

Item 9 – Réanimation à deux sauveteurs à la suite d’une noyade

Activité 1 – RCR à deux

Brevet enseigné	Croix de bronze
Numéro de l’item	Item #9
Nom de l’item	Réanimation à deux sauveteurs à la suite d’une noyade
Sujets	
Durée de l’enseignement	30 minutes
Emplacement	Promenade
Méthode de facilitation	Découverte guidée
Objectif d’apprentissage	
Le candidat sera en mesure d’effectuer la RCR à 2.	
Critères d’évaluation	
Le candidat démontre : ○ Vérification du lieu et de l’état de conscience ○ Demander le DEA et l’appel au 911 ○ Ouverture des voies respiratoires et vérification de la respiration pendant 5 secondes. ○ Vérification de la circulation (hémorragie majeure) ○ 2 insufflations pour 5 cycles de RCR ○ 30 compressions à la bonne profondeur et à la bonne place sur la victime pour 5 cycles ○ Démonstration des compressions pour un adulte et un enfant ○ Utilisation efficace des barrières de protection ○ Communication efficace entre assistant surveillant-sauveteur ○ Travail d’équipe efficace ○ Interruption minimale (moins de 10 secondes)	

Activités d’apprentissage		
Durée	Description et contenu	Matériel
1 min.	<u>Introduction :</u> Le moniteur questionne les participants : Vous êtes deux sauveteurs, vous reconnaissez une personne couchée au sol. Elle ne respire pas, que faites-vous? <i>Réponses attendues : RCR en équipe</i>	-
4 min. 5 min.	1. Le moniteur fait une révision de la RCR, en demi-cercle 2. En équipe de 2, le moniteur questionne les participants :	Mannequins de RCR

4 min. 15 min.	- Vous êtes 2 sauveteurs et vous devez faire la RCR, comment faites-vous? Les participants doivent essayer ce qu'ils pensent. - Le moniteur explique une technique prisee et plus facile pour la RCR à 2, voir les Éléments de contenu. - Les candidats pratiquent la RCR à 2. - Avec une victime adulte, enfant et bébé (faire des scénarios) - Avec complications (vomi, aspiration, distension gastrique, signes de vie)	Gants Masques de poche
1 min.	<u>Conclusion :</u> Le moniteur questionne les participants : Quels sont les points clés de la RCR à 2 sauveteurs? <i>Réponses attendues : Communication, travail d'équipe, séparation des tâches.</i>	-
Équipements et matériels		
Mannequins de RCR Gants Masques de poche		
Ressources et références		
GCNB p.45 MCPS Urgences prioritaires p.20-29 MMNMS p.101		
Éléments de contenu		
Vérifier la sécurité des lieux ; Mettre des gants ; L'ABC : - L'état de conscience : - Éveillé, Verbale, Douleur, Absence de réaction ; - Appuyer une main sur l'épaule de la victime et demander « Avez-vous besoin d'aide ? » ; - Serrer les trapèzes ; ' : - Demander l'appel aux SPU (Si problème dans L'ABC) ; - Demander qu'on apporte un défibrillateur (DEA) et quelqu'un formé pour l'utiliser ; - Demander qu'on apporte une trousse de premiers soins. - Airways : - Placer les mains sur le visage, 1re main index sous le menton et pouce sur le menton ; - Basculer la tête. - Breathing : 5 secondes de vérification du soulèvement de la poitrine ; - Circulation :		

- Vérification d'un saignement majeur sur le corps de la victime.

La victime ne respire pas = RCR :

