



SOCIÉTÉ DE SAUVETAGE^{md}

Les experts en surveillance aquatique

Évaluation des compétences du Leadership – Niveau 4

Nom du formateur : _____

Autoévaluation ☐

Évaluation ☐

Pour chacun des critères de performance ci-dessous, indiquez si le niveau visé a été atteint en ce qui a trait aux connaissances, aux habiletés ou aux attitudes.

Compétence essentielle	Critères de performance	Atteint?	
		OUI	NON
Préparation	Crée et adapte les ressources pour le développement et le mentorat des moniteurs de manière à ce qu'elles concordent avec les objectifs établis et les ressources de la Société de sauvetage.	☐	☐
	Explique l'importance de l'utilisation des ressources de la Société de sauvetage de manière claire.	☐	☐
	La planification axée sur les résultats inclut la capacité d'adaptation aux imprévus.	☐	☐
Évaluation	Évalue les moniteurs avec précision et leur fournit de la rétroaction en se basant sur les critères de performance des compétences du Leadership.	☐	☐
Présentation	Utilise des techniques de présentation avancées pour stimuler les participants.	☐	☐
	Adapte le ton et le rythme de son discours en fonction du message.	☐	☐
Connaissance de la Société de sauvetage	Contribue à la Société de sauvetage.	☐	☐
	Informe les participants sur la manière dont ils peuvent contribuer à la Société de sauvetage.	☐	☐
	Prend en considération plusieurs aspects lorsqu'il offre de la rétroaction et des conseils à la Société de sauvetage.	☐	☐
Connaissance du curriculum de formation	Fournit des recommandations pour l'amélioration ou la croissance des programmes de la Société de sauvetage.	☐	☐
	Établit des liens entre le contenu des programmes et la mission, la vision et les valeurs de la Société de sauvetage.	☐	☐
	Explique l'importance des lignes directrices, des règles, des politiques et des procédures concernant les programmes de la Société de sauvetage.	☐	☐
	Explique l'importance de la documentation et de la conservation des résultats et des documents administratifs.	☐	☐
	Informe les autres de la continuité des programmes de la Société de sauvetage.	☐	☐
Caractéristiques de l'apprenant	Gère tant les besoins individuels que ceux du groupe lors de l'enseignement.	☐	☐
	Explique et compare les stades du développement humain.	☐	☐
	Met en application ses connaissances relatives aux stades du développement humain.	☐	☐

Santé et sécurité	Sensibilise les moniteurs sur l'importance de la santé et sécurité et sur leur rôle et responsabilités quant au maintien d'un environnement sécuritaire.	☐	☐
	Explique l'importance de la motivation personnelle et de la rétroaction pour l'adoption et le maintien de comportements sécuritaires.	☐	☐
	Renforce les principes de sécurité appliqués par les participants et les moniteurs.	☐	☐
Facilitation et mentorat	Décrit la manière de choisir une technique d'enseignement permettant d'optimiser l'apprentissage des participants.	☐	☐
	Décrit comment choisir et mettre en application au moins deux (2) techniques d'enseignement différentes.	☐	☐
	Crée un environnement d'apprentissage positif et favorable qui promeut l'apprentissage axé sur les compétences des moniteurs et qui utilise les défis comme occasion d'approfondir l'apprentissage.	☐	☐
Éthique et respect de la diversité	Identifie et propose des moyens pour surmonter les obstacles à l'accès aux programmes et services de la Société de sauvetage.	☐	☐
	Explique en quoi la diversité est un atout pouvant favoriser la réussite de l'organisme.	☐	☐
	Décrit ses propres présomptions et privilèges.	☐	☐
Communications	Reconnaît l'importance de développer un réseau de communication.	☐	☐
	Explique la manière de fournir de la rétroaction objective afin d'aider les participants à réussir les critères de performance des compétences de moniteurs.	☐	☐
Travail d'équipe et collaboration	Établit un consensus et trouve des solutions où tout le monde est gagnant, lorsque possible, en contexte de travail d'équipe et d'enseignement.	☐	☐
	Gère des situations difficiles de manière objective.	☐	☐
Résolution de problème et prise de décision	Décrit des erreurs de résolution de problèmes communes et des manières de les éviter.	☐	☐
	Élabore et utilise des critères permettant d'évaluer le résultat d'une décision et les impacts à court terme du changement.	☐	☐
Démonstration des habiletés	Utilise des techniques d'enseignement pour enseigner des habiletés et leurs adaptations.	☐	☐

INFORMATION SUR L'ÉVALUATION – Veuillez écrire lisiblement

Complété par :

Date:

Signature :