

Annexe 1: Jeu d'association

Rôles et responsabilités

Annexe 1 - Activité standardisée d'encadrement sécuritaire des groupes d'enfants

**Gestionnaire
organisateur
(CPE, Camp de
jour, ...)**



- Tenu responsable
- Doit assurer le respect et l'application des réglementations
- Doit communiquer avec les autres
- Préparer l'arrivée du groupe
- Élaborer des stratégies d'encadrement

**Accompagnateur
(Animateurs,
professeurs, ...)**



- Doit rester avec son groupe
- Doit réagir et réagir en cas d'urgence
- Doit établir une étroite collaboration avec les surveillants-sauveteurs
- Connaître les règlements sur place
- Connaître le niveau de nage des jeunes du groupe
- Personne en charge des jeunes directement et l'encadre

Annexe 1 - Activité standardisée d'encadrement sécuritaire des groupes d'enfants

Exploitant d'un
lieu de baignade



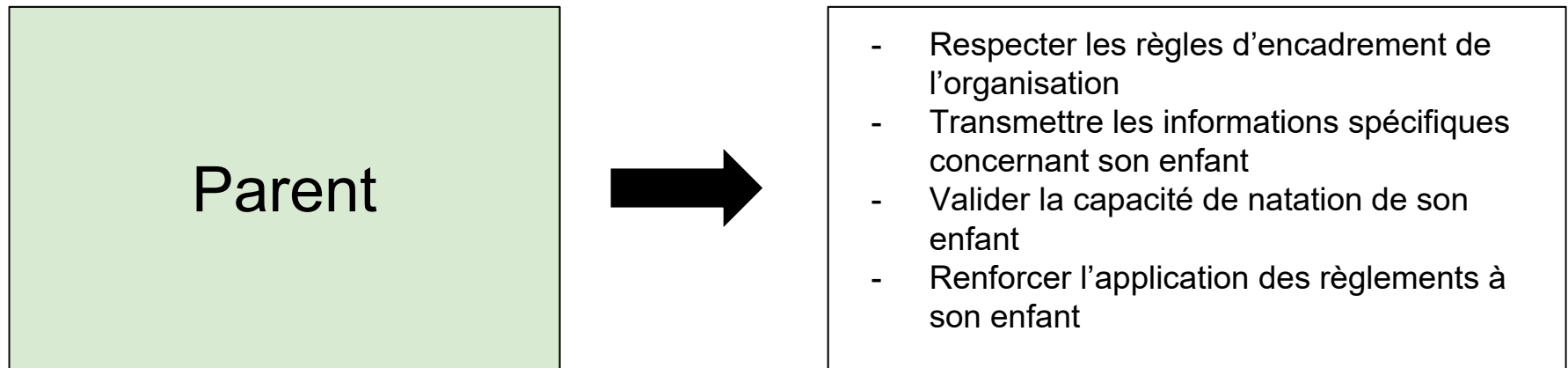
- Responsable indirectement
- Encadrer les surveillants-sauveteurs
- Respecter les règlements liés au code du bâtiment (B-1.1, r.11) et de la qualité de l'eau (Q2,r.39)
- Établir les règles de sécurité et d'hygiène aux particuliers de l'installation
- Établir les procédures et communiquer avec l'organisation

Surveillant-
sauveteur



- Doit établir une étroite collaboration avec les accompagnateurs
- Doit assurer l'échange de l'information sur place
- Préparer le milieu de baignade
- Accueillir le groupe
- Adapter la surveillance pour maintenir la vigilance
- Évaluation et suivi de correctifs après le départ du groupe

