

Objectif d'apprentissage

Le candidat démontre sa capacité à prévenir un incident en reconnaissant et en intervenant lors de situation qui comporte un danger potentiel pour une personne ou un groupe. Dans ce contexte, le candidat sera jugé sur l'encadrement d'un groupe d'enfants.

Accueil d'un groupe selon les standards du guide d'encadrement sécuritaire des groupes d'enfants en milieu aquatique.

Points à voir	Mise en situation  = Éléments déjà effectués	
	Sauveteur 1	Sauveteur 2
Préparation à accueillir un groupe d'enfants : préparation du matériel nécessaire (VFI ou autre)		
Rencontre avec les accompagnateurs pour connaître :		
☐ nombre d'enfants dans le groupe		
☐ l'âge		
☐ les habiletés de natation		
☐ les particularités comportementales et besoins particuliers		
J'informe les accompagnateurs à propos de :		
☐ leurs rôles, responsabilités et positionnement sur le lieu de baignade et près des accessoires		
☐ Des zones à risque et de la profondeur de l'installation		
☐ la façon d'assister les enfants dans l'utilisation sécuritaire des quais, des installations de style Wi-bit et des autres dispositifs de l'installation		
☐ l'importance d'aviser le sauveteur pour signaler immédiatement lors d'une disparition d'enfant		
Donner les règlements spécifiques au lieu de baignade au groupe avant d'entrer à l'eau, les procédures d'urgence et le déroulement de la journée		
Effectuer les tests de natation à tous les enfants selon l'annexe 2 du guide d'encadrement sécuritaire des groupes d'enfants. (Norme nager pour survie dans le cas échéant d'un groupe d'enfants qui effectue sa visite au centre pour celle raison)		
Les résultats sont transmis à l'accompagnateur et des mesures sont prises pour l'identification des enfants qui ne savent pas nager et ceux qui sont des mauvais nageurs (ex: bracelets, bonnet de bain de couleurs différentes, VFI pour les ceux qui ne savent pas nager)		
Assiste le jeune dans le choix du VFI de la bonne taille		

Item 8c