

Item 8 – Recherche en équipe

Activité 1 – Recherche en équipe

Brevet enseigné	Croix de bronze
Numéro de l’item	Item #8
Nom de l’item	Recherche en équipe
Sujets	
Durée de l’enseignement	35 minutes
Emplacement	Piscine
Méthode de facilitation	Méthode 3D
Objectif d’apprentissage	
Le candidat sera en mesure d’effectuer une recherche aquatique, en équipe.	
Critères d’évaluation	
Le candidat démontre une recherche en équipe et l’organise avec des directives claires. - Il donne 4 directives claires et précises. - Il explique des techniques de recherche appropriées.	

Activités d’apprentissage		
Durée	Description et contenu	Matériel
1 min.	<u>Introduction :</u> Le moniteur questionne les participants : Vous surveillez une plage, une mère vous dit qu’elle ne trouve plus son enfant et qu’il a coulé sous le câble de délimitation, que faites-vous pour l’aide? <i>Réponses attendues : Une recherche aquatique</i>	
3 min.	1. Le moniteur fait une révision des techniques de recherche en eau peu profonde. Les participants les pratiquent.	-
5 min.	2. Le moniteur fait l’enseignement des techniques de recherche en eau profonde. Les candidats les essaient.	-
5 min.	3. Le moniteur explique le travail d’équipe et la recherche à l’aide de témoins. o Schéma de recherche, 2 équipes (largeur et	Tableau pour le

5 min. 15 min.	longueur) ○ Pivots (lorsqu'une équipe est arrivée au bout) 4. Le moniteur fait un exemple par la recherche du peu profond. Tous les candidats sont les témoins. 5. Les candidats essaient pour deux premières équipes de 2 candidats. ○ Les autres candidats sont les témoins ○ Si c'est un grand groupe (10 et plus), séparer le groupe en 2 équipes plus petites et faire 2 recherches en simultanées. ○ Encourager les candidats à ne pas utiliser de lunettes de natation	schéma - -
1 min.	<u>Conclusion :</u> Le moniteur questionne les participants : Quelles sont les difficultés rencontrées lors des recherches aquatiques? <i>Réponses attendues : Mauvaise communication, mauvaise gestion des nageurs, mauvaise sécurité assurée</i>	-
Équipements et matériels		
Tableau pour faire le schéma de recherche		
Ressources et références		
MCS p.5-5 à 5-7 et p.9-15 à 9-19 GCNB p.44 MMNMS p.89 à 90		
Éléments de contenu		
Recrutement de témoins : • Demander l'arrêt des activités • Demander aux témoins de se séparer selon leurs capacités natatoires. • Le groupe avec les meilleures capacités va effectuer la recherche avec les sauveteurs. • Le groupe avec des difficultés va surveiller les tous petits. Instruction pour la recherche : • Séparer le groupe de témoins en deux. Dans le peu profond, tous les gens se tiennent les bras. • La première équipe va faire la recherche en longueur et la deuxième équipe en largeur. • Dans chaque équipe (surtout l'équipe qui fait la recherche le long de la plage) se place du plus grand au plus petit. Le plus grand doit être placé là où il y a le moins d'eau pour s'assurer que le plus petit puisse toucher dans le fond lors de la première rotation (changement de direction sous forme de pivot). • Mettre un sauveteur ou plus en surveillance des groupes de recherche.		

Recherche en eau peu profonde : Mouvement des pieds en grand S pour permettre de toucher tout le fond de la zone.

Recherche en eau profonde : Plongeurs de surface pour aller au fond et balayage du fond à l'aide des mains (pour visibilité nulle).

Activité 2 – Recherche pratique

Brevet enseigné	Croix de bronze
Numéro de l’item	Item #8
Nom de l’item	Recherche en équipe
Sujets	
Durée de l’enseignement	35 minutes
Emplacement	Piscine
Méthode de facilitation	Découverte guidée
Objectif d’apprentissage	
Le candidat sera en mesure d’effectuer une recherche aquatique, en équipe.	
Critères d’évaluation	
Le candidat démontre une recherche en équipe et l’organise avec des directives claires. - Il donne 4 directives claires et précises. - Il explique des techniques de recherche appropriée	

Activités d’apprentissage		
Durée	Description et contenu	Matériel
1 min.	<u>Introduction :</u> Le moniteur questionne les participants : Quels étaient les éléments importants à faire lors d’une recherche aquatique? <i>Réponses attendues : Garder son calme, séparer le groupe nageur et non nageur, vérifier le fond du bassin, faire des équipes et bouger en quadrillé, etc.</i>	-
33 min.	1. En équipe de 2, les candidats n’ayant pas passé à l’activité précédente font la simulation de recherche. ○ Les autres candidats sont les témoins ○ Si c’est un grand groupe, séparer le groupe en 2 groupes plus petits et faire 2 recherches en même temps ○ Encourager les candidats à ne pas utiliser de lunettes de natation ○ Mettre des objets pour permettre aux candidats de bien pratiquer leurs techniques de recherche.	Objets qui coulent

1 min.	<u>Conclusion :</u> Le moniteur questionne les participants : Quelles sont les difficultés rencontrées lors des recherches aquatiques? <i>Réponses attendues : Mauvaise communication, mauvaise gestion des nageurs, mauvaise sécurité assurée</i>	-
Équipements et matériels		
Objets qui coulent		
Ressources et références		
MCS p.5-5 à 5-7 et p.9-15 à 9-19 GCNB p.44 MMNMS p.89 à 90		
Éléments de contenu		
Voir l'activité précédente.		