Carte pour la victime 2-B (Blessure à la colonne vertébrale)	Carte pour le témoin 2-B
Victime (15 ans) Attendre 2 minutes avant de commencer votre situation. La victime était en retard et il a dû manger son repas dans l'autobus en route vers la piscine. En arrivant, il a des douleurs abdominales et des reflux gastriques. État de conscience : Éveillé Respiration : Normal Circulation : Rapide juste après l'évènement, retour à la normale dans les minutes suivantes.	Victime (15 ans) Attendre que la situation 1 soit terminée ou le signal de l'évaluateur. Un adolescent pratique ses plongeurs avec son ami qui lui donne des conseils, il commence par plonger avec un genou au sol au départ et grâce aux conseils de son ami il prend confiance et plonge debout. Comme la piscine est assez achalandée, les amis ne font pas attention à l'endroit où ils s'entraînent et ils se trouvent assez près de la partie peu profonde. Lors d'un plongeur où il veut se pousser plus fort, il se cogne la tête au fond de la piscine et il perd conscience le visage vers le fond de la piscine. *Attention, ne pas reproduire* l'accident. *Le témoin avertira le sauveteur qu'il a vu son ami se cogner la tête et verbalisera qu'il est inconscient. La victime peut évidemment respirer même si la situation implique qu'elle ait le visage dans l'eau. État de conscience : D – Inconscient/Réactions faciales aux stimuli sonores Respiration : Normal (son ventre se soulève sans ouvrir les voies respiratoires)	Témoin Vous pratiquez vos plongeurs avec votre ami qui est débutant et vous lui donnez des conseils. Pendant la pratique des plongeurs, vous remarquez que votre ami prend rapidement de la confiance et que ses plongeurs s'améliorent rapidement. Comme la piscine est achalandée, vous ne remarquez pas que vous êtes trop proche de la partie peu profonde. Lors d'un plongeur, votre ami se pousse très fort du mur et vous voyez qu'il se cogne la tête au fond de la piscine. Vous vous empressiez de le signaler aux sauveteurs. Vous indiquez clairement que votre ami s'est cogné la tête et qu'il est inconscient.

Mise en situation 3 — Baignade libre

Les sauveteurs surveillent une période de baignade libre achalandée le dimanche après-midi à la piscine municipale de quartier.

Victimes 3-A (Plusieurs victimes)

Victime 1 (14 ans) Victime 2 (15 ans)	Victime 1 et 2 sont amis d'enfance et décident de venir se baigner à la piscine municipale ensemble pour célébrer la fin de l'année scolaire. Les deux amis n'ont jamais suivi de cours de natation et ne savent pas nager. Soudainement, alors qu'ils étaient en train de discuter vers la limite de la partie peu-profonde, Victime 1 perd pied et n'arrive plus à toucher le sol. Victime 2 tente de l'aider, mais il se fait agripper et tirer constamment vers le fond de la piscine par son ami. Dans une lutte désespérée, les deux adolescents tentent en vain de regagner le bord de l'eau. Après la sortie des victimes, à l'extérieur de l'eau : État de conscience : Conscient Respiration : Difficile et superficielle
Témoin	En observant la situation depuis le bord de la piscine, un autre nageur présent, s'écrie : "Hey, là-bas ! Vous avez besoin d'aide ? Il attire l'attention des sauveteurs.

Victime 3-B (Épuisement dû à la chaleur)

Victime (25 ans)	En sortant du sauna, un client s'appuie sur le mur en venant vers vous avec difficulté. Il a la nausée, à chaud et a mal à la tête. La situation empire chaque seconde. État de conscience : Conscient Respiration : Anormale - Sifflante et difficile
-------------------------	--



Carte pour le sauveteur 3-A

Les sauveteurs surveillent une période de baignade libre achalandée le dimanche après-midi à la piscine municipale de quartier.

