

## Item 7 – Reconnaissance de victimes

### Activité 1 – Reconnaissance

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Brevet enseigné                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Médaille de bronze         |
| Numéro de l'item                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Item #7                    |
| Nom de l'item                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Reconnaissance de victimes |
| Sujets                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |
| Durée de l'enseignement                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 25 minutes                 |
| Emplacement                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Partie profonde            |
| Méthode de facilitation                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Simulation, Méthode 3D     |
| Objectif d'apprentissage                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
| Le candidat sera en mesure de reconnaître différents types de victimes.                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
| Critères d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
| Le candidat démontre : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La reconnaissance de 4 victimes différentes (mauvais nageur ou nageur épuisé, non-nageur, inconsciente, Victime blessée)</li> <li>2. 4 victimes différentes (mauvais nageur ou nageur épuisé, non-nageur, inconsciente, Victime blessée)</li> </ol> |                            |

| Activités d'apprentissage   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Durée                       | Description et contenu                                                                                                                                                                                                                                                    | Matériel |
| 1 min.                      | <u>Introduction :</u><br>Le moniteur questionne les participants :<br>Pourquoi la reconnaissance est-elle importante pour un sauveteur?<br><i>Réponses attendues : Pour effectuer un sauvetage, le sauveteur doit reconnaître qu'il y a un risque pour la vie.</i>        | -        |
| 4 min.<br>13 min.<br>1 min. | 1. Les candidats simulent les types de victimes après la démonstration et les explications du moniteur.<br>2. Deux candidats sont hors de l'eau, les autres dans l'eau, ils doivent reconnaître les victimes et simuler par leur collègue dans l'eau. Échanger les rôles. | Images   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>3. Le moniteur questionne les participants : Quels sont les risques possibles lors d'intervention auprès de ses types de victimes ?</p> <p>- <i>Réponses attendues : Se faire agripper, etc.</i></p>                                                               |   |
| 1 min.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><u>Conclusion :</u></p> <p>Le moniteur questionne les participants :<br/>Quels sont les éléments clés d'une bonne reconnaissance?<br/><i>Réponses attendues : La recherche de signes de dangers, de peurs, etc. En bref, des signes qu'il y a un problème.</i></p> | - |
| <b>Équipements et matériel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| <p>Ordinateur et vidéos</p> <p>- Vidéo : <a href="#">Non-nageur</a></p> <p>Image (Page suivante)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| <b>Ressources et références</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| <p>MCS Chapitre 4.3 p.4-3 à 4-5</p> <p>GCNB p.22</p> <p>MMNMS p.86 à 87</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| <b>Éléments de contenu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| <p><b>Nageurs en détresse (mauvais nageur, nageur épuisé ou victime blessée) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corps à la verticale ;</li> <li>- Se déplacent peu vers l'avant ;</li> <li>- Visage qui exprime la peur ;</li> <li>- Tente de communiquer ;</li> <li>- Peuvent soutenir la région blessée ;</li> <li>- Tourne le visage vers un endroit sûr.</li> </ul> <p><b>Victimes en danger de noyade (non-nageur ou victimes en détresse) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Victime passive ou active ;</li> <li>- Corps à la verticale ;</li> <li>- Mouvement inefficace des jambes ;</li> <li>- Peur sur le visage ;</li> <li>- Semble jouer dans l'eau (grand mouvement de bras souvent symétrique) ;</li> <li>- Ne crie pas à l'aide ;</li> <li>- Ne contrôle pas leurs mouvements ;</li> <li>- Ne bougent pas toujours ;</li> <li>- Corps possiblement submergé.</li> </ul> <p><b>Victime inconsciente :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Victime passive</li> <li>- Aucune réaction</li> <li>- Flotte ou coule</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |

# À quoi ressemble la noyade

Alors qu'on imagine une personne qui se noie en train de crier à l'aide et d'éclabousser les alentours avec de grands mouvements de bras, c'est plutôt le contraire qui survient. Avec une moyenne de 80 décès par noyade au Québec par année, une reconnaissance rapide et efficace des signes de la noyade pourrait sauver des vies.



