



PROGRAMME NAGER POUR SURVIVRE

Un programme ambitieux pour
protéger les enfants de la
noyade!

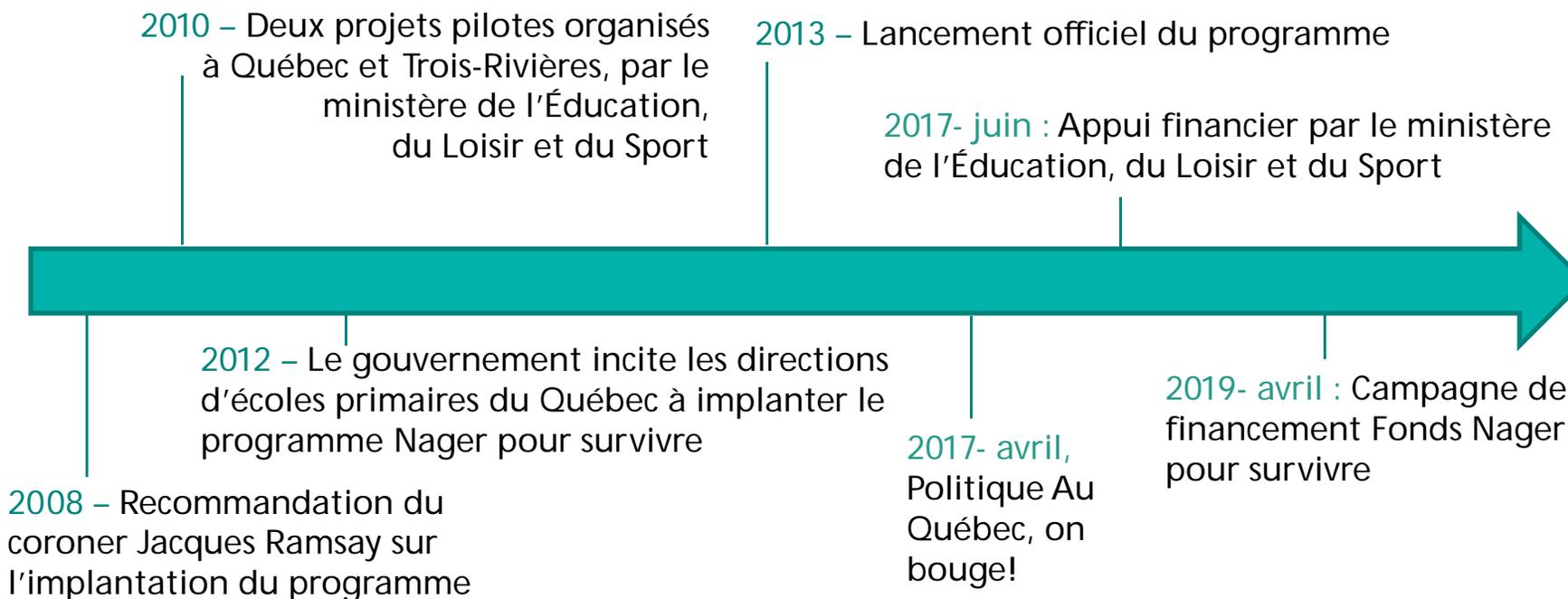
LA SOCIÉTÉ DE SAUVETAGE
FAVORISE LES
INTERACTIONS SÉCURITAIRES
AVEC L'EAU AFIN DE
PRÉVENIR LES NOYADES
ET AUTRES TRAUMATISMES

PROGRAMME NAGER POUR SURVIVRE

SAVOIR SE Baigner est une chose,
SAVOIR NAGER en est une autre.

Trop souvent, les habiletés aquatiques des enfants sont surestimées, ce qui peut exposer les enfants à des situations risquées.