Carte pour les victimes 3-A (Plusieurs victimes)	Carte pour le témoin 3-A	Carte pour la victime 3-B (Épuisement dû à la chaleur)
Victime 1 (14 ans) Victime 2 (15 ans) Attendre 2 minutes avant de commencer votre situation. Victime 1 et 2 sont amis d'enfance et décident de venir se baigner à la piscine municipale ensemble pour célébrer la fin de l'année scolaire. Les deux amis n'ont jamais suivi de cours de natation et ne savent pas nager. Soudainement, alors qu'ils étaient en train de discuter vers la limite de la partie peu-profonde, la victime 1 perd pied et n'arrive plus à toucher le sol. La victime 2 tente de l'aider, mais il se fait agripper et tirer constamment vers le fond de la piscine par son ami. Dans une lutte désespérée, les deux adolescents tentent en vain de regagner le bord de l'eau. *Attention, ne pas reproduire* l'accident. Après la sortie des victimes, à l'extérieur de l'eau : État de conscience : Conscient Respiration : Difficile et superficielle	Témoin En observant la situation depuis le bord de la piscine un autre nageur présent, s'écrie : « Hey, là-bas ! Vous avez besoin d'aide ? » Il attire l'attention des sauveteurs.	Victime (25 ans) Attendre que la situation 1 soit terminée ou le signal de l'évaluateur. En sortant du sauna, un client s'appuie sur le mur en venant vers vous avec difficulté. Il a la nausée, à chaud et a mal à la tête. La situation empire chaque seconde. État de conscience : Conscient Respiration : Anormale - Sifflante et difficile

Mise en situation 4 — Cours de natation du samedi matin

Nous sommes à la piscine publique en pleine heure de pointe des cours de natation du samedi matin. Les groupes sont répartis à travers la piscine, alors que de nombreux parents-accompagnateurs assis sur les bancs pour regarder leur enfant nager.

Victime 4-A (Obstruction des voies respiratoires - Bébé)

Victime (1 an et demi)	Un petit garçon de 1 an et demi, brise un morceau d'éponge en le mordillant et commence à tousser. En quelques instants, l'enfant passe d'une simple toux à un état critique. Il devient rapidement bleu, signe évident d'un problème respiratoire et cesse de tousser. Malgré les manœuvres de secours enclenchées par les personnes présentes, le bébé ne montre aucune amélioration. Après deux cycles de tentatives de désobstruction, l'enfant perd conscience. *Utiliser un mannequin bébé pour démontrer les manœuvres de désobstruction des voies respiratoires. État de conscience : Inconscient Respiration : Anormale - Saccadée et difficile
Témoin	Assistant à la scène, le parent réalise rapidement la gravité de la situation. Paniqué et ne sachant pas comment réagir face à l'urgence, le parent prend son enfant dans les bras et se précipite vers le sauveteur, espérant désespérément une intervention qui pourrait sauver la vie de son enfant.

Victime 4-B (Recherche)

Victime (5 ans)	Un enfant de 5 ans se dirige en pleurs vers le sauveteur en poste. À cause de ses sanglots, il est difficile de comprendre ses paroles. Il marmonne qu'il a perdu de vue son parent. Selon ses indications, la dernière fois qu'il l'a vu, il jouait avec sa petite sœur dans la partie peu-profonde de la piscine, pendant que le petit attendait son propre cours. État de conscience : Conscient Respiration : Normale Le parent du petit est allé changer la couche de sa fille dans le vestiaire familial.
Témoin	Un jeune garçon accompagne sa petite sœur à son cours de natation confirme aux sauveteurs avoir vu le parent du petit quitter le bord de la piscine depuis environ 5 minutes, mais en raison du grand nombre de personnes présentes ce jour-là sur le bord du bassin, il n'a pas été en mesure de voir vers quel endroit il s'est dirigé.



