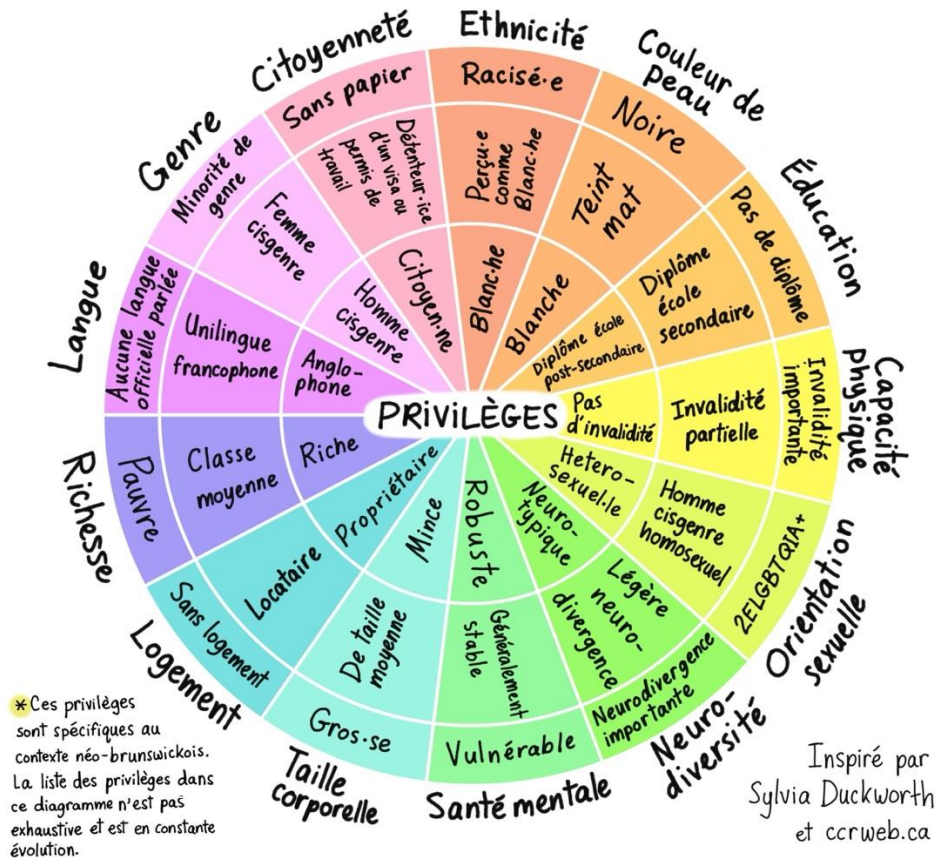


Éthique, Diversité et Inclusion

ROUE DES PRIVILÈGES*



Activité #1

Voici la roue des privilèges!

Vos réponses sont pour vous, pas besoins d'être partager

- Chaque catégorie à 3 sections; si tu tombes dans la section plus proche du mot privilèges ses 3 points
- La deuxième section est 2 points
- Celle le plus extérieur est 1 point

Moins privilégié = 13- 26

Plus privilège = 27-39

Le but de cette activité est de vous rappeler que tout le monde vient d'horizon différents, si vous voyez que vous êtes plus privilégié n'oubliez pas de prendre du temps à réfléchir sur les biais que vous avez et les évaluez.

