



L'ÉVALUATION DU SAUVETAGE, DES PREMIERS SOINS ET DU LEADERSHIP

ASTUCES ET ADAPTATIONS POUR LES FORMATIONS À DISTANCE, HYBRIDES OU EN PERSONNE

12 SEPTEMBRE 2020

NATHAN BÉCHARD – FORMATEUR NATIONAL ET MENTOR

LA SOCIÉTÉ DE SAUVETAGE
FAVORISE LES
INTERACTIONS SÉCURITAIRES
AVEC L'EAU AFIN DE
PRÉVENIR LES NOYADES
ET AUTRES TRAUMATISMES

PLAN DU WEBINAIRE

- Introduction et contexte
- Les principes généraux de l'évaluation à la Société de sauvetage
- Les principes de l'évaluation en contexte de Covid-19
- Astuces et pistes de solutions concrètes
- Questions et conclusion

QUELQUES ÉLÉMENTS DE TERMINOLOGIE

QUELQUES ÉLÉMENTS DE TERMINOLOGIE

- Pendant le webinaire...:
 - Un masque de procédure fait référence à un masque fait d'une triple épaisseur de papier (ex: masque chirurgical bleu).
 - Un couvre-visage (CV) fait référence à un masque fait de tissu. Il est le plus souvent de conception artisanale.
 - Une protection oculaire peut soit être une paire de lunettes de protection ou une visière.
 - Les formations et cours concernés sont les cours « de formation initiale » et non les requalifications.

QUELQUES ÉLÉMENTS DE TERMINOLOGIE

- Les termes suivants réfèrent à la personne responsable de donner la formation:
 - Moniteur/monitrice, formateur/formatrice, entraîneur/entraîneuse
- Les termes suivants réfèrent à la personne qui suit la formation:
 - Candidat/candidate, participant/participante
- Le programme Leadership réfère aux cours de MS, de MSN, de MPS, de FM et de FMPS

QUELQUES ÉLÉMENTS DE TERMINOLOGIE...



PRINCIPES GÉNÉRAUX DE L'ÉVALUATION

PRINCIPES GÉNÉRAUX DE L'ÉVALUATION

- L'évaluation consiste à observer un.e candidat.e et de comparer sa performance au standard attendu.
- Pour le PCS et le programme de 1ers soins, il s'agit de vérifier l'atteinte du but de chaque item et l'exécution correcte des points à voir
- Pour le programme Leadership, il faut observer l'atteinte des critères de performance.

PRINCIPES GÉNÉRAUX DE L'ÉVALUATION

- Le/la candidat.e doit démontrer l'ensemble des critères du certificat pour réussir.
- Le/la moniteur.trice ou l'évaluateur.trice doit observer l'atteinte de chacun des critères au moins une fois (et idéalement de manière soutenue).
- Cette évaluation devrait se réaliser le plus prêt possible de la fin de la formation ou de la période d'apprentissage.

PRINCIPES GÉNÉRAUX DE L'ÉVALUATION

- Il est fortement recommandé que le/la moniteur.trice consigne ses observations et la progression de ses candidat(e)s:
 - Journal de bord
 - Grilles d'évaluation (officielles ou personnelles)
 - Feuilles de notes
 - Listes de vérification
 - Tableaux
 - Etc.

PRINCIPES GÉNÉRAUX DE L'ÉVALUATION

- En leadership, la notion de bilan est aussi importante.
- L'idée n'étant pas de « simplement » observer tous les critères et de les cocher comme étant atteints (ex: PCS et programme de 1ers soins), mais d'analyser l'ensemble des traces laissées par le/la candidat.e et celles consignées par le/la formateur.trice.

L'ÉVALUATION EN CONTEXTE DE COVID-19

L'ÉVALUATION EN CONTEXTE DE COVID-19

- Les points à voir et les critères de performance correspondent toujours aux standards à atteindre.
 - L'évaluation des cours n'est donc pas comme celle des requalifications.
 - Dans un contexte de cours, les candidat.es sont en apprentissage initial. **Ils doivent donc démontrer entièrement les habiletés.**
 - Les standards attendus ne sont pas les standards « Covid-19 » (ex: RCR), ce sont les standards « habituels » des programmes.
- L'évaluation finale des brevets MB, CB et SNP doit encore être effectuée par un.e évaluateur.trice externe.
- L'idée étant de minimiser le plus possible les contacts rapprochés entre les candidat.es et de privilégier le travail en tandem.

L'ÉVALUATION EN CONTEXTE DE COVID-19

Distance de 2 m (lorsque possible)

Utilisation d'un mannequin
(lorsque pertinente)

Tandems fixes sans
ÉPI* (≤ 15 min)

Tandems fixes
avec ÉPI* (> 15 min)

* ÉPI: COUVRE-VISAGE

L'ÉVALUATION EN CONTEXTE DE COVID-19

- Par exemple, l'item 13 du Médaille de bronze: sauvetage sans contact (évaluation par le moniteur du cours)
 - Le/la candidat.e doit respecter l'approche échelonnée et peut donc respecter assez facilement une distance de 2m en utilisant une aide de sauvetage appropriée;
 - Un contact de courte durée peut se produire au moment de la sortie (la personne qui aide porte un CV);
 - Les « traitements » peuvent généralement s'effectuer à 2m de distance.

L'ÉVALUATION EN CONTEXTE DE COVID-19

- Dans le cadre du programme Leadership, certains critères peuvent être évalués à l'aide d'enregistrements vidéo si l'habileté à démontrer le permet.
- Dans le cadre de tous les programmes, certains critères pourraient être évalués à l'aide de quiz, de discussions et de traces écrites.
- Il faut cependant que ces éléments soient difficiles à intégrer dans des activités « pratiques ».