Annexe 1 - Activité standardisée d'encadrement sécuritaire des groupes d'enfants



Annexe 2: Jeu d'association

Stratégies pour l'encadrement des groupes organisés

Annexe 2 - Stratégies pour l'encadrement des groupes organisés

AVANT

Prévoir et sortir le matériel

Arriver en avance

Connaître le type de groupe et/ou l'âge

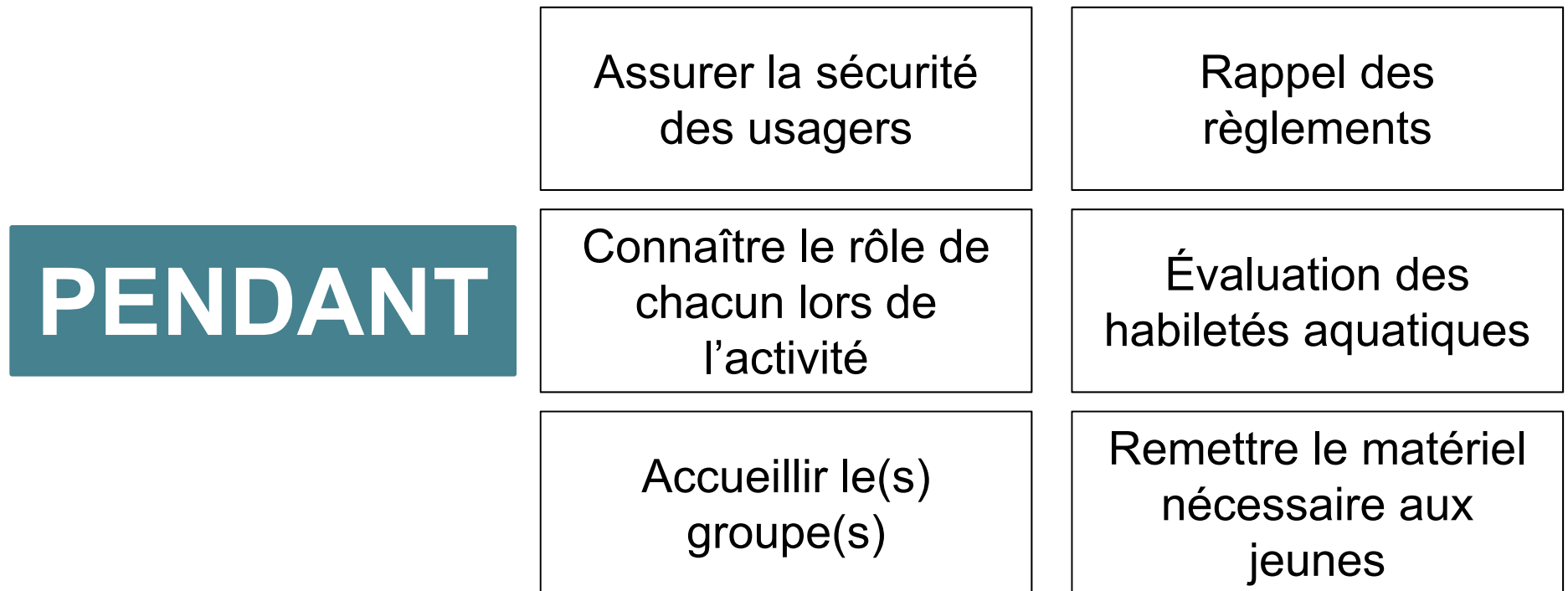
Connaître l'horaire des groupes

Établir les procédures pour les habiletés aquatiques du groupe

Connaître le point de rencontre à l'arrivée

Identifier les accompagnateurs (combien? ratio?)

Annexe 2 - Stratégies pour l'encadrement des groupes organisés



Annexe 2 - Stratégies pour l'encadrement des groupes organisés

APRÈS

Pour les camps de jour: conserver les informations sur les habiletés aquatiques

Si nécessaire, faire un compte rendu au responsable aquatique

Annexe 3: Mises en situation

Accueil des groupes d'enfants en milieu aquatique

1

Classe de maternelle (5-6 ans): Nous sommes au tout début de l'été et vous recevez aujourd'hui une classe de maternelle d'environ 25 enfants à la piscine municipale où vous travaillez depuis une semaine.

