

Item 4 – Rôles et responsabilités de l'assistant surveillant-sauveteur

Activité 1 – Rôles et responsabilités

Brevet enseigné	Croix de bronze
Numéro de l'item	Item #4
Nom de l'item	Rôles et responsabilités de l'assistant surveillant-sauveteur
Sujets	
Durée de l'enseignement	15 minutes
Emplacement	Promenade
Méthode de facilitation	FAQ en compétition
Objectif d'apprentissage	
Le candidat sera en mesure d'appliquer les rôles spécifiques à l'assistant surveillant-sauveteur.	
Critères d'évaluation	
Le candidat : • Nomme et explique 2 rôles d'un assistant surveillant-sauveteur ; • Nomme et explique 2 responsabilités d'un assistant surveillant-sauveteur.	

Activités d'apprentissage		
Durée	Description et contenu	Matériel
1 min.	<u>Introduction :</u> Le moniteur questionne les participants : Selon vous, quelle est la différence entre sauveteur et surveillant-sauveteur? <i>Réponses attendues : Sauveteur : Agis bénévolement, Surveillant-sauveteur : Agis au travail.</i>	-
10 min.	1. En équipe de 3, les participants répondent aux questions du moniteur. Les réponses attendues sont dans les Éléments de contenu. 1. Quelle serait la différence entre un assistant surveillant-sauveteur (ASS) et un surveillant-sauveteur (SS)? 2. Quels sont les principaux rôles des surveillants-sauveteurs? 3. Quels sont les rôles des assistants? 4. De quelle façon peuvent-ils faire de la prévention? 5. Envers qui sont-ils responsables? Envers qui ont-ils des	-

3 min.	responsabilités? 6. Qui régit la réglementation au niveau de l'âge minimal, la qualification et l'échéance des brevets permettant de travailler? 7. Qu'est-ce qu'un employeur peut modifier par rapport à ses règlements? 8. Qu'est-ce qu'un employeur peut ajouter à ses règlements? 2. Le moniteur fait un retour avec les réponses présentes dans les « Éléments de contenu ».	
1 min.	<u>Conclusion :</u> Le moniteur questionne les participants : Quels sont les éléments clés des principales tâches du surveillant-sauveteur et de l'assistant surveillant-sauveteur? <i>Réponses attendues : Prévention et intervention.</i>	-
Équipements et matériels		
Aucun		
Ressources et références		
MCS p.4-2 à 4-3 Manuel Alerte p.1 à 5 et p.7 à 11 GCNB p.40, 65 à 67		
Éléments de contenu		
Assistant surveillant-sauveteur, surveillant-sauveteur et sauveteur - ASS : assister le surveillant-sauveteur, s'entraîner, travail d'équipe, il travaille. - SS : Prévention, relation publique, administration, intervention, s'entraîner, travail d'équipe, il travaille. - Sauveteur : Effectuer un sauvetage seulement, bénévolement. La prévention - Prévention grâce à l'analyse de l'installation : Analyser les caractéristiques physiques de l'installation pour réduire ou éliminer les risques liés à celles-ci. - Prévention grâce à l'éducation : Éducation liée aux risques et aux dangers associés aux activités aquatiques. Peut être relié aux comportements Aquabon. - Prévention grâce à la surveillance : Surveillance des usagers pour identifier des activités dangereuses et des dangers liés à l'installation. Responsabilité du surveillant-sauveteur et de l'assistant surveillant-sauveteur - Envers le public : Expérience agréable et sans risque pour le public. - Envers les autres membres de l'équipe : Confiance au sein de l'équipe, se garder à jour et en forme pour bien intervenir. - Envers l'employeur : Respecter les objectifs, les tâches, les responsabilités et les procédures de l'employeur. - Envers soi-même : Se garder à jour et en forme pour bien intervenir. Loi et norme		

- La réglementation gouvernementale
 - Établir l'âge minimal
 - Les qualifications minimales
 - L'échéance des brevets
- La politique des employeurs
- Établir des responsabilités et des tâches spécifiques à l'installation