

Item 17 – Sauvetage 1 : depuis le bord

Activité 1 – Précision du lancer

Brevet enseigné	Médaille de bronze
Numéro de l'item	Item #17
Nom de l'item	Sauvetage 1 : depuis le bord
Sujets	
Durée de l'enseignement	35 minutes
Emplacement	Profond
Méthode de facilitation	Jeux, scénarios
Objectif d'apprentissage	
Le candidat sera en mesure d'effectuer le sauvetage complet d'une victime à partir du bord de l'eau.	
Critères d'évaluation	
Le candidat : - reconnais rapidement la situation ; - Encourage la victime à revenir à la rive ; - Lance un objet flottant à la victime ; - Tends un objet flottant à la victime ; - Effectue la sortie de la victime ; - Le tout sans risque (sans contact) pour le sauveteur.	

Activités d'apprentissage		
Durée	Description et contenu	Matériel
1 min.	<u>Introduction</u> Le moniteur questionne les participants : Quels sont les outils vous permettant d'effectuer un sauvetage de façon sécuritaire ? <i>Réponses attendues : Approche échelonnée, objets flottants, pied/main d'alerte, etc.</i>	-

Équipements et matériel

- Cerceaux
- Objets flottants
- Ordinateur

Ressources et références

GCNB p.32

Éléments de contenu

Aucun

Activité 2 – Premiers soins

Brevet enseigné	Médaille de bronze
Numéro de l'item	Item #17
Nom de l'item	Sauvetage 1 : depuis le bord
Sujets	
Durée de l'enseignement	35 minutes
Emplacement	Promenade
Méthode de facilitation	Méthode 3D
Objectif d'apprentissage	
Le candidat sera en mesure de prendre en charge une victime.	
Critères d'évaluation	
Le candidat vérifie L'ABC chez une victime consciente tout en la rassurant (CARPE) et mentionne 3 comportements à adopter.	

Activités d'apprentissage		
Durée	Description et contenu	Matériel
1 min.	<u>Introduction</u> Le moniteur questionne les participants : Vous venez tout juste de sortir une victime consciente de l'eau suite à des difficultés chez celle-ci. Quelles vérifications pourriez-vous faire sur elle ? <i>Réponses attendues : Vérifier ses signes vitaux (ABC)</i>	-
4 min.	1. Le moniteur questionne les participants : - Quels sont les comportements sécuritaires à adopter lorsque vous êtes près, dans ou sur un cours d'eau? <i>Porter une veste, être accompagné, éviter les zones profondes, apprendre à nager, etc.</i> - Quand pourriez-vous utiliser les aquabons à titre de prévention et d'enseignement? <i>Après un incident, lorsque vous voyez un comportement non sécuritaire.</i> - Le moniteur fait un retour sur les questions tout en présentant les aquabons.	Gants
24 min.		

	2. Les participants pratiquent la prise en charge d'une victime après la démonstration et les explications du moniteur.	
1 min.	<u>Conclusion</u> Le moniteur questionne les participants : Qu'est-il important dans une prise en charge? <i>Réponses attendues : Assurer sa sécurité et celle de la victime</i>	-
Équipements et matériel		
Gants		
Ressources et références		
MCS p.6-1 à 6-5 et p.7-1 à 7-19 GCNB p.32 MCPS p.21 MMNMS p.78 à 80 et p.95 à 104		
Éléments de contenu		
Aquabons : ○ Porter une VFI ○ Éviter les zones profondes ○ Être accompagné ○ Suivre des cours de natation ○ Voir MCS Chapitre 2, MMNMS Chapitre 3 Prise en charge d'une victime : Approche de la situation 1. Vérifier les lieux : ○ Est-ce sécuritaire ? ○ Faut-il déplacer la victime ? ○ Faut-il les services d'urgence ? ○ Faut-il déplacer le matériel ou l'équipement ? 2. Mettre des gants 3. Se présenter 4. Demander à la victime si elle veut de l'aide Examen primaire 1. L'ABC : ○ Vérifier l'état de conscience (Éveillé, Verbale, Douleur, Absence de réaction) • Quel est votre nom ? • À quel moment de la journée sommes-nous ? • Qu'est-il arrivé ? • Vous êtes-vous cogné la tête ?		

- Avez-vous perdu conscience ?
- Apostropher quelqu'un
 - Demander le 911, le DEA ou la trousse de premiers soins, s'il y a un problème dans L'ABC
- Airways
 - Demander à la victime de reculer les épaules et lever légèrement le menton
- Breathing
 - Demander à la victime de prendre deux grandes respirations
 - Est-ce que ça fait mal?
 - Est-ce que la respiration est difficile, irrégulière?
- Circulation
 - Vérifier la présence de saignements, la couleur de la peau, la présence d'un retour capillaire.

Traitements continus (CARPE) :

- Proposer une couverture
- Vérifier les signes vitaux à nouveau (ABC)
- Proposer à la victime de se mettre au repos et la réconforter
- Proposer une position confortable
- État de choc à traiter

Traitements spécifiques :

- Proposer des conseils aquabons
- Recommander d'aller consulter un médecin immédiatement s'il y a un problème respiratoire quelconque qui se développe dans les 3 prochains jours
- Respiration guidée, si la respiration est difficile

Activité 3 – Sauvetage depuis le bord

Brevet enseigné	Médaille de bronze
Numéro de l'item	Item #17
Nom de l'item	Sauvetage 1 : depuis le bord
Sujets	
Durée de l'enseignement	30 minutes
Emplacement	Profond
Méthode de facilitation	Scénarios
Objectif d'apprentissage	
Le candidat sera en mesure d'effectuer le sauvetage complet d'une victime à partir du bord.	
Critères d'évaluation	
Le candidat : - reconnais rapidement la situation ; - Encourage la victime à revenir à la rive ; - Lance un objet flottant à la victime ; - Tends un objet flottant à la victime ; - Effectue la sortie de la victime ; - Prends en charge la victime ; - Appelle les SPU si nécessaire ; - Le tout sans risque (sans contact) pour le sauveteur.	

Activités d'apprentissage		
Durée	Description et contenu	Matériel
1 min.	<u>Introduction</u> Le moniteur questionne les participants : Suite à un sauvetage, de quelle façon/à quel moment êtes-vous en mesure de laisser la victime quitter ? <i>Réponses attendues : Lors de la décharge de la responsabilité (parents, infirmier, ambulancier, premiers répondants, sauveteur national)</i>	-
3 min. 25 min.	1. Le moniteur lit les points à voir de l'item.	Aides de sauvetage

	2. En équipe de 3, les participants effectuent le Sauvetage 1 : depuis le bord.	Gants GCNB
1 min.	<u>Conclusion</u> Le moniteur questionne les participants : Quels sont les principes à respecter lors de ce sauvetage? <i>Réponses attendues : Protéger les voies respiratoires de la victime, rester en sécurité</i>	-
Équipements et matériel		
Aides de sauvetage Gants		
Ressources et références		
GCNB p.32		
Éléments de contenu		
Décharge de la responsabilité et fin de traitement - Décharge par un parent - Décharge par un ambulancier ou une personne plus qualifiée		