Carte pour le sauveteur 4-A			
Nous sommes à la piscine publique en pleine heure de pointe des cours de natation du samedi matin. Les groupes sont répartis à travers la piscine, alors que de nombreux parents-accompagnateurs sont assis sur les bancs pour regarder leur enfant nager.			
Carte pour la victime 4-A (Obstruction des voies respiratoires - bébé)	Carte pour le témoin 4-A	Carte pour la victime 4-B (Recherche)	Carte pour le témoin 4-B
Victime (1 an et demi) Attendre 2 minutes avant de commencer votre situation. Un petit garçon de 1 an et demi, explorant le monde à sa manière, brise un morceau d'éponge en mordillant et commence à tousser. En quelques instants, l'enfant passe d'une simple toux à un état critique. Il devient rapidement bleu, signe évident d'un problème respiratoire et cesse de tousser. Malgré les manœuvres de secours enclenchées par les personnes présentes, le bébé ne montre aucune amélioration. Après deux cycles de tentatives de désobstruction, l'enfant perd conscience. *Utiliser un mannequin bébé pour démontrer les manœuvres de désobstruction des voies respiratoires. État de conscience : Inconscient Respiration : Anormale - Saccadée et difficile	Témoin Assistant à la scène, le parent réalise rapidement la gravité de la situation. Paniqué et ne sachant pas comment réagir face à l'urgence, le parent prend son enfant dans les bras et se précipite vers le sauveteur, espérant désespérément une intervention qui pourrait sauver la vie de son enfant.	Victime (5 ans) Attendre que la situation 1 soit terminée ou le signal de l'évaluateur. Un enfant de 5 ans se dirige en pleurs vers le sauveteur en poste. À cause de ses sanglots, il est difficile de comprendre ses paroles. Il marmonne qu'il a perdu de vue son parent. Selon ses indications, la dernière fois qu'il l'a vu, son parent jouait avec sa petite sœur dans la partie peu-profonde de la piscine, pendant que le petit attendait son propre cours. État de conscience : Conscient Respiration : Normale Le parent du petit est allé changer la couche de sa fille dans le vestiaire familial.	Témoin Un jeune garçon accompagne sa petite sœur à son cours de natation confirme aux sauveteurs avoir vu le parent du petit quitter le bord de la piscine depuis environ 5 minutes, mais en raison du grand nombre de personnes présentes ce jour-là sur le bord du bassin, il n'a pas été en mesure de voir vers quel endroit il s'est dirigé.

Mise en situation 5 — Visite d'un camp de jour à la piscine municipale extérieure

Les 2 groupes de 25 enfants du camp de jour municipal se présentent à la piscine pour la troisième fois de l'été. Le premier groupe rassemble les enfants de 5 à 7 ans. La politique du camp de jour oblige tous les enfants à porter un VFI. Les enfants du groupe des jeunes de 8 à 10 ans quant à eux ont fait le test de nage en début d'été.

Victime 5-A (Non-Nageur)

Victime (5 ans)	Après le début du bain, un petit échappe à la vigilance des sauveteurs et des animateurs et retire son VFI. Le petit ne sait pas nager du tout. Dès son entrée à l'eau dans la partie profonde, il commence à se débattre pour rester à la surface. Il n'est pas en mesure de revenir au bord seul. État de conscience : Conscient Respiration/Circulation : Rapide et saccadée après la sortie de l'eau. En réponse aux conseils des sauveteurs (respiration guidée), le petit va se calmer et ses signes vitaux reviendront à la normale.
Témoin	En faisant la surveillance sur le bord de l'eau, un animateur repère un VFI traînant au sol et avise immédiatement les sauveteurs. Il avise les sauveteurs que le petit a 5 ans et qu'il devait porter son VFI.

Victime 5-B (Blessure à la colonne vertébrale - Debout à l'extérieur de l'eau)

Victime (16 ans)	Pendant que l'animateur de camp était dans l'eau et qu'il jouait avec les enfants, un enfant a sauté sans regarder et est tombé directement sur l'animateur qui avait le dos tourné. L'animateur sent une vive douleur au cou et se dirige vers les marches pour sortir de l'eau. Une fois à l'extérieur il se dirige difficilement vers les sauveteurs pour avoir de la glace. État de conscience : Consciente Respiration : Lente et difficile
------------------	--



