

Item 0 – Conclusion

Activité 1 - Conclusion

Brevet enseigné	Médaille de bronze
Numéro de l'item	-
Nom de l'item	-
Sujets	
Durée de l'enseignement	10 minutes
Emplacement	Promenade
Méthode de facilitation	-
Objectif d'apprentissage	
Le candidat sera en mesure de connaître les prochaines étapes qu'il peut effectuer. Le candidat sera en mesure de connaître les items évalués à l'examen final.	
Critères d'évaluation	
-	

Activités d'apprentissage		
Durée	Description et contenu	Matériel
2 min.	<u>Introduction :</u> Le moniteur questionne les participants : à la suite de la formation, comment vous sentez-vous vis-à-vis la sécurité aquatique et les étapes à effectuer pour un sauvetage ?	-
7 min.	1. Le moniteur présente les items à l'évaluation : ○ Item 17 – Sauvetage 1 : Depuis le bord ○ Item 18 – Sauvetage 2 : En eau libre ○ Item 19 – Sauvetage 3 : Victime qui ne respire pas 2. Le moniteur explique le fonctionnement de l'évaluation : ○ L'évaluateur se présente et explique le fonctionnement ○ Tous les participants ont trois essais par item.	Feuilles de prise en charge

	○ S'il y a un problème, l'évaluateur va vous expliquer le problème, vous donner des trucs pour vous améliorer et vous laissera du temps pour poser des questions. ○ Le 2^e essai se fait après que tous aient fait leur 1^{er} essai. ○ S'il y a un problème, la même procédure sera faite par l'évaluateur. ○ Le 3^e essai se fait à la toute fin de l'examen. Dans le bloc de reprise de 30 minutes. Vous pouvez pratiquer et devez démontrer votre 3^e essai dans le 30 minutes. ○ L'évaluateur et le moniteur donneront les résultats pour tous. Ils présenteront les prochaines étapes. 3. Le moniteur remet une feuille de prise en charge par candidat.	
1 min.	<u>Conclusion :</u> Le moniteur reste disponible pour répondre aux questions des participants.	-
Équipements et matériel		
Feuilles de prise en charge		
Ressources et références		
Guide des programmes p.2-1 à 2-8 et 5-1 à 5-7		
Éléments de contenu		
Prochaine formation : Croix de bronze		

Feuille de prise en charge

1. Approche de la situation :
 - Vérifier les lieux :
 - Est-ce sécuritaire ?
 - Faut-il déplacer la victime ?
 - Faut-il les services d'urgence ?
 - Faut-il déplacer le matériel ou l'équipement ?
 - Mettre des gants
 - Se présenter
 - Demander à la victime si elle veut de l'aide
2. L'ABC :
 - L'état de conscience (Éveillé, Verbale, Douleur, Absence de réaction)
 - Quel est votre nom ?
 - À quel moment de la journée sommes-nous ?
 - Qu'est-il arrivé ?
 - Vous êtes-vous cogné la tête ?
 - Avez-vous perdu conscience ?
 - Apostropher quelqu'un
 - Demander le 911, le DEA ou la trousse de premiers soins, s'il y a un problème dans L'ABC
 - Airways
 - Demander à la victime de reculer les épaules et lever légèrement le menton
 - Breathing
 - Demander à la victime de prendre deux grandes respirations
 - Est-ce que ça fait mal?
 - Est-ce que la respiration est difficile, irrégulière?
 - Circulation
 - Vérifier la présence de saignements, la couleur de la peau, la présence d'un retour capillaire.
3. Traitements continus (CARPE) :
 - Proposer une couverture
 - Vérifier les signes vitaux à nouveau (ABC)
 - Proposer à la victime de se mettre au repos et la réconforter
 - Proposer une position confortable
 - État de choc à traiter
4. Aquabons
 - Suivre des cours de natation
 - Être accompagné
 - Porter une veste de flottaison
 - Éviter les zones profondes
 - Autres conseils selon la situation