ÉVALUATION FINALE

L'ÉVALUATION FINALE DU MÉDAILLE DE BRONZE (NOUVEAU PROGRAMME)

ITEM	PRÉCISION(S)	ÉPI
17 – Sauvetage depuis le bord	Le/la candidat.e demeure sur le bord de la piscine. La distanciation est facilement respectée.	Lors de la sortie (s'il y a lieu), les deux candidat.es qui interviennent portent un CV.
18 – Sauvetage en eau libre	Peut assez facilement se faire en respectant une distance de 2m en utilisant une aide de sauvetage appropriée. Les traitements doivent se faire le plus possible à distance (ex: auto-soins).	Le/la candidat.e aidant pour la sortie (s'il y a lieu) porte un CV.
19 – Victime qui ne respire pas	La récupération s'effectue avec une victime. La réanimation se fait sur un mannequin et le/la candidat.e doit insuffler de l'air (ratio 1:1, filtre de type HEPA ou désinfection entre chaque).	Le/la candidat.e aidant pour la sortie porte un CV.

L'ÉVALUATION FINALE DU CROIX DE BRONZE (NOUVEAU PROGRAMME)

ITEM	PRÉCISION(S)	ÉPI
15 – Sauvetage en duo 1: plusieurs victimes	Peut se faire en maintenant la distance de 2m en utilisant des aides de sauvetage appropriées. Les traitements se font à 2m de distance. Si contacts nécessaires → sur personne du tandem fixe.	Le/la candidat.e aidant pour la sortie (s'il y a lieu) porte un CV.
16 – Sauvetage en duo 2: victime submergée	La récupération s'effectue avec une victime. La réanimation se fait sur un mannequin et les candidat.es doivent insuffler de l'air (ratio 1:1, filtre de type HEPA ou désinfection entre chaque).	Le/la candidat.e aidant pour la sortie porte un CV.
17 – Interventions des ASS	L'utilisation d'une aide de sauvetage facilitant la distance est conseillée. Les interventions à distance sont à privilégier, mais les traitements peuvent être réalisés en tandem et/ou en portant les ÉPI et/ou sur mannequin.	Le/la candidat.e aidant pour la sortie (s'il y a lieu) porte un CV.

L'ÉVALUATION FINALE DU SAUVETEUR NATIONAL

ITEM	PRÉCISION(S)	ÉPI
2a – Récupération d'un objet	L'utilisation de plusieurs briques est conseillée (ex: une par tandem).	
9c – Blessure à la colonne vertébrale	Le retournement doit se faire sur une victime. Une pause entre le retournement et la prise en charge pour mettre les ÉPI.	Lors de la prise en charge: port du CV.
10 – Situations de surveillance aquatique	L'utilisation d'une aide de sauvetage facilitant la distance est conseillée. Les interventions à distance sont à privilégier, mais les traitements peuvent être réalisés en tandem et/ou en portant les ÉPI et/ou sur mannequin.	Le/la candidat.e aidant pour la sortie (s'il y a lieu) porte un CV.

ASTUCES ET PISTES DE SOLUTIONS

ASTUCES ET PISTES DE SOLUTIONS

- Les autres mesures s'appliquent toujours: hygiène des mains fréquentes, désinfection du matériel entre chaque candidat.e, questionnaire diagnostique avant l'accès à la formation/l'évaluation.
- Avoir une (ou plusieurs) table avec du matériel sanitaire sur le bord de la piscine permet de sauver du temps, de responsabiliser les candidat.es et de les rendre autonomes.
- Nommer tour à tour un.e candidat.e responsable de l'application des mesures sanitaires.

ASTUCES ET PISTES DE SOLUTIONS

- Le respect du principe de « tandems » et des 15 minutes de contacts rapprochés sans ÉPI (par jour):
 - Inviter un membre de la famille comme victime lors de l'évaluation finale (ou de la formation à des moments clés)
 - Faire l'évaluation sur deux séances au besoin (prévoir des cours moins long, mais à une plus grande fréquence)
 - Réduire les périodes de pratique et réorganiser la structure des activités d'enseignement
 - Planifier des situations où les traitements peuvent se faire en respectant (le plus possible) 2 mètres de distance.

ASTUCES ET PISTES DE SOLUTIONS

- L'utilisation d'application comme Survey Monkey, Google Forms, etc. permet de concevoir des questionnaires et de compiler les résultats facilement (à utiliser avec jugement et parcimonie).
- Lors de l'enseignement et de la pratique, utiliser des mannequins ou d'autres « aides à l'apprentissage » pour limiter les contacts.
 - Attention de respecter les standards lors de l'évaluation des items.
- Réaliser une même intervention en équipe sur deux victimes ou deux mannequins différents.
 - Ex: RCR en équipe sur deux mannequins différents

ASTUCES ET PISTES DE SOLUTIONS

- Utilisation d'enregistrements vidéo dans le cadre des formations du programme Leadership (ex: Moniteur en sauvetage)
- En voici un exemple...

CE QU'ON PEUT CONCLURE DE CE QUI A ÉTÉ DIT...

- Dans le cadre des cours de sauvetage, de premiers soins et de Leadership, l'évaluation se fait toujours à l'aide des mêmes critères.
- Pour réussir, un.e candidat.e doit démontrer l'atteinte de tous les critères prévus au programme.
 - Il existe quelques différences entre l'évaluation des cours (initiaux) et des requalifications.
- Il faut utiliser diverses stratégies pour limiter les contacts rapprochés.
 - Des contacts de 15 minutes ou moins (par jour) sans ÉPI sont permis en tandem/équipe.