HISTORIQUE AU QUÉBEC



PRINCIPAUX OBJECTIFS DU PROGRAMME

1. **ÉVALUER LES HABILITÉS AQUATIQUES**
2. **ENSEIGNER LES HABILITÉS DE BASE NÉCESSAIRES POUR SURVIVRE À UNE CHUTE INATTENDUE EN EAU PROFONDE**



ATTENTION : Il ne s'agit pas d'un cours de natation.

MARRAINE D'HONNEUR



Madame Sylvie Bernier,
Ambassadrice des saines habitudes de vie



NAGER POUR SURVIVRE

BIEN PLUS QUE LA PRÉVENTION DE LA NOYADE

- ✓ Encourage l'activité physique
- ✓ Augmente l'estime de soi
- ✓ Familiarisation avec l'installation aquatique
- ✓ Découverte du milieu aquatique et nautique

AU QUÉBEC, ON BOUGE!

S'INSCRIT DANS LA POLITIQUE DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE, DU SPORT ET DU LOISIR (ministère de l'Éducation)

Objectif 2027:  20 % d'activité physique pour les 6-17 ans

AU QUÉBEC, ON BOUGE!

L'ACCESSIBILITÉ

ORIENTATIONS

- Améliorer les lieux de pratique et les services qui favorisent la pratique régulière d'activités physiques, de sports et de loisirs
- Faciliter la participation des personnes, des groupes ou des communautés qui ont des besoins particuliers
- Faciliter le cheminement des athlètes vers le haut niveau

MESURES

- Accroître le soutien financier accordé aux installations sportives et récréatives du Québec
 - Accroître le financement accordé:
 - pour la construction d'installations dans les écoles primaires de façon à ce que toutes ces écoles aient au moins une salle ou un gymnase
 - aux centres régionaux d'entraînement unipartits et multipartits ainsi qu'à l'Institut national du sport du Québec
 - pour les activités de loisir et de sport qui s'adressent aux communautés nordiques de même qu'aux Jeux de l'Arctique, dans le cadre de la mise en œuvre du Plan Nord
 - Soutenir financièrement:
 - l'entretien et la mise à niveau des sentiers et des sites de pratique d'activités de plein air
 - les Jeux FADOQ à l'échelle régionale et nationale
 - les Jeux provinciaux des Olympiques spéciaux
 - la persévérance et la réussite scolaires chez les athlètes de haut niveau
 - le jumelage/renforcement des sentiers et des sites de pratique d'activités de plein air, et faciliter l'obtention des droits d'utilisation
 - Accélérer le remplacement ou la modification des systèmes de réfrigération des arènes et des centres de curling
 - Augmenter le financement accordé à *Second Step* et spécifiquement pour les volets régional et parquébécois
 - Lancer un programme de soutien financier à la recherche scientifique, à l'innovation et à la diffusion de l'information en matière d'encadrement d'athlètes de haut niveau

LA QUALITÉ DE L'EXPÉRIENCE

ORIENTATION

- Offrir un environnement stimulant, sécuritaire et respectueux qui convient au niveau de développement des participantes et des participants

MESURES

- Faire bouger les élèves du primaire 60 minutes par jour et les tout-petits dans les services de garde éducatifs à l'enfance, et ce, en partenariat avec le Grand défi Pierre Lavoie
 - Accroître le financement accordé:
 - pour le recrutement d'entraîneurs et d'entraîneuses dans les programmes Sport-Studes reconnus
 - pour le programme Population active, qu'il vise les personnes âgées et les personnes handicapées, et soutenir financièrement les écoles dans le cadre d'écritures
 - Soutenir financièrement:
 - la vérification des antécédents judiciaires des ressources humaines salariées et bénévoles
 - la formation et le perfectionnement de personnes agissant à titre d'accompagnateurs, d'animateurs, d'entraîneurs, d'officiels, de conseillers, d'experts et de bénévoles
 - la mise en œuvre du cadre de référence pour les camps de jour municipaux
 - l'élaboration et la mise en œuvre de mesures visant l'intégration de jeunes handicapés dans les camps de jour
 - la découverte d'activités qui stimulent le goût de bouger
 - Favoriser la pratique régulière d'activités physiques chez les filles
 - Accélérer:
 - le déploiement du programme *Nager pour survivre* auprès des élèves du 2^e cycle du primaire
 - la mise en œuvre du Plan d'action pour la pratique régulière d'activités physiques
 - Élaborer des programmes de concentration multiparts pour les élèves de 2^e et 3^e années du primaire