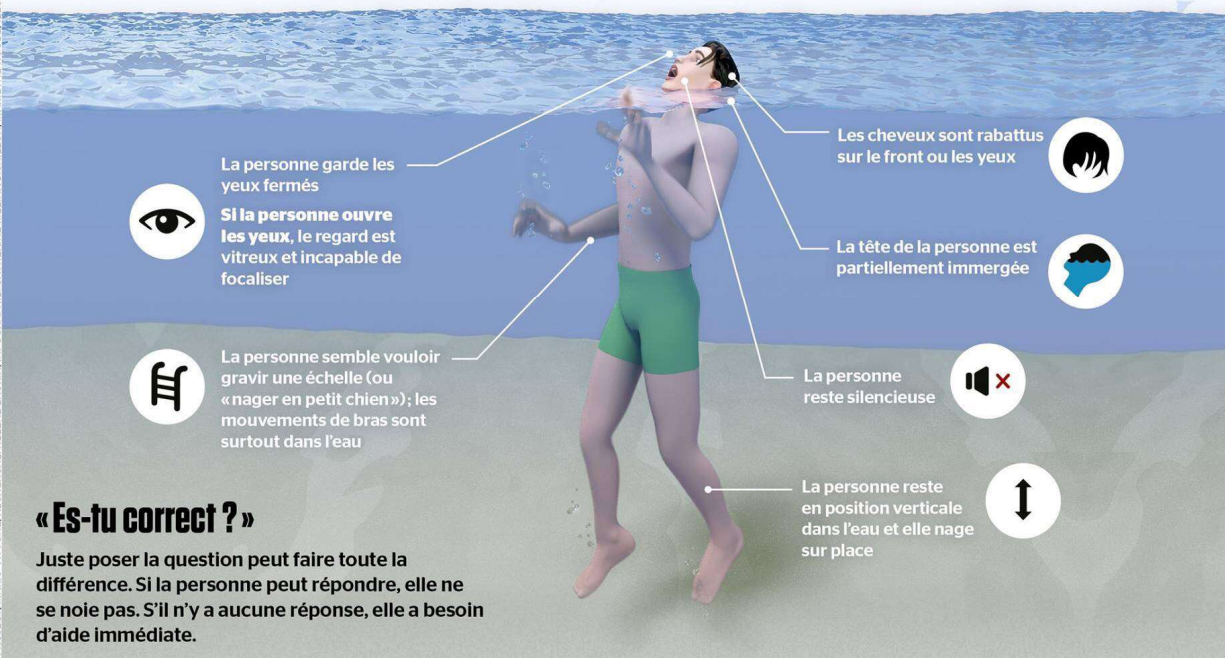
## 6 signes à regarder

Lorsque ces signes sont présents, vous n'avez qu'entre **20 et 60 secondes** pour agir.

## Vite et sans bruit

La réponse instinctive à la noyade, opérée par le système nerveux autonome, est une réaction « automatique » à la noyade, qui se met en branle inconsciemment. **La personne ne peut pas crier à l'aide ou faire de grands mouvements pour signaler sa détresse.**

SOURCES: SOCIÉTÉ DE SAUVETAGE, GREAT LAKES SURF RESCUE PROJECT, MARIO VITTONI, RECHERCHE: HÉLÈNE LAURIN, INFOGRAPHIE: CATHERINE-MELINA BISSAILLON, MARILYNE HOUE, ILLUSTRATION 3D: SÉBASTIEN ROY



## « Es-tu correct ? »

Juste poser la question peut faire toute la différence. Si la personne peut répondre, elle ne se noie pas. S'il n'y a aucune réponse, elle a besoin d'aide immédiate.

## Comment éviter de se noyer ?

Si on se sent en train de se noyer, il faut d'abord se calmer et retrouver son souffle.

Pour ce faire, il faut glisser sur le dos et se laisser flotter en étoile.

En se laissant flotter, on peut récupérer son énergie, arrêter de paniquer et éventuellement nager sur le dos vers un endroit sécuritaire.

## Principaux lieux de noyade au Québec

