

Item 0 - Examen

Activité 1 – Item 17

Brevet enseigné	Médaille de bronze
Numéro de l'item	Item #17
Nom de l'item	Sauvetage 1 : depuis le bord
Sujets	
Durée de l'enseignement	45 minutes
Emplacement	Profond
Méthode de facilitation	-
Objectif d'apprentissage	
Le candidat sera en mesure de faire un sauvetage depuis le bord.	
Critères d'évaluation	
Le candidat répond aux points à voir du guide des certificats de niveaux de bronze p.32.	

Activités d'apprentissage		
Durée	Description et contenu	Matériel
2 min.	<u>Introduction</u> L'évaluateur présente les points à voir et explique le fonctionnement de l'item.	-
30 min.	1. L'évaluateur évalue chacun des participants une première fois.	○ Aides de sauvetage ○ Grille d'évaluation et crayon ○ Guide des certificats Niveaux de bronze ○ Protocole d'aide à la décision
2 min.	2. L'évaluateur prend les participants ayant une reprise en retrait et leur explique pourquoi ils doivent recommencer. Il leur mentionne une façon alternative pour réussir et permet au participant de poser des questions.	
7 min.	3. L'évaluateur évalue chacun des participants ayant une reprise.	
2 min.	4. L'évaluateur prend les participants ayant une nouvelle reprise à part. Il explique le problème, comment s'améliorer et laisse les participants poser des questions.	

	○ Le dernier essai sera fait à la toute fin, dans le bloc de reprise de 30 minutes.	
2 min.	<u>Conclusion</u> L'évaluateur fait un retour sur les points généraux à améliorer et fait des ajouts si cela est nécessaire.	-
Équipements et matériel		
Aides de sauvetage Grilles d'évaluation Crayons Guide des certificats Niveaux de bronze Protocole d'aide à la décision		
Ressources et références		
Guide des programmes p.2-1 à 2-8 et 5-1 à 5-7 Recueil du Moniteur sauveteur national p.17		
Scénarios		
Situation #1 Une personne se prépare à aller pêcher. Dans sa chaloupe, elle tombe à l'eau. Elle est à 10 mètres de la plage. Si elle reçoit un objet flottant, la victime peut revenir par elle-même à la plage. <u>Signes et symptômes :</u> ○ Frisson ○ Claquage des dents ○ Essoufflement Situation #2 Un enfant court pour rattraper son ballon. Il n'arrête pas à temps et tombe à l'eau. Il est à 10 mètres du bord de la piscine. S'il reçoit un objet flottant, il peut revenir par lui-même au bord. <u>Signes et symptômes :</u> ○ Étourdissement ○ Respiration rapide ○ Démarche chancelante Situation #3 Un adulte fait de la planche à pagaie (SUP). Il est débutant. Il chancelle et tombe à 10 mètres de la berge. Lorsqu'on lui demande de revenir au bord, il arrive à nager sur 5 mètres. Ensuite, sa nage devient difficile et sans objet flottant, il ne peut revenir au bord. <u>Signes et symptômes :</u> ○ Confusion ○ Respiration haletante ○ Frisson Situation #4		

Un adolescent fait de la bouée dans la rivière avec ses amis. En essayant de faire un mauvais coup à son ami, il tombe à l'eau, à 10 mètres de la rive. Lorsqu'on lui demande de revenir au bord, il arrive à nager sur 5 mètres. Ensuite, sa nage devient difficile et sans objet flottant, il ne peut revenir au bord.

Signes et symptômes :

- Confusion
- Respiration rapide
- Étourdissement

Activité 2 – Item 18

Brevet enseigné	Médaille de bronze
Numéro de l'item	Item #18
Nom de l'item	Sauvetage 2 : en eau libre
Sujets	
Durée de l'enseignement	45 minutes
Emplacement	Couloirs
Méthode de facilitation	-
Objectif d'apprentissage	
Le candidat sera en mesure de faire un sauvetage en eau libre.	
Critères d'évaluation	
Le candidat répond aux points à voir du guide des certificats de niveaux de bronze p.33.	