LA VISION

En 2027, les citoyennes et les citoyens de tous âges seront actifs en pratiquant, régulièrement et de façon sécuritaire, des activités physiques, des sports et des loisirs qu'ils valorisent dans leur vie de tous les jours. Ils en retirent plaisir, satisfaction, accomplissement et détente, tout en ressentant les nombreux effets bénéfiques qui peuvent en découler, dont le bien-être physique et psychologique, une meilleure qualité de vie et, parfois, un rapprochement avec la nature.

LA CIBLE

D'ici 2027, augmenter d'au moins 10% la proportion de la population qui fait au moins le volume recommandé d'activité physique pendant ses temps libres et, plus précisément, de 20% pour les jeunes âgés de 6 à 17 ans.

LA PROMOTION

ORIENTATIONS

- Valoriser les activités physiques, les sports et les loisirs
- Valoriser et promouvoir le bénévolat dans les activités physiques, les sports et les loisirs
- Promouvoir le sport de haut niveau et faire connaître les athlètes québécois de l'élite internationale

MESURES

- Créer un nouveau programme d'appariement des dons du privé - Placements Laïcs
 - Bonifier le financement du programme d'appariement des dons du privé - Placements Sports
- Accroître le financement accordé:
 - pour les activités de communication visant à mettre en valeur les efforts, la persévérance et le succès des athlètes québécois
 - pour les activités de valorisation ou de reconnaissance des bénévoles, notamment celles qui s'adressent aux jeunes
 - pour les événements participatifs liés de la pratique régulière d'activités physiques et de loisirs
 - Augmenter le soutien financier et prof pour le programme *Jeune gagnant!*
 - Soutenir financièrement les milieux de pratique régulière d'activités physiques et de loisirs auprès de la population québécoise
 - Intensifier la veille stratégique et la diffusion scientifique
 - Confirmer les nouvelles orientations de Kino-Québec et en revoir la facture visuelle

LA QUALITÉ DE L'EXPÉRIENCE

ORIENTATION

- Offrir un environnement stimulant, sécuritaire et respectueux qui convient au niveau de développement des participantes et des participants

MESURES

- Faire bouger les élèves du primaire 60 minutes par jour et les tout-petits dans les services de garde éducatifs à l'enfance, et ce, en partenariat avec le Grand défi Pierre Lavoie

LE LEADERSHIP ET LA CONCERTATION

ORIENTATION

- Assurer, à chaque palier, un partage cohérent et clair des responsabilités des organismes concernés, et veiller à leur concertation

MESURES

- Clarifier les responsabilités d'organismes travaillant en loisir et en sport
- Harmoniser l'organisation sportive en milieu scolaire
- Favoriser les possibilités de concertation et de partenariat entre les ministères et les organismes des milieux de l'activité physique, du sport et du loisir
- Loisir

Accélérer :

- le déploiement du programme *Nager pour survivre* auprès des élèves du 2^e cycle du primaire

EN QUOI CONSISTE LE PROGRAMME?