- Insufflations :
 - Placer le masque de poche ;
 - Placer les mains sur le visage, 1re main index sous le menton et pouce sur le menton ;
 - Basculer la tête ;
 - Insuffler pendant une seconde ;
 - Vérifier le soulèvement de la poitrine ;
 - Insuffler une seconde fois pendant une seconde ;
 - Vérifier le soulèvement de la poitrine.
- Compressions :
 - Placer ses genoux à largeur d'épaules ;
 - Coller les genoux sur le flanc de la victime avec son bras entre les genoux ;
 - Garder le dos droit ;
 - Croiser ses doigts, garder les bras allongés et les coudes barrés ;
 - Placer le bas de la paume de la main au centre de la ligne mammaire ;
 - Pousser fort et vite 30 fois ;
 - Profondeur :
 - Adulte : 5 à 6 centimètres à deux mains ;
 - Enfant : 1/3 de la poitrine à 5 centimètres à une main (l'autre main ouvre les voies respiratoires) ou à deux mains en poussant moins fort que pour un adulte.
 - Vitesse : 100 à 120 compressions/minute ;
- Recommencer le cycle de 2 insufflations, 30 compressions
- Arrêt de la RCR :
 - Fatigue extrême menaçant la vie du sauveteur ;
 - Quelqu'un avec une qualification plus élevée arrive ;
 - Arrivée du DEA et amorce du protocole DEA.

Réanimation à deux sauveteurs

Technique 1 : 1^{er} secouriste fait 5 cycles et le 2^e fait 5 cycles ensuite (continuer à faire 5-5)

Technique 2 : 1^{er} secouriste fait les insufflations et le 2^e fait les compressions. Échanger à chaque 5 cycles.

Activité 2 - DEA

Brevet enseigné	Croix de bronze
Numéro de l'item	Item #9 Annexe D du GCNB
Nom de l'item	Réanimation à deux sauveteurs à la suite d'une noyade Si un DEA est disponible
Sujets	DEA
Durée de l'enseignement	30 minutes
Emplacement	Promenade
Méthode de facilitation	Méthode 3D
Objectif d'apprentissage	
Le candidat sera en mesure d'effectuer le protocole DEA.	
Critères d'évaluation	
Le candidat démontre : - Préparation de la victime - Couper les vêtements - Essuyer la poitrine - Raser la poitrine - Le positionnement des électrodes - Électrode sur le côté droit (près de la clavicule) et gauche (sur les côtes) de la poitrine - Enfant/petit thorax : Si les électrodes n'ont pas 2 pouces de distance, en mettre une dans le dos entre les omoplates et l'autre sur la poitrine au centre - Réaction appropriée aux instructions du DEA - Choc/pas de choc - Ne pas toucher la victime - Faire la RCR lors de l'attente - Vérification visuelle que personne ne touche à la victime (mieux si verbalisé)	

Activités d'apprentissage		
Durée	Description et contenu	Matériel
1 min.	<u>Introduction :</u> Le moniteur questionne les participants :	-

	Lorsque vous allez à l'aréna, à l'aéroport ou à la piscine, avez-vous déjà vu des boîtes rouges, vertes ou blanches sur lesquelles est écrit le mot DEA?	
3 min. 5 min. 2 min. 2 min. 16 min.	1. Le moniteur explique l'utilité du DEA et l'importance d'essayer d'en avoir un lors du traitement d'une victime inconsciente qui ne respire pas et qui respire si l'état se dégrade. 2. Le moniteur démontre le positionnement des électrodes. Les candidats se pratiquent. 3. Le moniteur explique les fonctions du DEA. 4. Le moniteur démontre le branchement des électrodes. 5. Les candidats essaient le protocole DEA, à la suite des explications. • Obtention du DEA • Démarrer le DEA • Placer les électrodes • Suivre les directives du DEA • Faire la RCR lors de l'attente de l'analyse et du choc	Mannequins de RCR DEA Gants Masque de poche
1 min.	<u>Conclusion :</u> Pourquoi l'utilisation d'un DEA est primordiale lors de la RCR ? <i>Réponses attendues : Le DEA augmente grandement les chances de survie des victimes, il est alors primordial de l'utiliser pour augmenter les chances de survie des victimes.</i>	-
Équipements et matériels		
Mannequins de RCR DEA Gants Masque de poche		
Ressources et références		
GCNB p.45, 59 MCPS Urgences prioritaires p.20-29 et p.80-83		
Éléments de contenu		

Positionnement des électrodes

- Voir « Critères d'évaluation »

Fonctionnement du DEA : Arrêter le cœur pour lui permettre de reprendre un rythme normal

Boutons du DEA :

- Démarrage
- Analyse
- Choc

Branchement des électrodes aux DEA : Cela dépend des DEA utilisés

RCR pendant l'attente de l'analyse :

- Suivre le rythme donné par le DEA