Carte pour le sauveteur 5-A		
Mise en situation 5 — Visite d'un camp de jour à la piscine municipale extérieure Les 2 groupes de 25 enfants du camp de jour municipal se présentent à la piscine pour la troisième fois de l'été. Le premier groupe rassemble les enfants de 5 à 7 ans. La politique du camp de jour oblige tous les enfants à porter un VFI. Les enfants du groupe des jeunes de 8 à 10 ans quant à eux ont fait le test de nage en début d'été. Vous faites un bref rappel des règlements aux enfants avant de commencer la baignade.		
Carte pour la victime 5-A (Non-nageur)	Carte pour le témoin 5-A	Carte pour la victime 5-B (Blessure à la colonne vertébrale - Debout à l'extérieur de l'eau)
Victime (5 ans) Attendre 2 minutes avant de commencer votre situation. Après le début du bain, un petit échappe à la vigilance des sauveteurs et des animateurs et retire son VFI. Le petit ne sait pas nager du tout. Dès son entrée dans l'eau dans la partie profonde, il commence à se débattre pour rester à la surface. Il n'est pas en mesure de revenir au bord seul. État de conscience : Consciente Respiration/Circulation : Rapide et saccadée après la sortie de l'eau. En réponse aux conseils des sauveteurs (respiration guidée), le petit va se calmer et ses signes vitaux reviendront à la normale.	Témoin En faisant la surveillance sur le bord de l'eau, un animateur repère un VFI traînant au sol et avise immédiatement les sauveteurs. Il avise les sauveteurs que le petit a 5 ans et qu'il devait porter son VFI.	Victime (16 ans) Attendre que la situation 1 soit terminée ou le signal de l'évaluateur. Pendant que l'animateur du camp était dans l'eau et qu'il jouait avec les enfants, un enfant a sauté sans regarder et est tombé directement sur l'animateur qui avait le dos tourné. L'animateur sent une vive douleur au cou et se dirige vers les marches pour sortir de l'eau. Une fois à l'extérieur il se dirige difficilement vers les sauveteurs pour avoir de la glace. *Attention, ne pas reproduire* l'accident. État de conscience : Consciente Respiration : Lente et difficile

Mise en situation 6 — Compétition de natation (Échauffement)

La piscine est bondée pendant l'échauffement d'une compétition de natation scolaire. Il y a une quarantaine de nageurs de 12 à 17 ans dans les couloirs de nage de la piscine. Quatre entraîneurs supervisent l'échauffement.

Victime 6-A (Blessure à la colonne vertébrale)

Victime (12 ans)	Un adolescent en est à sa première compétition de natation. En arrivant au bord, avant de faire son virage, il estime mal la distance avec le mur et se cogne la tête sur le mur. Malgré la douleur, il est conscient, mais il n'est pas en mesure de bouger, il a toujours le visage dans l'eau. État de conscience : Consciente Respiration : Rapide et courte
------------------	--

Témoin	Un nageur était juste derrière l'adolescent quand il s'est cogné. Il a vu sa tête heurter la paroi du mur. Le nageur ayant terminé récemment sa Croix de bronze, il avise immédiatement les sauveteurs.
--------	--

Victime 6-B (Hémorragie mineure)

Victime (17 ans)	À la sortie de l'eau à la fin de son échauffement, un nageur remarque qu'il saigne du nez abondamment. Il se dirige vers un sauveteur pour avoir des mouchoirs. Après 20 minutes, le saignement n'a toujours pas diminué. La victime commence à être étourdie. État de conscience : Consciente Respiration : Normale
------------------	--



Carte pour le sauveteur 6-A		
Mise en situation 6 — Compétition de natation (Échauffement) La piscine est bondée pendant l'échauffement d'une compétition de natation scolaire. Il y a une quarantaine de nageurs de 12 à 17 ans dans les couloirs de nage de la piscine. Quatre entraîneurs supervisent l'échauffement.		
Carte pour la victime 6-A (Blessure à la colonne vertébrale)	Carte pour le témoin 6-A	Carte pour la victime 6-B (Hémorragie mineure)
Victime (12 ans) Attendre 2 minutes avant de commencer votre situation. Un adolescent en est à sa première compétition de natation. En arrivant au bord, avant de faire son virage il estime mal la distance avec le mur et se cogne la tête sur le mur. Malgré la douleur, il est conscient, mais il n'est pas en mesure de bouger. *Attention, ne pas reproduire* l'accident. État de conscience : Consciente Respiration : Rapide et courte	Témoin Un nageur était juste derrière l'adolescent quand il s'est cogné. Il a vu sa tête heurter la paroi du mur. Le nageur ayant terminé récemment sa Croix de bronze, il avise immédiatement les sauveteurs.	Victime (17 ans) Attendre que la situation 1 soit terminée ou le signal de l'évaluateur. À la sortie de l'eau à la fin de son échauffement, un nageur remarque qu'il saigne du nez abondamment. Il se dirige vers un sauveteur pour avoir des mouchoirs. Après 20 minutes, le saignement n'a toujours pas diminué. La victime commence à être étourdie. État de conscience : Consciente Respiration : Normale