3 SÉANCES PRATIQUES sur la norme **NAGER POUR SURVIVRE** (3 x 60 min)

- Avec les moniteurs de l'installation aquatique, en piscine

3 SÉANCES THÉORIQUES sur la sécurité aquatique (3 x 15 min)

- Avec le titulaire, l'éducateur physique ou les moniteurs de l'installation aquatique

PRINCIPALEMENT DESTINÉ AUX ÉLÈVES DU 2^E CYCLE DU PRIMAIRE

SÉANCES THÉORIQUES

DISCUSSIONS ET ACTIVITÉS LUDIQUES EN LIEN AVEC LE PROGRAMME DE FORMATION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE



SÉANCES PRATIQUES - 3 ÉTAPES

NORME CANADIENNE NAGER POUR SURVIVRE

1

S'orienter à la surface
de l'eau après une
chute inattendue.

Entrée par roulade



2

Se maintenir à la surface
et
repérer un endroit
sécuritaire.

**Nage sur place pendant
1 min.**



3

Nager vers un
endroit sécuritaire.

Nage sur 50 m



PROGRAMME CLÉS EN MAIN

- Informations complémentaires du programme remises aux enseignants et aux parents
- Formulaire de financement disponible en ligne



FEUILLET COMPLÉMENTAIRE AU GUIDE D'ACTIVITÉS NAGER POUR SURVIVRE^{MD}

À L'INTENTION DES ENSEIGNANTS
DOCUMENT EN VIGUEUR POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018



FORMULAIRE DE PARTICIPATION

Formulaire à retourner avant le _____ à l'enseignant(e) de votre enfant.

Nom de l'enfant : _____ Classe de : _____

J'autorise mon enfant à participer au programme Nager pour survivre

Je refuse que mon enfant participe au programme Nager pour survivre
Votre enfant suivra les trois leçons théoriques avec le groupe, mais restera spectateur lors des séances en piscine, sous surveillance.

Signature du parent ou du tuteur : _____ Date : _____

QUESTIONNAIRE SUR LE NIVEAU D'HABILITÉ AQUATIQUE

Ce questionnaire a pour objectif d'aider à la formation des groupes en piscine. Nous vous demandons d'y répondre avec le plus d'honnêteté possible pour ainsi placer votre enfant dans le groupe qui lui permettra le meilleur apprentissage.

Nom de l'enfant : _____		Groupe : _____	
1.	Votre enfant a-t-il peur de l'eau?	Oui	Non
2.	Votre enfant a-t-il déjà été en contact avec une piscine ou un plan d'eau (lac, mer...)?	Oui	Non
3.	Possédez-vous une piscine à la maison?	Oui	Non
4.	Est-ce que votre enfant a déjà suivi des cours de natation? Si oui, quel niveau votre enfant a-t-il complété?	Oui	Non
5.	Est-ce que votre enfant utilise un objet flottant pour nager? Si oui, quel objet?	Oui	Non
6.	Selon vous quel est le niveau d'habiletés dans l'eau de votre enfant? Bon - Moyen - Faible		
Commentaires _____			

SOCIÉTÉ DE SAUVETAGE

Année scolaire 2017-2018



AVANT LE DÉBUT DU PROGRAMME

1. Prendre connaissance des documents du programme pour les enseignants.
2. Organiser les séances en piscine en partenariat avec le centre aquatique.
3. Le transport actif est encouragé pour se rendre à la piscine.
4. Faire parvenir aux parents le questionnaire sur les habiletés aquatiques et l'autorisation parentale.
5. Faire parvenir au gestionnaire aquatique les listes d'élèves et les résultats du questionnaire. Les enfants seront répartis en groupes.

PENDANT LE PROGRAMME

1. Faire parvenir aux parents le rappel avant chaque séance en piscine.
2. Prévoir le déplacement des élèves avant chaque séance.
3. Assister aux séances en piscine avec les élèves.
4. Faire remplir le journal de bord aux élèves, si désiré.
5. Présenter les thèmes théoriques de sécurité aquatique (titulaire, éducateur physique ou moniteur aquatique).

**LE TRANSPORT
ACTIF EST
ENCOURAGÉ.**

APRÈS LE PROGRAMME

1. Remettre aux élèves les certificats remplis par les moniteurs.
2. Faire parvenir la lettre de fin de programme aux parents.
3. Remplir le formulaire de rétroaction en ligne par l'enseignant, l'élève et parents.

