

Item 7 - Aides à tendre et à lancer

Activité 1 – Aides tendues et lancées

Brevet enseigné	Étoile de bronze
Numéro de l'item	Item #7
Nom de l'item	Aides à tendre et à lancer
Sujets	- Aide tendue - Aide lancée
Durée de l'enseignement	25 minutes
Emplacement	Sur la promenade
Méthode de facilitation	Méthode 3D
Objectif d'apprentissage	
Le candidat sera en mesure de tendre et de lancer un objet à une victime pour l'apporter jusqu'à un endroit sécuritaire.	
Critères d'évaluation	
Le candidat démontre : - 2 aides tendues ainsi qu'un positionnement approprié pour tirer les victimes - 3 sur 4 aides lancées dans un rayon d'un mètre de la cible à 5 mètres	

Activités d'apprentissage		
Durée	Description et contenu	Matériel
2 min.	<u>Introduction :</u> Le moniteur questionne les participants : Lors de votre marche avec vos parents, vous apercevez votre frère qui est sauté à l'eau pour vous faire rire. Il n'arrive pas à revenir facilement sur la rive du petit lac. Que faites-vous pour l'aider ? À prendre en considération que vous ne voulez pas entrer à l'eau puisque vous n'avez pas de VFI, que l'eau est très froide et qu'elle est mouvementée. <i>Réponses attendues : Lancer un objet, tendre un objet, etc.</i>	-

4 min.	1. Les candidats pratiquent le lancer de différents objets flottants après la démonstration et les explications du moniteur. - Voir le tableau à la p.57 du GCNB pour différentes aides de sauvetage.	Aide de sauvetage sans cordage Cibles GCNB
9 min.	2. Le moniteur dispose différents objets qui vont être des cibles. Les candidats utilisent des objets qu'ils lancent, ils doivent atteindre différentes cibles avec différents objets. • Bouée tube bouclée, cerceaux, anneaux, flotteur, etc. • Il est possible de séparer le groupe en sous-groupe pour augmenter le temps de pratique.	
9 min.	3. Les participants se pratiquent à tendre des objets après la démonstration et les explications du moniteur.	
1 min.	<u>Conclusion :</u> Le moniteur questionne les participants : Qu'est-il important à respecter/faire lorsqu'il faut lancer ou tendre un objet ? <i>Réponses attendues : la sécurité de la victime (ne pas lancer d'objet dangereux) ainsi que sa sécurité personnelle (rester près du sol pour tendre un objet).</i>	-

Équipements et matériel

Objets flottants
Cibles
GCNB

Ressources et références

MCS Chapitre 4.7 p.4-12 à 4-15
GCNB p.9
MMNMS p.91 à 92

Élément de contenu

Aide tendue

- Type d'aides : Planche de natation, branche, couvercle de glacière, perche, VFI, etc.
- Positionnement : être près du sol pour diminuer les risques de chute (coucher sur le sol à 45 degrés par rapport à la paroi, un genou au sol et un pied au sol, etc.)

Aide lancée

- Type d'aide : Planche de natation, bouée tube, bouée torpille, bouée annulaire, flotteur, VFI, etc.

- Planche de natation : Tenir la planche par un coin, l'index sur le côté pointant vers la victime. Balancer la planche et la lancer.
- VFI : Passer une bretelle dans l'autre et utiliser la bretelle pour lancer en balançant le VFI
- Les candidats doivent comprendre comment leur force peut influencer la distance du lancer ainsi que les forces extérieures modifiant la trajectoire de leur lancée (vent)

Activité 2 - Aides lancées avec cordage

Brevet enseigné	Étoile de bronze
Numéro de l'item	Item #7
Nom de l'item	Aides à tendre et à lancer
Sujets	Aide à lancer avec cordages
Durée de l'enseignement	15 minutes
Emplacement	Sur la promenade
Méthode de facilitation	Exercices répétitifs
Objectif d'apprentissage	
Le candidat sera en mesure de tendre et de lancer un objet de sauvetage.	
Critères d'évaluation	
Le candidat démontre : - Tirer 2 victimes à l'aide d'une aide flottante munie d'une corde à 5 mètres de distance.	

Activités d'apprentissage		
Durée	Description et contenu	Matériel
1 min.	<u>Introduction :</u> Le moniteur questionne les participants : Vous êtes à la pêche. Votre père tombe à l'eau et vous avez seulement une bouée annulaire avec une longue corde pour l'aider. Comment pourriez-vous faire pour l'utiliser de façon sécuritaire afin d'aider votre père? <i>Réponses attendues : Roulet la corde pour lancer la bouée, etc.</i>	-
2 min. 11 min.	1. Le moniteur fait une révision des principes pour lancer et tendre un objet. 2. Les candidats pratiquent le lancer d'objet ayant une corde pour faire revenir une victime à 5 mètres, en équipe de 2 - 1 candidat dans l'eau, l'autre hors de l'eau	Aide à lancer avec cordage
1 min	<u>Conclusion :</u>	-

	Le moniteur questionne les participants : Qu'est-il important à respecter/faire lorsqu'il faut lancer ou tendre un objet ? <i>Réponses attendues : la sécurité de la victime (ne pas lancer d'objet dangereux) ainsi que sa sécurité personnelle (rester près du sol pour tendre un objet).</i>	
Équipements et matériel		
Objets flottants avec cordage		
Ressources et références		
MCS Chapitre 4.7 p.4-12 à 4-15 GcNB p.9 MMNMS p.91 à 92		
Élément de contenu		
Aide lancée avec cordage - Type d'aide : Bouée tube, bouée annulaire, sac à corde, etc. - Combiné aide lancée et aide tendu, il faut garder le bout de la corde pour être en mesure de tirer la victime - Lancer l'objet et ensuite se mettre près du sol pour tirer la victime et ainsi diminuer les risques de chute		