Que faites-vous avant l'arrivée du groupe? - - -	
Que faites-vous pendant leur activité?	
<u>Situation #1:</u> Après une heure, plusieurs enfants ont froid et souhaitent sortir de l'eau pour aller se réchauffer - - -	<u>Situation #2:</u> Un enfant n'écoute pas les consignes des sauveteurs et dépasse la ligne des bouées - - -
Que faites-vous après le départ du groupe? - - -	

Réponses: Classe de maternelle (5-6 ans): Nous sommes au tout début de l'été et vous recevez aujourd'hui une classe de maternelle d'environ 25 enfants à la piscine municipale où vous travaillez depuis une semaine.

Que faites-vous avant l'arrivée du groupe?

- Prendre le temps de bien lire la section du Guide d'encadrement sécuritaire sur l'accueil des groupes scolaires et connaître vos rôles et responsabilités en tant que surveillant-sauveteur ;
- Vérifier avec le responsable de l'installation aquatique si le titulaire du groupe lui a fait part de demandes particulières ;
- Bien maîtriser les particularités de l'installation et connaître les dangers puisque vous êtes nouveau

Que faites-vous pendant leur activité?

Situation #1:

Après une heure, plusieurs enfants ont froid et souhaitent sortir de l'eau pour aller se réchauffer

- Demander à un accompagnateur et/ou un parent de sortir de l'eau avec les enfants concernés
- Toujours s'assurer que des accompagnateurs restent dans l'eau pour assurer la sécurité du reste du groupe
- Au besoin, réduire la zone disponible pour la baignade si le nombre d'accompagnateurs diminue

Situation #2:

Un enfant n'écoute pas les consignes des sauveteurs et dépasse la ligne des bouées

- L'accompagnateur doit parler à l'enfant afin de régler la situation rapidement puisqu'il met en jeu sa sécurité personnelle
- Au besoin, sortir l'enfant de l'eau si la consigne n'est toujours pas respectée

Que faites-vous après le départ du groupe?

- S'assurer que les installations sont toujours sécuritaires avant l'accueil du prochain groupe
- Suivi avec le responsable du groupe, le responsable de l'installation et les sauveteurs

2

Groupe scolaire spécialisé: vous recevez la visite à votre piscine municipale extérieure d'un groupe scolaire spécialisé contenant entre 10 et 15 jeunes en majorité atteint d'un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Les enfants ont de la difficulté à bien comprendre les consignes données.

Que faites-vous avant l'arrivée du groupe? - - -	
Que faites-vous pendant leur activité?	
<u>Situation #1:</u> Un jeune du groupe n'a pas bien compris les consignes données au début de l'activité - - -	<u>Situation #2:</u> Quelques minutes avant la fin de la baignade, un jeune a un accident fécal dans la piscine - -
Que faites-vous après le départ du groupe? - - -	

Réponses: Groupe scolaire spécialisé: vous recevez la visite à votre piscine municipale extérieure d'un groupe scolaire spécialisé contenant entre 10 et 15 jeunes en majorité atteint d'un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Les enfants ont de la difficulté à bien comprendre les consignes données

Que faites-vous avant l'arrivée du groupe?

- Les surveillants-sauveteurs doivent réfléchir à des moyens d'adapter la surveillance pour maintenir la vigilance et la sécurité du groupe scolaire spécialisé
- Préparer l'arrivée du groupe scolaire spécialisé et définir des stratégies d'encadrement
- S'assurer de posséder l'équipement requis (VFI, etc.) en quantité suffisante selon la taille

Que faites-vous pendant leur activité?

Situation #1:

Un jeune du groupe n'a pas bien compris les consignes données au début de l'activité

- En collaboration avec les accompagnateurs, intervenir auprès du jeune afin de s'assurer qu'il reste en sécurité et respecte tout de même les règlements
- Trouver des stratégies pour transmettre l'information au jeune d'une autre façon en prenant en considération ses besoins (ex: pictogrammes)

Situation #2:

Quelques minutes avant la fin de la baignade, un jeune a un accident fécal dans la piscine

- Faire sortir tous les baigneurs du bassin rapidement
- Rendre l'accès à la baignade interdite pour une période de temps déterminée
- Procéder aux ajustements nécessaires selon le Q-2.R-39

Que faites-vous après le départ du groupe?