Rétroactions - Programme Nager pour survivre

1) Vous êtes...*

- Un élève
- Un parent
- Un enseignant ou un directeur d'école
- Un moniteur ou un gestionnaire aquatique

 22%

Page précédente

Page suivante

Propulsé par [SimpleSondage](#)

CERTIFICAT REMIS AUX ENFANTS



3 NIVEAUX DE RÉUSSITE

- ✓ A réussi la norme
- ✓ A réussi la norme avec un VFI
- ✓ A tenté de réussir la norme

JEU INTERACTIF



Disponible dans la zone jeunesse de Radio-Canada, **MISSION PLOUF** propose aux jeunes de 6 à 10 ans des jeux, un quiz et des capsules animées portant sur la prévention de la noyade. Ces outils amusants mettent en scène de petits personnages colorés (les Plouf), une bouée instructrice et son sympathique acolyte.

Avec **MISSION PLOUF**, les jeunes découvrent de manière ludique les meilleurs comportements à adopter dans le cadre d'activités aquatiques.

UNE SORTIE ÉDUCATIVE

- Le programme peut être une sortie éducative.
- Assure une éducation de l'enfant pour le doter des outils nécessaires pour survivre.
- La sortie n'est pas coûteuse pour les parents – Programme d'aide financière disponible.
- La sortie amène les élèves à bouger – S'inscrit dans la politique de l'activité physique, du sport et du loisir du ministère de l'Éducation.



NAGERPOURSURVIVRE.COM

 SOCIÉTÉ DE SAUVETAGE [Nager pour survivre](#) [Campagne](#) [Partenaires](#) [Mission Plouf](#) [FAQ](#) [Contact](#) [English](#)

[Nager pour survivre](#) [La Norme](#) [Critères d'admissibilités](#) [Formulaires de participation](#)



Savoir nager et savoir se baigner:
Il y a une différence!

[Donner ▶](#)

La Norme Nager pour survivre

[Nager pour survivre](#) [La Norme](#) [Critères d'admissibilités](#) [Formulaires de participation](#)

Formulaire de participation

Comment le montant de la subvention offerte est-il déterminé?

À la suite de l'analyse du formulaire de participation, le responsable de la demande d'aide financière connaîtra le montant anticipé offert par la Société de sauvetage.

À la réception des pièces justificatives ainsi que les résultats des évaluations des élèves, le montant anticipé accordé par la Société de sauvetage peut-être revue à la hausse ou à la baisse.

Le montant de la subvention sera établi selon les critères suivants :

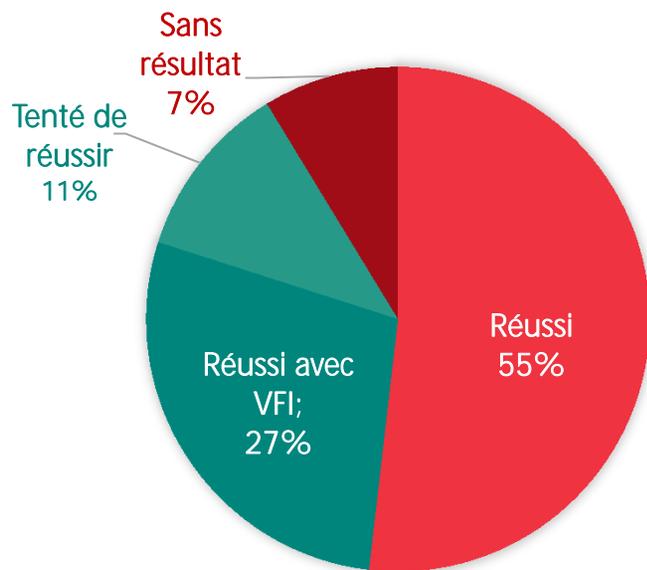
- **3-4^e année :** Le financement provient du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. Le financement sera attribué selon les dépenses encourus, jusqu'à un maximum de 16\$ par élèves offert.
- **5-6^e année :** Le financement provient de la Fondation Princesse Charlene de Monaco.