Activités d'apprentissage		
Durée	Description et contenu	Matériel
2 min.	<u>Introduction</u> L'évaluateur présente les points à voir et explique le fonctionnement de l'item.	-
30 min. 2 min. 7 min.	1. L'évaluateur évalue chacun des participants une première fois. 2. L'évaluateur prend les participants ayant une reprise en retrait et leur explique pourquoi ils doivent recommencer. Il leur mentionne une façon alternative pour réussir et permet au participant de poser des questions. 3. L'évaluateur évalue chacun des participants ayant une reprise. 4. L'évaluateur prend les participants ayant une nouvelle reprise à part. Il explique le problème, comment s'améliorer et laisse les participants poser des questions. ○ Le dernier essai sera fait à la toute fin, dans le bloc de reprise de 30 minutes.	○ Aides de sauvetage ○ Grille d'évaluation et crayon ○ Guide des certificats Niveaux de bronze ○ Protocole d'aide à la décision

2 min.	<u>Conclusion</u> L'évaluateur fait un retour sur les points généraux à améliorer et fait des ajouts si cela est nécessaire. L'évaluateur mentionne les résultats de l'item.	-
Équipements et matériel		
Aides de sauvetage Grilles d'évaluation Crayons Guide des certificats Niveaux de bronze Protocole d'aide à la décision		
Ressources et références		
Guide des programmes p.2-1 à 2-8 et 5-1 à 5-7 Recueil du Moniteur sauveteur national p.17		
Scénarios		
Situation #1 Un adolescent joue sur un module gonflable au centre d'un lac. Il tombe à l'eau et est à 20 mètres de la berge. Il n'entend pas le sauveteur et n'est pas en mesure de revenir seul. <u>Signes et symptômes :</u> ○ Confusion ○ Respiration rapide ○ Essoufflement Situation #2 Un adulte fait de la pêche. Il chavire après avoir glissé dans sa chaloupe. Il est à 20 mètres de la berge et ne parvient pas à revenir seul au bord. Il n'avait pas de veste de flottaison. <u>Signes et symptômes :</u> ○ Étourdissement ○ Respiration rapide ○ Frisson Situation #3 Un adulte fait de la planche à voile. Il est débutant. Une bourrasque de vent le fait tomber à 20 mètres de la berge. Lorsqu'on lui demande de revenir au bord, il arrive à nager sur 10 mètres. Ensuite, sa nage devient difficile et sans objet flottant, il ne peut revenir au bord. <u>Signes et symptômes :</u> ○ Confusion ○ Respiration haletante ○ Frisson Situation #4 Un adolescent nage seul en eau libre pour son triathlon le mois prochain. Il ne se sentait pas bien ce matin et commence à avoir de la difficulté à nager. Il est maintenant à 20 mètres de la rive. Il ne parvient pas à revenir au bord sans aide. <u>Signes et symptômes :</u>		

- Frisson
- Claquage des dents
- Étourdissement

Activité 3 – Item 19

Brevet enseigné	Médaille de bronze
Numéro de l'item	Item #19
Nom de l'item	Sauvetage 3 : victime qui ne respire pas
Sujets	
Durée de l'enseignement	60 minutes
Emplacement	Profond
Méthode de facilitation	-
Objectif d'apprentissage	
Le candidat sera en mesure de faire le sauvetage d'une victime inconsciente qui ne respire pas.	
Critères d'évaluation	
Le candidat répond aux points à voir du guide des certificats de niveaux de bronze p.34.	

Activités d'apprentissage		
Durée	Description et contenu	Matériel
2 min.	<u>Introduction</u> L'évaluateur présente les points à voir et explique le fonctionnement de l'item.	-
40 min. 2 min. 12 min.	1. L'évaluateur évalue chacun des participants une première fois. 2. L'évaluateur prend les participants ayant une reprise en retrait et leur explique pourquoi ils doivent recommencer. Il leur mentionne une façon alternative pour réussir et permet au participant de poser des questions. 3. L'évaluateur évalue chacun des participants ayant une reprise. 4. L'évaluateur prend les participants ayant une nouvelle reprise à part. Il explique le problème, comment s'améliorer et laisse les participants poser des questions. ○ Le dernier essai sera fait à la toute fin, dans le bloc de reprise de 30 minutes.	○ Aides de sauvetage ○ Mannequins de RCR ○ Gants ○ Masque de poche ○ Grille d'évaluation et crayon ○ Guide des certificats Niveaux de bronze ○ Protocole

		d'aide à la décision
2 min.	<u>Conclusion</u> L'évaluateur fait un retour sur les points généraux à améliorer et fait des ajouts si cela est nécessaire. L'évaluateur mentionne les résultats de l'item.	-
Équipements et matériel		
Aides de sauvetage Mannequins de RCR Gants Masque de poche Grilles d'évaluation Crayons Guide des certificats Niveaux de bronze Protocole d'aide à la décision		
Ressources et références		
Guide des programmes p.2-1 à 2-8 et 5-1 à 5-7 Recueil du Moniteur sauveteur national p.17		
Scénarios		
Victime couchée sur le ventre avec le visage dans l'eau à 5 mètres du bord.		