- Procéder aux correctifs nécessaires après le départ du groupe et faire un suivi si nécessaire
- Prendre le temps de discuter avec le responsable de l'installation et les autres surveillants-sauveteurs des stratégies employés pour adapter la surveillance et de partager les bons coups et les éléments à améliorer avant la prochaine visite d'un groupe similaire

3

Camp de jour (première fois de l'année) / Version plage: Un camp de jour avec des enfants de 6 à 12 ans. Vous avez 4 zones de baignade de 100 m./ Version piscine: Un camp de jour avec des enfants de 6 à 12 ans. Vous être un grand centre aquatique.

Que faites-vous avant l'arrivée du groupe?

-
-
-

Que faites-vous pendant leur activité?

Situation #1:

La moitié des enfants n'ont pas d'objet flottant

-
-
-

Situation #2:

1 enfant sur 2 a de la difficulté à nager

-
-
-

Que faites-vous après le départ du groupe?

-
-
-

Réponses: Camp de jour (première fois de l'année) / Version plage: Un camp de jour avec des enfants de 6 à 12 ans. Vous avez 4 zones de baignade de 100 m./ Version piscine: Un camp de jour avec des enfants de 6 à 12 ans. Vous être un grand centre aquatique.

Que faites-vous avant l'arrivée du groupe? - Avec un guide pour les dirigeants des camps pour connaître les procédures sur place - Planifier la venue du camp - Valider les stratégies de validation de nage du camp de jour	
Que faites-vous pendant leur activité?	
<u>Situation #1:</u> La moitié des enfants n'ont pas d'objet flottant - Prioriser les vestes aux enfants avec de la difficulté - Limiter les enfants à une zone limitée d'eau accessible - Augmenter le nombre de surveillants-sauveteurs en patrouille dans l'eau	<u>Situation #2:</u> 1 enfant sur 2 a de la difficulté à nager - Prioriser les vestes aux enfants ayant de la difficulté - Limiter les enfants à une zone limitée d'eau accessible - Augmenter le nombre de surveillants-sauveteurs en patrouille dans l'eau
Que faites-vous après le départ du groupe? - Rétroaction avec le camp qui est venu - Faire un retour avec l'équipe de surveillance pour revoir les situations vécues durant l'activité du camp de jour sur l'étendue d'eau.	

4

Fête d'enfant. Votre responsable aquatique vous informe qu'une famille a réservé la piscine pour ce samedi. Il y aura environ 15 membres d'une famille avec quelques amis.

Que faites-vous avant l'arrivée du groupe? - - -	
Que faites-vous pendant leur activité?	
<u>Situation #1:</u> Un des membres veut sortir des jouets qui normalement ne sont pas utilisés pendant les bains libres. Que faites-vous? - - -	<u>Situation #2:</u> Un des membres n'écoute pas les consignes et chahutte. - - -
Que faites-vous après le départ du groupe?	

Réponses : Fête d'enfant. Votre responsable aquatique vous informe qu'une famille a réservé la piscine pour ce samedi. Il y aura environ 15 membres d'une famille avec quelques amis.

Que faites-vous avant l'arrivée du groupe? - On doit s'assurer que les installations sont sécuritaires et de l'horaire de la réservation - Vérifier avec le responsable aquatique combien de personnes seront présentes - Est-ce que le groupe a des demandes particulières?	
Que faites-vous pendant leur activité?	
<u>Situation #1:</u> - On peut se permettre d'être plus souple avec un petit groupe qu'avec un bain libre, on peut autoriser des demandes particulières en autant que la baignade reste sécuritaire et on doit leur faire comprendre qu'en bain libre cela ne serait pas permis.	<u>Situation #2:</u> - Peu importe le type de baignade, la bousculade n'est pas permise. - Parler au responsable du groupe, si la personne ne veut pas collaborer. - Si la personne est dangereuse pour elle-même ou pour les autres, elle peut être expulsée si elle ne vous écoute pas.
Que faites-vous après le départ du groupe? - Remettre la piscine en état - Faire un compte-rendu au responsable aquatique s'il y a eu des particularités ou des problèmes.	