[Demande de financement ▶](#)

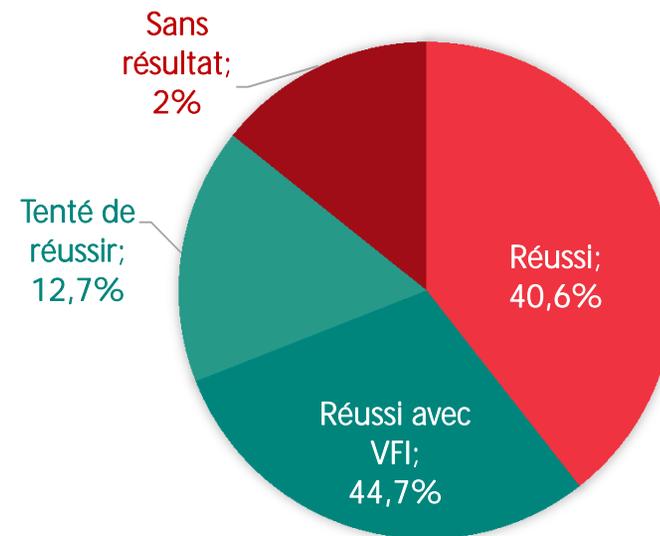


RÉSULTATS DE LA NORME NAGER POUR SURVIVRE 2010-2019

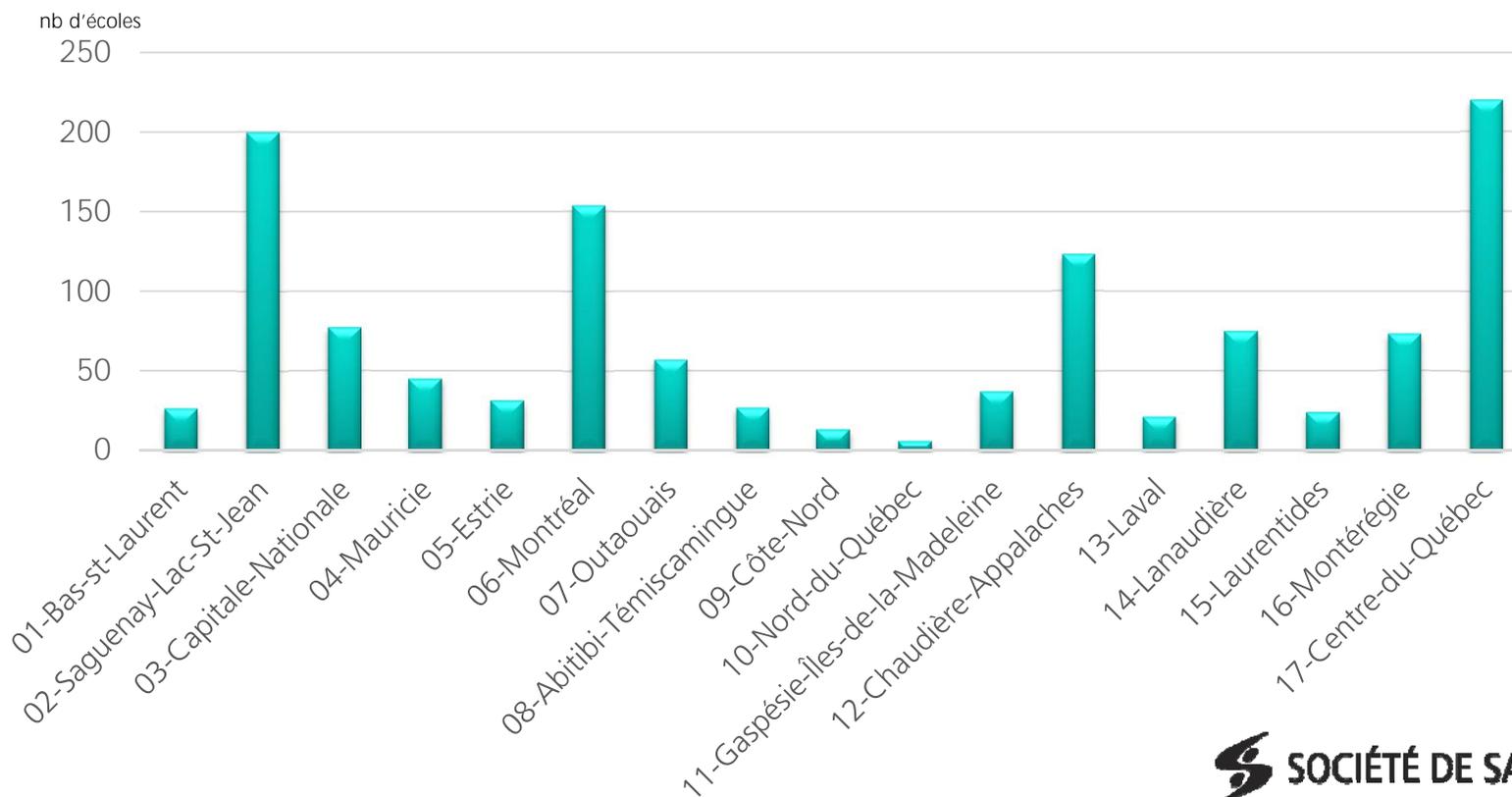
Province de Québec
N = 36 017 élèves / 807 écoles



