

Item 3 – Syncope en eau peu profonde

Activité 1 – Syncope

Brevet enseigné	Croix de bronze
Numéro de l’item	Item #3
Nom de l’item	Syncope en eau peu profonde
Sujets	
Durée de l’enseignement	15 minutes
Emplacement	Promenade
Méthode de facilitation	FAQ, scénarios
Objectif d’apprentissage	
Le candidat sera en mesure de comprendre et de prévenir la syncope en eau peu profonde.	
Critères d’évaluation	
Le candidat démontre : - La reconnaissance de 2 comportements à risque - L’intervention lors de 2 situations	

Activités d’apprentissage		
Durée	Description et contenu	Matériel
1 min.	<u>Introduction :</u> Le moniteur questionne les participants : Vous surveillez un bassin. Vous remarquez un groupe d’enfants faire un concours de respiration, quels sont les risques reliés? <i>Réponses attendues : Perte de conscience soudaine, syncope.</i>	-
4 min.	Le moniteur questionne les participants : • Quels sont les gaz présents majoritairement lors de la respiration? <i>Oxygène et CO₂</i> • Selon vous, qu’arrive-t-il lorsqu’une personne manque d’air? <i>Perte de conscience</i>	-
6 min.	Le moniteur explique la syncope et questionne les participants : • Nommez 2 comportements qui causent un manque d’air dans l’eau. <i>Voir Éléments de contenu.</i>	-

3 min.	- Quels seraient les comportements causant une syncope dans l'eau? <i>Jeux de respiration, hyperventilation volontaire, etc.</i> - Comment reconnaître ses types de comportements? <i>Analyse des comportements et des activités, surveillance active, etc.</i> Le moniteur explique comment intervenir et fait un exemple. - Reconnaissance, énoncer ce qui doit être changé et le comportement à adopter, si possible l'expliquer à l'utilisateur * À jumeler avec l'item balayage visuel et observation et combiné avec l'intervention des assistants surveillants-sauveteurs.	-
1 min.	<u>Conclusion :</u> Le moniteur questionne les participants : Que devez-vous faire en tant qu'assistant surveillant-sauveteur lorsque vous observez des comportements étant à risque de syncope? <i>Réponse attendue : Intervenir et éduquer le public sur les risques associés.</i>	-
Équipements et matériels		
Aucun		
Ressources et références		
GCNB p.39, 64 Supplément Alerte p.4		
Éléments de contenu		
Causes : le manque de dioxyde de carbone dans le sang empêche le réflexe de respiration. Exemples de comportements à risque : Plus grand temps sans respirer, aller s'asseoir dans le fond de la piscine le plus longtemps possible, hyperventilation volontaire, natation artistique, hockey subaquatique, plongée en apnée Intervention : Reconnaissance, dire le comportement à changer et donner le comportement à adopter, expliquer ce qu'il peut arriver Personne à risque : Ne correspond pas au profil des nageurs à risque Aucun jeu de retenue de la respiration ne doit être toléré, hyperventilation volontaire non permise.		