

Code de Comportement

Les étapes à l'activité

- Donne le contrat de code de comportement à tous les participants dans ton groupe
- Laisse un participant à la fois lire la définition de chaque valeur dans le code de comportement.
- Lire un scénario qui pourra affecter les médailles, les croix et les sn qui implique les 5 valeurs.
- Laisse les candidates débattre pourquoi ils croient que c'est une valeur où une autre.
- Après 3-5 minutes, assurez que vous avez l'attention de tout le monde et par une levez de bras, les candidates vont choisir pourquoi ils croient le scénario touche une valeur spécifique.
- Le formateur donne la réponse aux candidates et explique pourquoi cette valeur touche ce scénario.

Scénario pour la Loyauté

Victor décide d'aller en vacances avec des amis durant sa semaine de relâche. Durant son voyage, Victor et ses amis décident de faire une tournée en bateau. Amal, l'amie de Victor, mentionne qu'elle ne va pas porter un VFI car ça va endommager son bronzage. Victor a fait son cours de sauveteur national et comprend l'importance de porter le gilet, mais il décide de ne pas le porter aussi, comme il comprend le raisonnement d'Amal et il sait comment nager comme il a fait suit des cours de natation tout sa vie. Est-ce que Victor a tare et pourquoi?

Scénario pour la Collaboration

Eva a fait son SN, il y a 5 ans et travail à la piscine du quartier pendant les dernières 6 ans. Elle vient au moins 2 fois par semaine pour rester en forme et toujours améliorer ces temps et technique de sauvetage. Laura est présentement dans le cours de Sauveteur National et vient de se faire engager à la piscine du quartier comme A.S.S. Présentement elle a difficulté avec sa brique et son coup pied de sauvetage. Laura décida de venir à un bain libre tout de seul pour nager des longueurs mais elle rencontre la difficulté de les compléter. Elle voit sa collègue, Eva, qui nage vraiment bien et à des bonnes techniques de nages. Laura décide d'approcher Eva et la demander de l'aide pour ses techniques en difficulté. Qu'est-ce qu'Eva devrait dire à Laura?

Scénario pour la crédibilité

Ophélie est présentement dans un cours de Croix de Bronze avec son ami Marc. Chaque fois que le moniteur de Croix de bronze enseigne quelque chose, Marc décide pratiquer la technique d'une autre manière et plusieurs fois, la technique n'est pas bien métrisée. Ophélie lui demande pourquoi il le fait d'une autre manière que le moniteur lui a démontré. Marc ajoute que son moniteur de Médaille lui a montré les techniques qu'il pratique présentement et les aime beaucoup plus que la manière que son moniteur de Croix de bronze les montre présentement. Qu'est-ce qu'Ophélie devrait faire?

Scenarion pour Respect

Mohamed est présentement un élève dans le cours de médaille de bronze de Sébastien. Sébastien mentionne à son cours qu'ils vont pratiquer des sorties d'eau. Mohamed est inconfortable de pratiquer

les sorties d'eau car ça implique les contacts physiques et il n'est pas confortable avec ça. Que devrait Sébastien faire?

Scenario pour la droiture

Axelle est participante dans un cours de Sauveteur National. Le moniteur décide de faire les équipes pour pratiquer le planchage. Alors qu'il annonce les groupes, Axelle remarque qu'une de ses amies, Jade, semble contrariée de ne pas être avec ses amies. Un peu plus tard, Axelle entend Jade murmurer à un autre participant qu'elle va « *feindre un malaise au prochain exercice pour ne pas avoir à faire l'activité avec des gens qu'elle n'aime pas* ». Axelle hésite. Elle comprend que Jade est stressée, mais elle sait aussi que simuler une urgence pourrait avoir des conséquences graves et nuire à la formation du groupe. Qu'est-ce qu'Axelle devrait faire ?

Code of Conduct

Activity Steps

- Give the code of conduct contract to all participants in your group.
- Have each participant, one at a time, read the definition of each value from the code of conduct.
- Read a scenario that could affect Bronze Medallion, Bronze Cross, and National Lifeguard candidates and involves all five values.
- Let the candidates debate why they believe the scenario relates to one value or another.
- After 3–5 minutes, ensure you have everyone's attention. Then, by a show of hands, have participants vote on which value they believe is most relevant.
- The instructor then reveals the correct value and explains why that value applies to the scenario.

Scenario – Loyalty

Victor decides to go on vacation with some friends during his spring break. During their trip, Victor and his friends take a boat tour. Amal, one of Victor's friends, says she won't wear a lifejacket because it will mess up her tan. Victor has taken the National Lifeguard course and knows how important it is to wear a PFD. However, he decides not to wear one either, because he understands Amal's reasoning and knows how to swim, having taken lessons his whole life. Did Victor make the right choice? Why or why not?

Scenario – Collaboration

Eva completed her National Lifeguard certification five years ago and has been working at the local pool for the past six years. She goes to swim at least twice a week to stay in shape and constantly improve her rescue times and techniques. Laura is currently taking her National Lifeguard course and was recently hired at the same pool as an Assistant Lifeguard. Laura is struggling with her brick retrieval and rescue kick. She comes to a public swim session alone to practice but has trouble completing her laps. She notices Eva swimming confidently with excellent technique and decides to ask her for help with her problem areas. What should Eva say to Laura?

Scenario – Credibility

Ophélie is currently taking her Bronze Cross course with her friend Marc. Every time the instructor teaches something new, Marc decides to practice the technique in a different way — and many times, his technique is incorrect. Ophélie asks him why he's doing it differently than the instructor showed. Marc

replies that his Bronze Medallion instructor taught him these techniques and that he likes them better than the ones being shown now. What should Ophélie do?

Scenario – Respect

Mohamed is currently enrolled in Sébastien's Bronze Medallion course. Sébastien announces that the group will be practicing extrications from the water. Mohamed feels uncomfortable with these drills because they involve physical contact, and he doesn't feel at ease with that. What should Sébastien do?

Scenario – Integrity

Axelle is a participant in a National Lifeguard course. The instructor decides to assign teams for spinal board practice. As the teams are announced, Axelle notices that one of her friends, Jade, looks upset because she isn't grouped with her usual friends. Later, Axelle overhears Jade whispering to another participant that she plans to "fake feeling unwell during the next drill" to avoid doing the activity with people she doesn't like. Axelle hesitates. She understands Jade is stressed, but she also knows that faking an emergency could have serious consequences and negatively impact the group's learning. What should Axelle do?