Île de Montréal
N = 6 513 élèves / 130 écoles



IMPLICATION SELON LES RÉGIONS NAGER POUR SURVIVRE 2010-2019



« NAGER POUR SURVIVRE, NAGER POUR MIEUX VIVRE »

- France Lefebvre, directrice générale, Commission scolaire des Chênes

PROGRAMME NAGER POUR SURVIVRE^{MD}

Si chaque enfant pouvait réussir la norme
NAGER POUR SURVIVRE,
le nombre de noyades serait réduit de moitié.

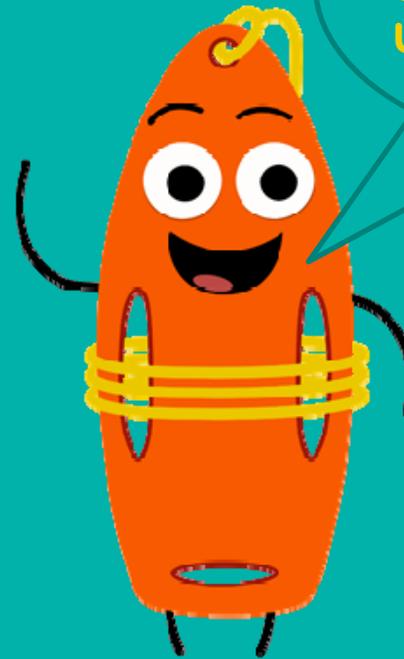
C'EST UN PREMIER PAS IMPORTANT POUR LA SÉCURITÉ AQUATIQUE!

PROGRAMME NAGER POUR SURVIVRE^{MD}

MÉLANIE GAUTHIER

mgauthier@sauvetage.qc.ca
514 252-3100 poste 3693

Société de sauvetage
4545, av. Pierre-De Coubertin
Montréal, (Québec) H1V 0B2
alerte@sauvetage.qc.ca
sauvetage.qc.ca
societedesauvetage.org
coursdenavigation.com



**NAGE TOUJOURS AVEC
UN AMI, MÊME S'IL Y A
UN SAUVETEUR.**



 SOCIÉTÉ DE SAUVETAGE