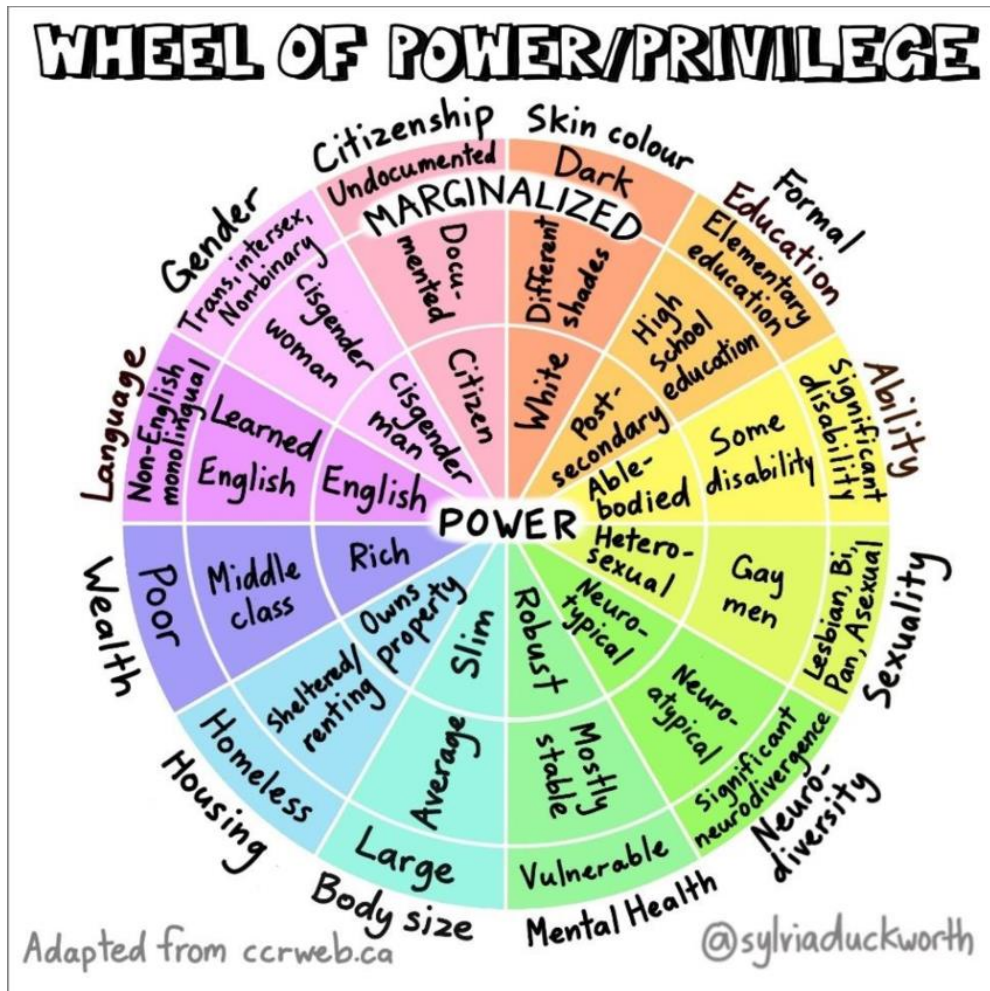
Activité 2 – répondre aux questions

Comment est-ce que le moniteur peut promouvoir un environnement sécuritaire dans le cours?

- **Se présenter avec leur pronom**
- **Valider la bonne prononciation des noms**
- **Inviter tout le monde**
- **Éviter de séparer le groupe en équipe par en éthique, langage, race, genre**

Activité 3 – Répondre

Comment est-ce qu'on peut assurer que notre environnement de class est sécuritaire? Quelle méthode, manière peut-on utiliser pour impliquer un environnement sécuritaire comme moniteur/formateur?



Activity #1

Here is the wheel of privilege!

Your answers are for you, no need to share

- Each category has 3 sections; if you fall in the section closest to the word privileges its 3 points
- The second section is 2 points
- Outermost section is 1 point

Least privileged= 13-26

Most privileged = 27-39

The goal of this activity is to remind you that everyone comes from different backgrounds, if you see that you are more privileged don't forget to take time to think about the biases you have and evaluate them.

Activity 2 – Answer the questions

How can the instructor promote a safe environment in the course?

- **Introduce themselves with their pronoun**
- **Validate the correct pronunciation of names**
- **Invite everyone**
- **Avoid separating the group into a team by ethics, language, race, gender**

Activity 3 – Answer the questions

How can we ensure that our classroom environment is safe? What method can be used to create a safe environment as instructors.
